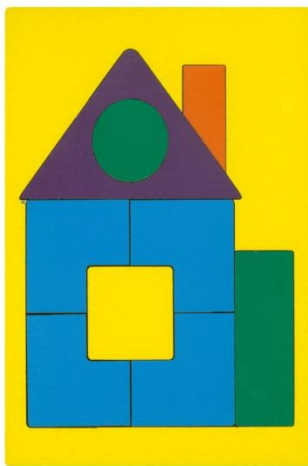




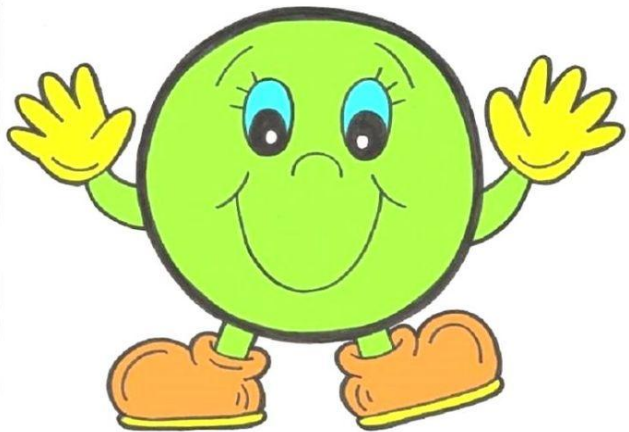
Формирование элементарных
математических представлений у детей 3-4
лет

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение « Центр развития ребёнка детский сад № 10» пгт Лучегорск
Пожарский район Приморского края

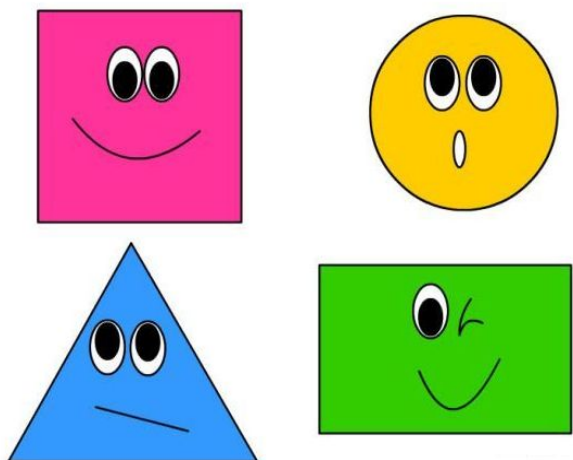


Выполнила воспитатель
высшей категории
Корнева Г. П.

Цель: формировать элементарные математические представления у детей.
Задачи: через дидактические игры знакомить детей с геометрическими фигурами, с величиной предметов, с цифрами от 1-5; учить ориентироваться в пространстве: понимать значение слов слева, справа, вверху, внизу.
Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание.



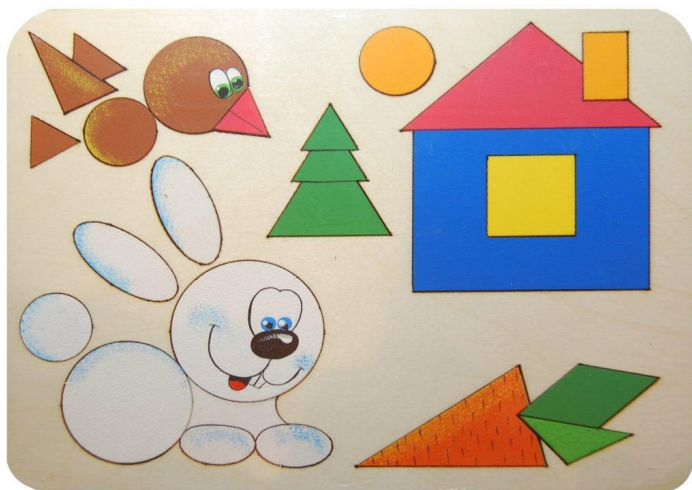
В нашей группе создан математический уголок. В уголке есть различные дидактические игры. Через дидактические игры дети закрепляют знания полученные на занятиях.



Играя в дидактические игры: « Фигуры и малыши», « Геометрические фигуры», Дети не только закрепляют знания о геометрических фигурах, но и учатся видеть форму окружающих предметов.



Дидактическая игра «Цветные фигуры». Из геометрических фигур дети учатся собирать различные предметы. Дети закрепляют знания, не только о геометрических фигурах, но и развивают мышление, воображение



В дидактической игре « Учимся сравнивать» , в играх вкладыши дети закрепляют знания о величине предметов



Дидактическая игра « Слева- справа», «Сверху- Снизу» . Дети учатся ориентироваться в пространстве, понимать левую, правую стороны, значение слов вверху - внизу



В игре «Цифры» дети учатся соотносить количество предметов с цифрой



Так через дидактические игры у детей у детей формируются элементарные математические представления

