

Частное Дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №232 ОАО «РЖД»

**«Формирование элементарных математических
представлений у детей дошкольного возраста
средствами электронных образовательных ресурсов»**

***САЛЬНИКОВА
ОКСАНА
ВЛАДИМИРОВНА***



ЭОР

приобретенные (на электронных носителях)

- * учебные фильмы
- * компьютерные программы
- * системы тестирования
- * тестовые задания

собственные разработки

- * электронные библиотечные системы
- * сетевые ресурсы

в свободном доступе (в интернете)

- * электронные учебно-методические материалы
- * слайд-лекции
- * мультимед. энциклопедии
- * аудиоматериалы



Классификация

по технологии
создания

- текстографические ресурсы
- мультимедиа ЭОР

по среде
распространения и
использования

- интернет-ресурсы онлайн
- интернет-ресурсы оффлайн
- ресурсы для электронных досок

по содержанию

- учебники
- рабочие тетради
- электронные справочники и словари
- викторины

по принципу
реализации

- мультимедиа-ресурсы
- презентационные ресурсы
- системы обучения

по составляющим
входящего в них
содержания

- лекционные ресурсы
- практические ресурсы
- ресурсы-имитаторы (тренажеры)
- контрольно-измерительные материалы



Преимущества и возможности использования ЭОР по сравнению с традиционными средствами обучения

