

МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»

Формирование экологической культуры у детей особой заботы старшего дошкольного возраста



Деркач Ирина Викторовна
воспитатель логопедической группы

Актуальность

В настоящее время человечество стоит перед лицом экологической катастрофы. А для того чтобы это не случилось надо воспитывать экологическую культуру и ответственность начиная с дошкольного возраста, так как в это время приобретенные знания могут в дальнейшем преобразоваться в прочные убеждения и помогут в будущем вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они сейчас пребывают.



Цели

- Подготовить детей к необходимому для полноценной жизни в XXI веке эколого-осознанному восприятию явлений окружающего мира и экологически грамотному поведению в нем.
- Сформировать начало экологической культуры: правильного отношения к природе, к себе и другим людям, как части природы, к вещам и материалам природного происхождения.
- Пробудить интерес, познавательную активность детей, развить их наблюдательность, желание и умение смотреть на окружающий мир.



Задачи

- Сформировать осознанное правильное отношения к объектам природы;
- расширить и уточнить знания детей о существовании растений и животных в природе, о их особенностях ;
- сформировать представления о том, какую пользу оказывают разные виды растений и животных людям и окружающей природе;
- воспитать привычки заботиться о природе и ее обитателях, умение находить взаимосвязь явлений в природе, делать выводы;
- воспитать любви к природе своего края;
- воспитать гуманное, бережное отношение к природе; привлечь родителей к совместному участию в воспитании у детей экологической культуры.



Системный подход



Содержание работы по ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ



Основные принципы реализации проекта экологического воспитания

- Принцип научности
- Принцип доступности
- Принцип гуманистичности
- Принцип деятельности
- Принцип интеграции
- Принцип системности
- Принцип регионализма



Формы работы с родителями

- Анкетирование
- Совместные досуги, праздники, КВН, викторины
- Участие в выставках, смотрах, конкурсах
- Беседы за круглым столом, родительские собрания
- Ширмы, экологические стенды
- Выпуск газеты, фотогазеты, экологических альбомов, папок передвижек.



• Результативность

- создание экологической среды
- разработка диагностического инструментария
- создание научного общества дошкольников ДОУ
- систематизация информационно методического материала по экологическому воспитанию.

