

Абакумова Ольга Павловна

*Формирование экологического
сознания у детей старшего
дошкольного возраста в процессе
поисково-познавательной
деятельности.*

Экологические проблемы





Цель: разработать систему занятий способствующих формированию элементов экологического сознания у детей старшего дошкольного возраста в процессе поисково-познавательной деятельности.

Гипотеза исследования:

экологическое сознание детей будет успешно формироваться при условии если:

- разработана система, активизирующая поисково-познавательную деятельность детей;**
- детям будет интересно включаться в исследование чувств, отношений, состояний природных объектов;**
- дети приобретут умение в речи выражать чувства и отношения к природным объектам;**
- осуществляется взаимодействие детского сада и школы в работе по развитию познавательной активности путём экспериментирования;**
- родители являются соратниками в популяции детского экспериментирования;**
- происходит повышение профессиональной компетентности воспитателей в вопросах организации детского экспериментирования.**

Задачи:

- 1. Изучить психолого-педагогическую литературу по данной проблеме.**
- 2. Провести диагностику уровня развития элементов экологического сознания у старших дошкольников.**
- 3. Провести констатирующий эксперимент, направленный на диагностику уровня развития элементов экологического сознания у детей старшего дошкольного возраста.**
- 4. Провести формирующий эксперимент по формированию элементов экологического сознания детей дошкольного возраста в поисково-познавательной деятельности.**

Уровень развития экологического мышления.

(констатирующий эксперимент)

Уровни развития и баллы соответствующие данному уровню	Процент от общего числа обследуемых детей	
	Экспериментальная группа	Контрольная группа
Высокий уровень (10-12 баллов)	-----	-----
Средний уровень (7-9 баллов)	-----	-----
Низкий уровень (6-4 балла)	52%	48%
Очень низкий уровень (3 и менее баллов)	48%	52%

Уровень развития представления о нормах отношения к живому. (констатирующий эксперимент)

Уровни развития и баллы соответствующие данному уровню	Процент от общего числа обследуемых детей	
	Экспериментальная группа	Контрольная группа
Высокий уровень (13-15 баллов)	----	----
Средний уровень (8-12 баллов)	28%	24%
Низкий уровень (5-7 баллов)	72%	76%

Уровень формирования элементарных образных представлений об окружающем мире.

(констатирующий эксперимент)

Уровни развития и баллы соответствующие данному уровню	Процент от общего числа обследуемых детей	
	Экспериментальная группа	Контрольная группа
Высокий уровень (8-10 баллов)	-----	-----
Средний уровень (4-7 баллов)	16%	12%
Низкий уровень (2- 3баллов)	40%	40%
Очень низкий уровень (1-0 баллов)	44%	48%

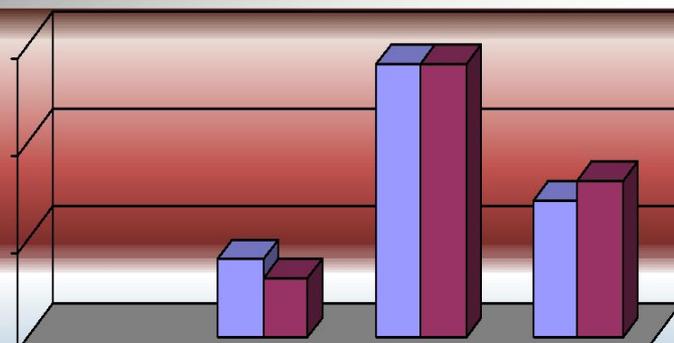
**Развитие экологического сознания у детей
старшего дошкольного возраста в процессе поисково-
познавательной деятельности .**

