

# Формирование элементарных математических представлений у ДОШКОЛЬНИКОВ



Воспитатель  
дошкольного отделения №2  
Чеверева Л.Н.



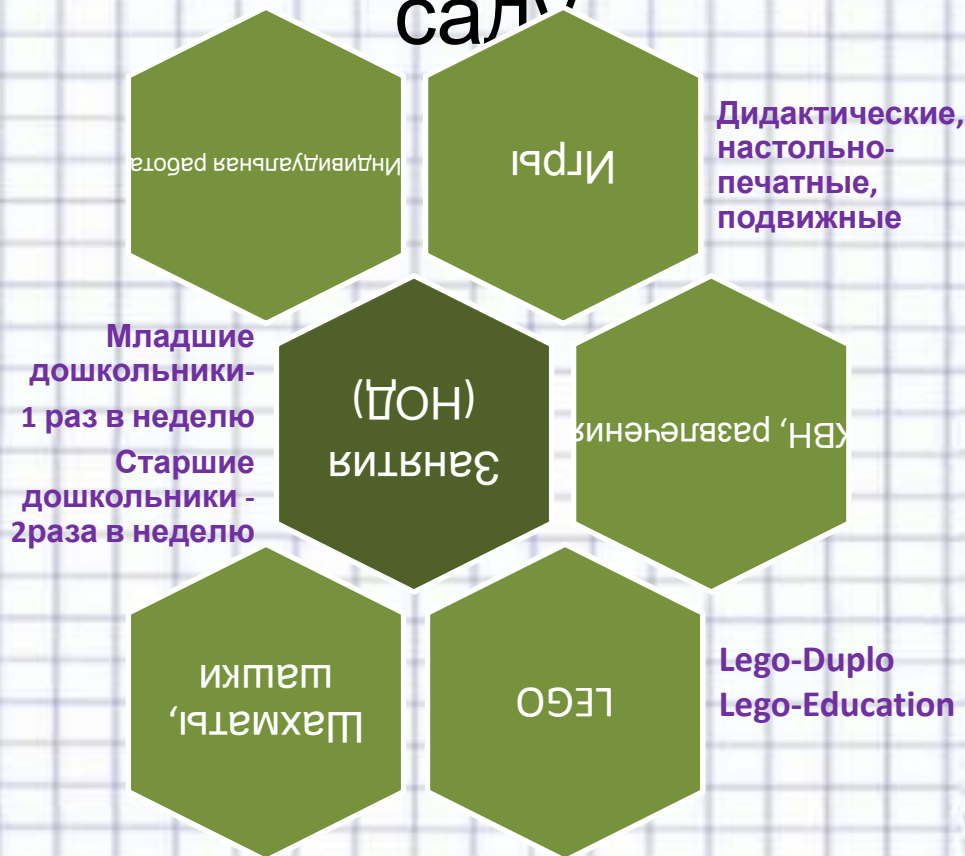
« Ведь от того, как заложены элементарные математические представления в значительной мере зависит дальнейший путь математического развития, успешность продвижения ребёнка в этой области знаний.»

**Л. А. Венгер**





# Математическое развитие в детском саду





# Содержание программы по математике в детском саду

## Количество и счет

Развивать общие представления о множестве числе и счете (в пределах 10) арифметических действиях

## величина

- Учить измерять длину, ширину, высоту предметов
- Дать представления о весе предметов и способах его измерения.

## форма

- Расширять представления о форме предметов, о геометрических фигурах (плоских и объемных), их свойствах и отношениях

## Ориентировка в пространстве

- Учить «читать» простейшую графическую информацию
- Самостоятельно передвигаться в пространстве, ориентируясь на условные обозначения направления движения.

## Ориентировка во времени

- Дать детям элементарные представления о некоторых свойствах времени
- Учить определять время по часам с точностью до 1 часа.



# Основные задачи:



## Старшая и подготовительные группы (5-7 лет)

Счет до 10

Арифметические задачи

Измерение

Ориентировке на листе, по схеме

Определение времени по часам (до 1 часа)

## Средняя группа (4-5 лет)

Счет до 5

шар+, куб

Части суток

## Младшая группа (3-4 года)

Много, мало, один.

Большой-маленький, длинный-короткий и т.п.



Право-лево





Рекомендации родителям, которые хотели бы  
помочь ребёнку развить интерес к математике!!!





**ИСКЛЮЧИТЬ  
ПРИНУДИТЕЛЬНОЕ  
ОБУЧЕНИЕ**



**ЗАДАНИЯ ДОЛЖНЫ  
ОБЛЕКАТЬСЯ В  
ИГРОВУЮ ФОРМУ**



**НОСИТЬ  
ДОБРОВОЛЬНЫЙ  
ХАРАКТЕР**



**Примеры  
заданий для  
дошкольников**



**ПРОСИТЕ ДЕТЕЙ СРАВНИТЬ ПРЕДМЕТ И ГЕОМЕТРИЧЕСКУЮ ФОРМУ** (стол квадратный, книга прямоугольная, мячик круглый).  
**СООРУДИЛ ВАШ РЕБЁНОК ДОМИКИ ИЗ КОНСТРУКТОРА** —  
поинтересуйтесь, какой домик выше, какой ниже.

**ИСПОЛЬЗУЙТЕ В ИГРЕ ПРЕДМЕТЫ РАЗНОЙ ВЕЛИЧИНЫ, ДЛИНЫ, ШИРИНЫ**, обращайтесь внимание ребёнка на отличия, просите проговорить сравнительные характеристики вместе с вами  
**РАССМАТРИВАЙТЕ С РЕБЁНОМ ЦИФРЫ**, которые окружают вас в повседневной жизни  
**ОБРАЩАЙТЕ ВНИМАНИЕ НА ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СОБЫТИЙ**, уточняя, что это произошло сегодня, а это случилось вчера, завтра мы планируем отправиться на прогулку и т. д.







# LEGO - прекрасный помощник в развитии детских математических способностей





**!!! ПОМНИТЕ, ВАЖНО НЕ СТОЛЬКО  
ДАТЬ ГОТОВЫЕ ЗНАНИЯ, СКОЛЬКО  
РАЗВИТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ  
ИНТЕРЕС К МАТЕМАТИКЕ, ПРИВИТЬ  
ВКУС К САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ  
ПРЕОДОЛЕНИЮ ТРУДНОСТЕЙ И  
ПОИСКУ ПРАВИЛЬНОГО РЕШЕНИЯ**



Спасибо за внимание!

