

«Формирование элементарных математических представлений с помощью дидактических игр в старшей группе».



Выполнила  
Янтурина Рамиля Тагировна

“Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.”

В.А. Сухомлинский



Дидактические игры – одно из средств воспитания и обучения детей дошкольного возраста, как с нормой развития, так и с нарушением зрения. Дидактическая игра содержит в себе большие возможности в учебном и воспитательном процессе дошкольников с нарушением зрения. Она может успешно использоваться и как форма обучения, и как самостоятельная игровая деятельность, и как средство воспитания различных сторон личности ребенка.

Использование дидактических игр способствует повышению уровня сформированности элементарных математических представлений у дошкольников с нарушением зрения



# Классификация дидактических игр

Количество и счет

Величина

Дидактические  
игры по  
формированию  
элементарных  
математических  
представлений

Геометрические  
формы

Ориентировка в  
пространстве



## **Цель:**

Использование дидактических игр при формировании элементарных математических представлений у дошкольников.

## **Задачи:**

- Формирование взаимосвязанных элементарных математических представлений о количестве и счете, о величине и форме предметов, о положении предметов в пространстве, о времени.
- Освоение способов количественного сопоставления, сравнения результатов счета и измерение.



# Игры на количество и счет

## Задачи:

- Помочь усвоить порядок следования чисел натурального ряда, упражнять в прямом и обратном счете.
- Развивать у детей внимание, память, мышление.

*"Какой цифры не стало?"*

*"Сколько?"*

*"Путаница?"*

*"Исправь ошибку"*

*"Убираем цифры"*

*"Назови соседей"*

*"Считай, не ошибись!"*

*"Задумай число"*

*"Число, как тебя зовут?"*

*"Составь табличку"*

*"Составь цифру"*

*"Кто первый назовет, которой игрушки не ста."*



# Игры на количество и счет





# Игры на величину

## Задачи:

- Учить детей сравнивать предметы по величине (размер, длина, высота, ширина), используя слова: шире – уже, длиннее – короче, выше – ниже, больше – меньше. Учить путем наложения и на «глаз» сравнивать контрастные предметы.
- Развивать умение анализировать, сравнивать, классифицировать предметы по величине, осуществлять сериацию предметов.

*«Больше – меньше»*

*«Большой – маленький»*

*«Мой размер»*

*«Кукла идет в гости»*

*«Кто проворней»*

*«Разложи по размеру»*

*«Чудесный мешочек»*





## «Посади мишек»



## Игра »Посади бабочку»,



## «Открой замок»



# Игры на ориентировку в пространстве

## Задачи

- Расширить и закрепить пространственные представления детей в процессе всех видов деятельности.
- Помочь детям овладеть пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу, впереди, сзади, далеко, близко.
- Научить детей ориентироваться в специально созданных пространственных ситуациях и определять свое место по заданному условию.
- Упражнять детей в овладении умением определять словом положение того или иного предмета по отношению к другому.
- Учить употреблять слова для обозначения положения предметов.
- «Встань так, чтобы справа от тебя был шкаф, а сзади - стул. Сядь так, чтобы впереди тебя сидела Таня, а сзади - Дима»
  - «Справа от куклы стоит заяц, слева от куклы - пирамида»
  - «Найди похожую»
  - «Расскажи про свой узор»
  - «Мастерская ковров»
  - «Художник»
  - «Путешествие по комнате» и многие другие игры.

# Игры с геометрическими фигурами

## Задачи

- Закрепить знания о форме геометрических фигур.
- Развивать внимание, память, мышление и воображение у детей.
- Учить детей анализировать свои фигуры.
- Находить сходства и различия в решении конструктивного замысла.

"Какую геометрическую фигуру напоминает дно тарелки?"

"Лото"

"Геометрическая мозаика« и другие игры.

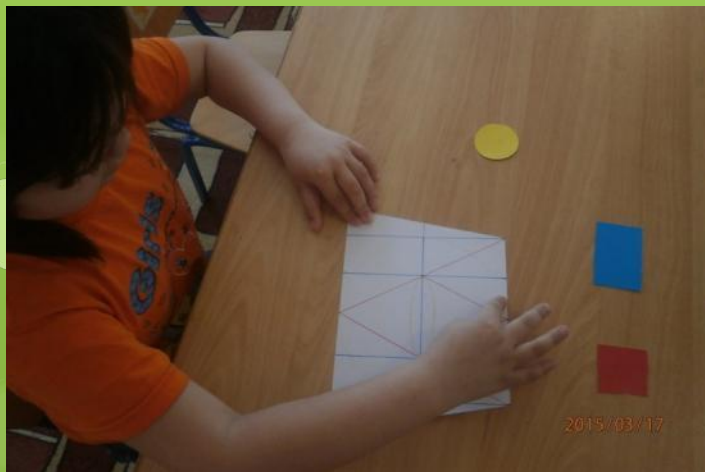


## «Собери цепочку»



## «Какой фигуры не хватает»

## «Подбери по форме»



# Вывод

Дидактические игры необходимы в обучении и воспитании детей.

Они повышают эффективность педагогического процесса, способствуют развитию памяти, мышления у детей, оказывая огромное влияние на умственное развитие ребенка.

Дидактические игры по математике могут использоваться в различной деятельности: в играх, в труде, на занятиях и повседневной жизни. При организации ознакомления с действительностью и при обогащении словаря детей с нарушением зрения надо помнить об особенностях зрительных возможностей, так как не все предметы и явления доступны им для непосредственного визуального восприятия.

**Спасибо за внимание!**