уровни	содержание	Экспериментальная группа	Контрольная группа
высокий	Дети понимают взаимосвязь между деятельностью человека и жизнью животных, птиц и растений. Проявляют интерес к живым объектам, выражают в речи своё эмоциональное отношение к ним.	-	-
средний	Дети эмоционально выражают своё отношение к представителям природного мира, не всегда могут аргументировать свой ответ.	16%детей	12% детей
низкий	Дети в процессе восприятия природных объектов и явлений не способны их «одушевлять», сопереживать, выражать в речи своё эмоциональное отношение к ним.	56% детей	56% детей
очень низкий	Дети наряду с отдельными позитивными действиями могут проявлять к объектам небрежность, и даже агрессивность. Представления о природных объектах и их существенных свойствах поверхностны и часто неадекватны.	28% детей	32%детей

Констатирующий эксперимент.

Показатели уровня
развития
экологического
сознания у детей

старшего дошкольного
возраста в процессе
поисково-
познавательной
деятельности
(экспериментальная и
контрольная группы).



	высокий	средний	низкий	очень
эксперим группа	-	16%	56%	28%
контрольная группа	-	12%	56%	32%

Уровень развития экологического мышления.

(формирующий эксперимент)

Уровни развития и баллы соответствующие данному уровню	Процент от общего числа обследуемых детей	
	Экспериментальная группа	Контрольная группа
Высокий уровень (10-12 баллов)	32%	-----
Средний уровень (7-9 баллов)	64%	8%
Низкий уровень (6-4 балла)	4%	48%
Очень низкий уровень (3 и менее баллов)	-----	44%

Уровень развития представления о нормах отношения к живому. (формирующий эксперимент)

Уровни развития и баллы соответствующие данному уровню	Процент от общего числа обследуемых детей	
	Экспериментальная группа	Контрольная группа
Высокий уровень (13-15 баллов)	36%	-----
Средний уровень (8-12 баллов)	56%	32%
Низкий уровень (5-7 баллов)	8%	68%

Уровень формирования элементарных образных представлений об окружающем мире.

(формирующий эксперимент)

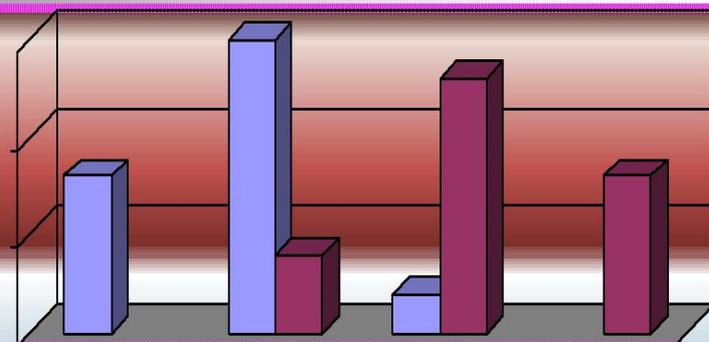
Уровни развития и баллы соответствующие данному уровню	Процент от общего числа обследуемых детей	
	Экспериментальная группа	Контрольная группа
Высокий уровень (8-10 баллов)	32%	----
Средний уровень (4-7 баллов)	56%	12%
Низкий уровень (2-3 баллов)	12%	40%
Очень низкий уровень (1-0 баллов)	----	48%

Формирующий эксперимент

Развитие экологического сознания у детей старшего дошкольного возраста в процессе поисково-познавательной деятельности.

Уровни развития и баллы, соответствующие данному уровню	Процент от общего числа обследуемых детей	
	Экспериментальная группа	Контрольная группа
Высокий уровень	32%	-----
Средний уровень	60%	16%
Низкий уровень	8%	52%
Очень низкий уровень	-----	32%

Формирующий эксперимент



■ экспериментальная группа

■ контрольная группа

высокий

средний

низкий

очень

32%

60%

8%

-

-

16%

52%

32%

Показатели уровня развития экологического сознания у детей старшего дошкольного возраста в процессе поисково-познавательной деятельности (экспериментальная и контрольная группы).

Наша жизнь



Выставка поделок

