

Тема:

Развитие интереса к
познанию окружающего
мира у детей с НОДА

Цель - создание условий для развития элементарных естественно научных представлений о человеке, животном и растительном мире; для формирования экологической культуры детей.

Задачи:

- Развивать у детей представление о единстве окружающего мира и самого себя.
- Развивать познавательный интерес и любознательность в процессе наблюдений за реальными природными объектами, рассматривания картинок, игре с муляжами овощей, фруктов, ягод, грибов.
- Формировать навыки мыслительных действий, анализа, синтеза, классификации и т. д., в процессе познания природной картины мира, способствующих развитию речи.
- Воспитывать любовь к природе и стремление защищать ее.
- Развивать самостоятельность в разрешении проблемных ситуаций.
- Учить объяснять увиденное и фиксировать результаты доступными методами.

Сводный отчет о результатах диагностики на начало 2011-2012 учебного года

| Уровень развития | Группы | | Всего |
|---------------------|---------|------------------|-------|
| | Старшая | Подготовительная | |
| 2 уровень | 2 | 1 | 3 |
| 3 уровень | 3 | 4 | 7 |
| 4 уровень | 0 | 1 | 1 |
| Всего детей | 5 | 6 | 11 |

Динамика развития детей за первое полугодие 2011-2012 учебного года

| Уровень динамики развития | Группы | | Всего |
|----------------------------|---------|------------------|-------|
| | Старшая | подготовительная | |
| Незначительная | 3 | 1 | 4 |
| Относительно положительная | 1 | 3 | 4 |
| Положительная | 1 | 2 | 3 |
| Всего детей | 5 | 6 | 11 |

Методы развития познавательного интереса.

1. Использование многообразных форм организации обучения, включающих разные специфические детские виды деятельности.
2. Создание развивающей предметной среды, функционально моделирующей содержание детской деятельности.
3. Моделирование игровых проблемно-практических ситуаций, активизирующих мышление, воображение детей
4. Широкое использование игровых приемов, игрушек, создание эмоционально значимых для детей ситуаций.

Содержание коррекционно- развивающей работы по ознакомлению с окружающим миром строится на следующих программах:

- Екжанова Е.А., Стребелева Е.А.. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно- развивающее обучение и воспитание».- М.: Просвещение, 2003.
- Шипицына Л.М., Мамайчук И.И., Психология детей с нарушениями функций опорно- двигательного аппарата. – М.: Владос, 2004.
- Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью./БаряеваЛ.Б., Гаврилушкина О.П., Зарин А.П.- СПб., 2001
- Лаврова Г.Н.. Программа коррекционно- развивающего курса по социально- личностному развитию детей дошкольного возраста «Возьми меня за руку».- Челябинск: Цицеро, 2009 и другие.