преимущества

учет особенностей современных детей

мультимедийность

экономия времени на отбор дидактического материала

эффективный и оперативный контроль

ВОЗМОЖНОСТИ

объективность контроля

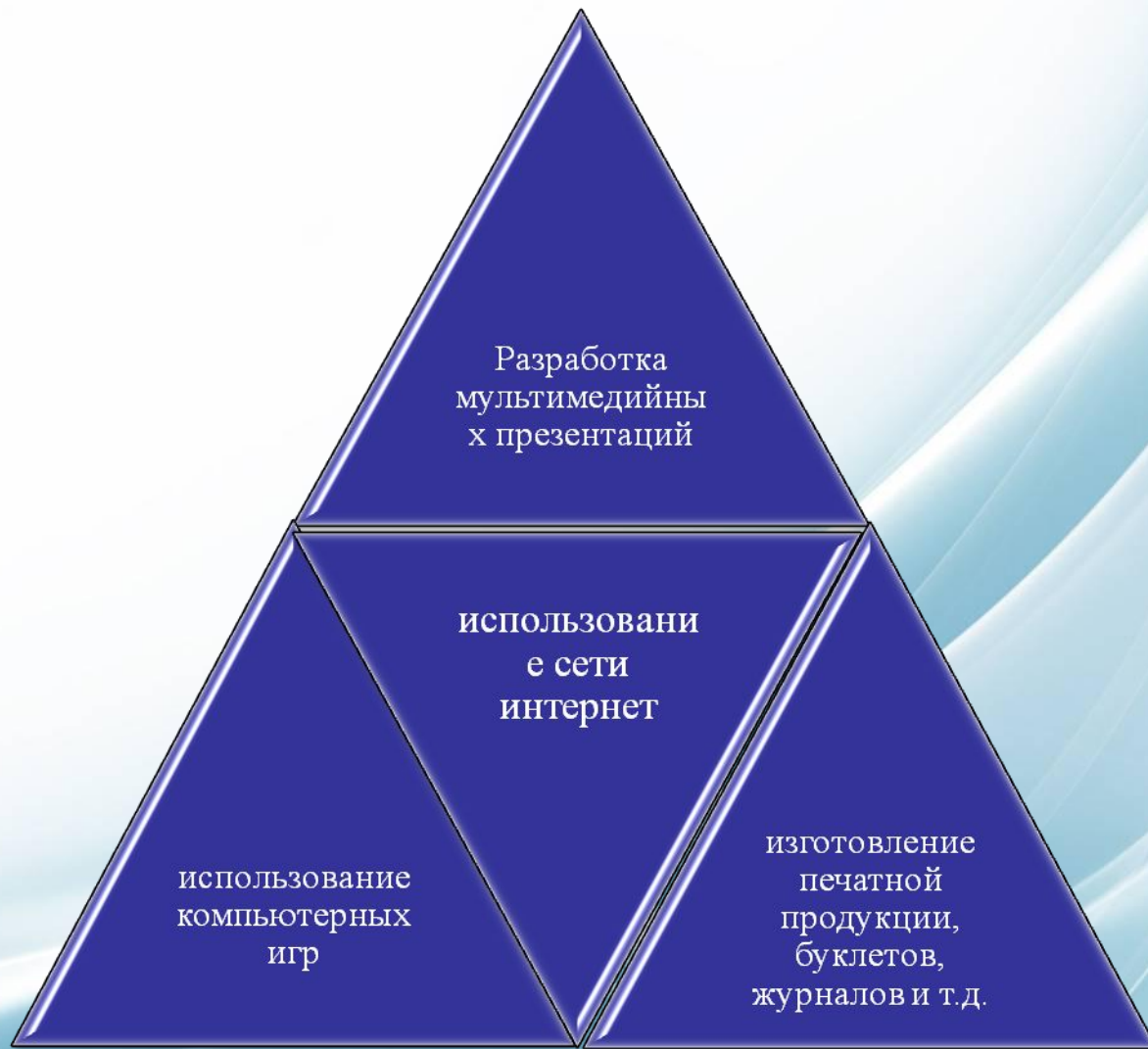
индивидуальный подход

сочетание различных методических приемов

разнообразие видов деятельности



Использование ЭОР в образовательном процессе

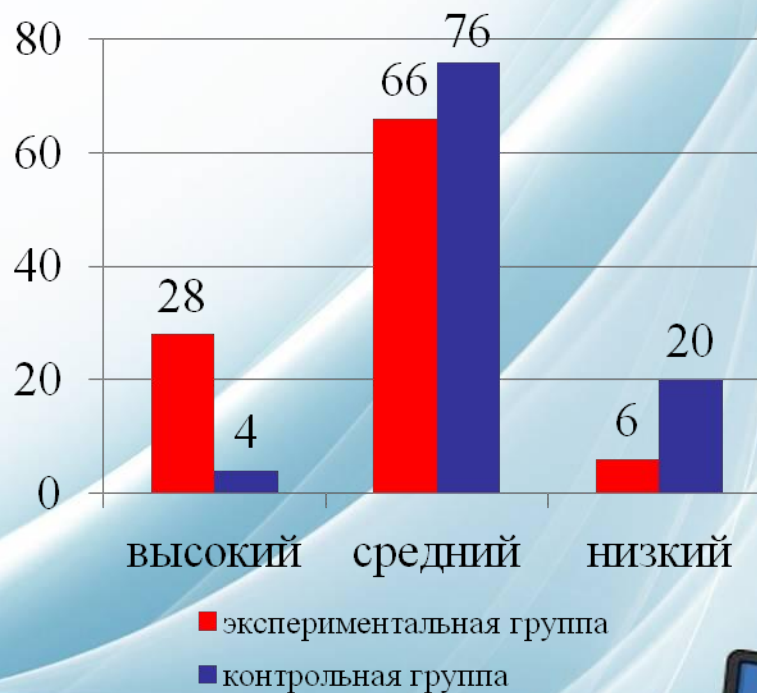


Уровень формирования логического мышления в процессе использования ЭОР

Начало года



Конец года



Анкетирование педагогов НДОУ № 232 ОАО «РЖД»

(обработано 12 анкет)

1. Навыки работы по 5-ти бальной шкале: 4-5б. -2 чел.; 3б. -8 чел.
2. Где чаще используете: 9чел.-самообразование; 6 чел- НООД
3. Какими средствами ИКТ пользуетесь: 11чел.-текстовый редактор, 6 чел.- составление электронных таблиц, 7 чел- электрон. презентации, 11 чел.- интернет.
4. Сколько времени (таблица различных условий)
5. Сложности: составление таблиц, недостаточность опыта, работа со специализированными программами
6. Помощь: прохождение курсов или обучение на базе ДОУ
7. ЭОР это...
8. Что привлекает? Быстрый поиск информации, обмен опытом, наглядность, компактность, доступность
9. Какие задачи решаете? Самообразование, познавательные, развивающие



Дальнейших
успехов!

