

**Духовно – нравственное воспитание
младших школьников**

**содержанием преподаваемых
предметов**

**Выполнила:
Суконщикова Н.С.
МКОУ гимназия
г. Вятские Поляны**

Актуальность проблемы:



- Общество нуждается в подготовке широко образованных, высоконравственных людей, обладающих не только знаниями, но и прекрасными чертами личности
- В современном мире маленький человек живет и развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера
- Вооружение нравственными знаниями важно и потому, что они не только информируют младшего школьника о нормах поведения, но и дают представления о последствиях данного поступка для окружающих людей и него самого



Духовно-нравственное воспитание способствует формированию

- нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма);
- нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости);
- нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний);
- нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли)



Основные формы работы

Познавательные
беседы,
предметные
олимпиады,
факультативы

правственные
и
этические
беседы,
викторины

Пленэры,
творческие
мастерские

Культпоходы
в музеи,
театры,
на
выставки

Игры
с
ролевым
акцентом,
дидактические
игры

Спортивные
соревнования,
беседы о
ЗОЖ

Детские
исследовательские
проекты

Участие
детей
в
социальных
акциях,
организованных
взрослыми

Образовательные
экскурсии,
туристические
поездки

Приёмы работы

- Вопросы для обсуждения
- Нестандартная ситуация
- Этические беседы
- Беседа с использованием морального выбора
- Незаконченный рассказ
- Коллективное обсуждение
- Определение скрытых чувств героев
- Диагностический метод «работа над ошибками»
- Коллективные задания в небольших группах



В.А. Осеева

Е. А. Пермяк



**«... мало уметь читать,
надо уметь думать...,
думать о хороших и
плохих поступках девочек
и мальчиков, а иногда и
своих собственных»**



**«Читай внимательно. Не торопись.
Потому что торопливый читатель и
хорошего может принять за
плохого. Читай и сам разбирайся,
кого тебе брать в свои знакомые, а
кого нет. Читай и решай!»**

Анализ произведений по литературному чтению за 1 класс

**Любовь к природе
родного края**

Л. Н. Толстой “Какая бывает роса на траве”;
А. С. Пушкин “Под голубыми небесами...”
А. К. Толстой “Вот уж снег последний в поле тает...”, Г. М. Новицкая “Берёза”

**Гуманизм, человечность,
великодушие, сердечность,
милостливость, добродушие.
Сострадание, сердечное
отношение ко всему живому**

К. Д. Ушинский “Жалобы зайки”;
И. А. Крылов “Чиж и Голубь”;
Л. Н. Толстой “Лев и мышь”

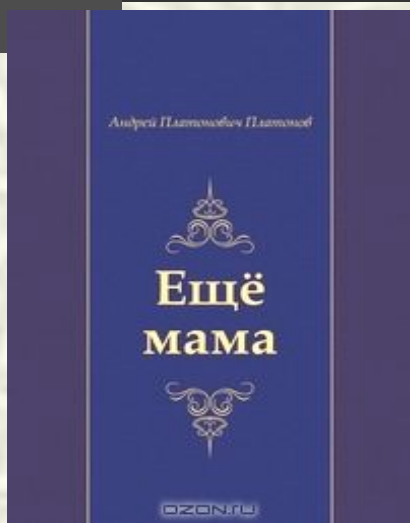
**Героизм, отвага, верность.
Решительность,
настойчивость**

Русская народная сказка “Лиса и заяц”;
И. П. Токмакова “Я ненавижу Тарасова...”

Анализ произведений по литературному чтению за 1 класс

| | |
|--|---|
| <p>Долг, ответственность. Долг перед родными и близкими. Ответственность за слабого</p> | <p>И. П. Токмакова “Это ничья кошка...” Д. Биссет “Орёл и овечка” Л. Н. Толстой “Старый дед и внучек” В. А. Осеева “Сыновья”</p> |
| <p>Сплочённость, коллективизм. Забота и помощь в семье</p> | <p>Л. Н. Толстой “Отец и сыновья” В. А. Осеева “Хорошее”</p> |
| <p>Совесть, совестливость. Бессовестность</p> | <p>Русская народная сказка “Лиса и козёл” Л. Н. Толстой “Косточка” “Старый дед и внучек”</p> |

Воспитание любви и уважения к близким людям



Об отношениях
мамы и сына,
теплых родственных
отношений без
которых не мыслима
духовная личность



Взаимодействие брата
и сестры, испытание
этих отношений
жизненными
обстоятельствами



Родители, родные –
самое дорогое, что
есть на свете, с ними
нужно дружить и
ценить их дружбу

Валентина Осеева

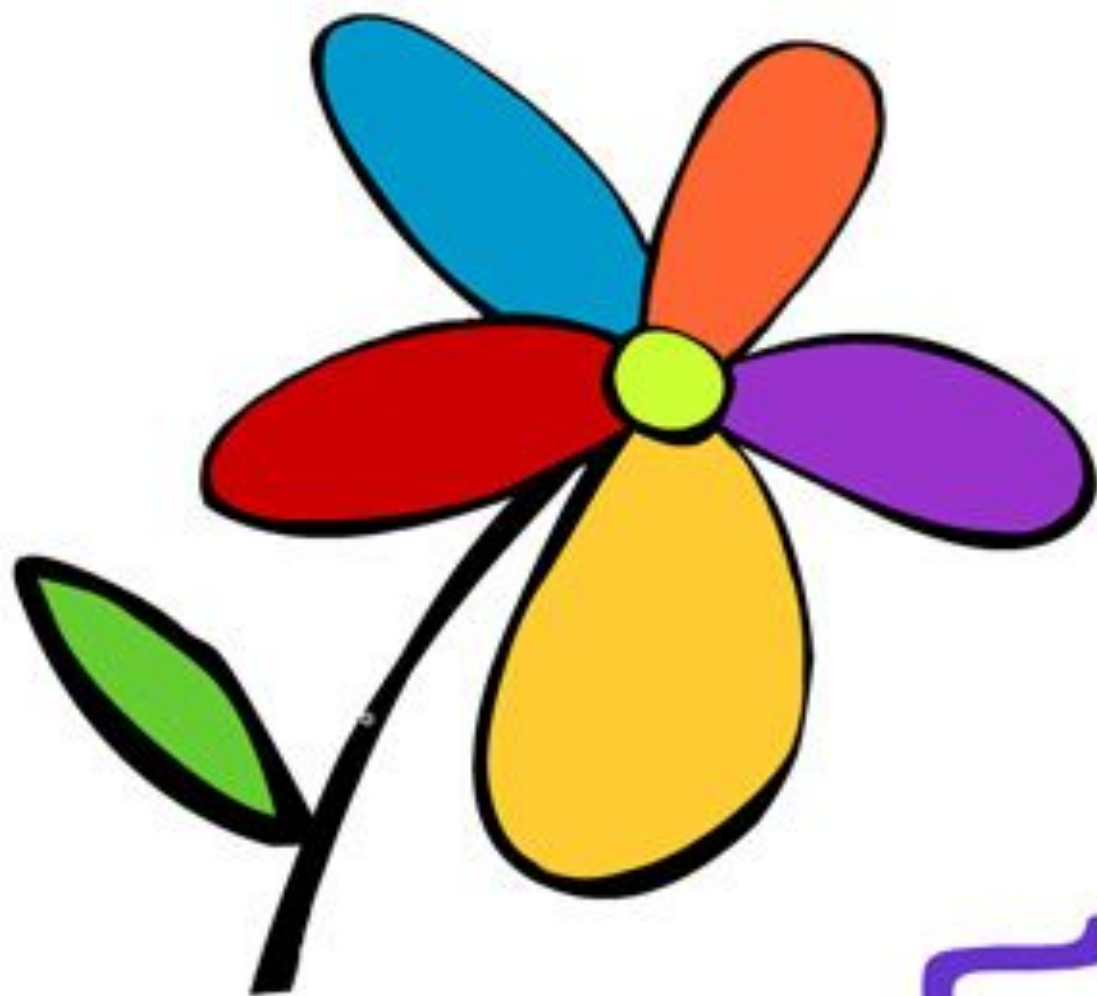


Азбука нравственной культуры

1. Ты живёшь среди людей. Делай всё так, чтобы людям, окружающим, тебя было хорошо.
 2. Ты пользуешься благами, созданными другими людьми. Плати им за это добром
 3. Все блага и радости жизни создаются трудом. Без труда нельзя честно жить.
 4. Будь добрым и чутким к людям. Помогай слабым и беззащитным.
 5. Будь не равнодушен к злу. Будь непримиримым к тому, кто стремится жить за счёт других людей, причиняет зло другим людям, обкрадывает общество.
-

Вывод

Таким образом, литературные произведения способствуют формированию высококонрастных людей, обладающих не только знаниями, но и прекрасными чертами личности. Только данная работа должна проводиться системно на протяжении всего периода обучения школьника.



Спасибо!