

# **Формирование финансовой культуры у дошкольников**



**Выполнила:  
Смирнова Наталья  
Анатольевна,  
старший воспитатель  
МАДОУ «Детский сад № 435»  
город Нижний Новгород**



**«Деньги – это  
средство  
воспитания,  
и с ними необходимо  
знакомить  
уже в дошкольном  
возрасте».**

Макаренко А.

С

# Актуальность

Проблема финансового воспитания становится актуальной применительно к дошкольному возрасту, в это время закладываются азы будущего финансового «здоровья»

Закладываются индивидуально – психологические особенности личности:

- ❖ Ответственность;
- ❖ Бережливость;
- ❖ Трудолюбие;
- ❖ Сила воли и др.

Необходима преемственность в знакомстве с экономикой между первыми ступенями образовательной системы – детским садом и школой

***Изучая опыт работы по данной теме :***

- ❖ мы познакомились с образовательной программой «Азы финансовой культуры для дошкольников»  
Л. В. Стахович, Е. В. Семенова, Л. Ю. Рыжановская;***
- ❖ проанализировали методическую литературу;***
- ❖ Разработали план своей работы с детьми.***

## **Цель нашей**

### **работы:**

**Социально – личностное развитие детей дошкольного возраста в процессе формирования финансовой культуры.**

***Наша работа направлена на формирование нравственных качеств:***

- ❖ бережливость;***
- ❖ трудолюбие;***
- ❖ уважение к результатам труда взрослых;***
- ❖ ответственное отношение к чужим вещам;***
- ❖ формирование экономических понятий***

# Проект «Маленький финансист»

## Этапы

### I этап – подготовительный :

- Подбор и анализ методической литературы по теме «Формирование финансовой культуры»
- Создание развивающей предметно-пространственной среды.
- Подбор и систематизация форм организации детей, методов и приемов активизирующих социально – личностное развитие детей.
- Разработка перспективного плана по социально – личностному развитию через финансовую культуру.
- Составление плана взаимодействия с родителями.

### II этап – практический:

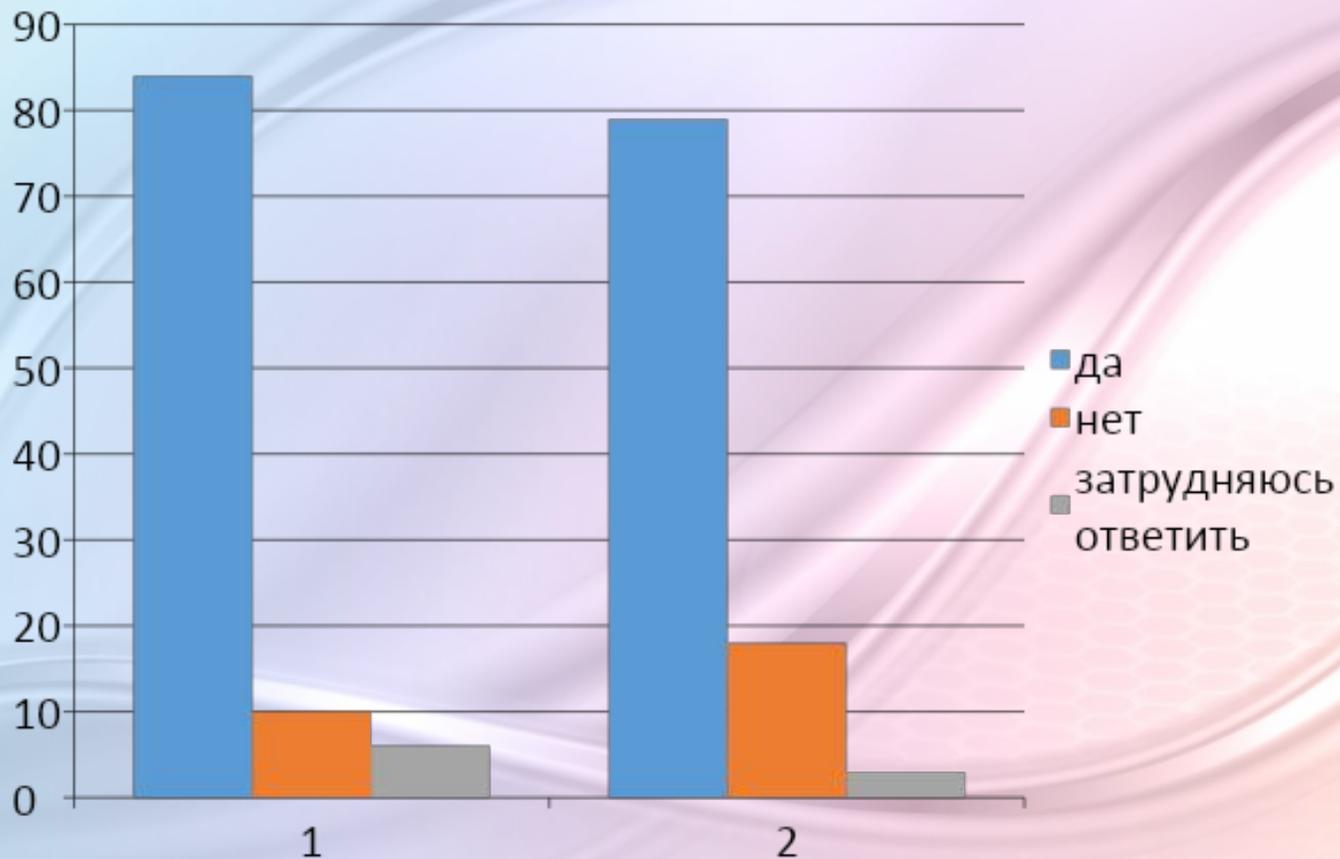
- Реализация намеченных мероприятий с детьми (ООД, экскурсии, викторины и т. д.).
- Осуществление взаимодействия с родителями и педагогами.

### III этап – аналитический:

- Мониторинг.
- Подведение итогов.

## *Взаимодействие с родителями:*

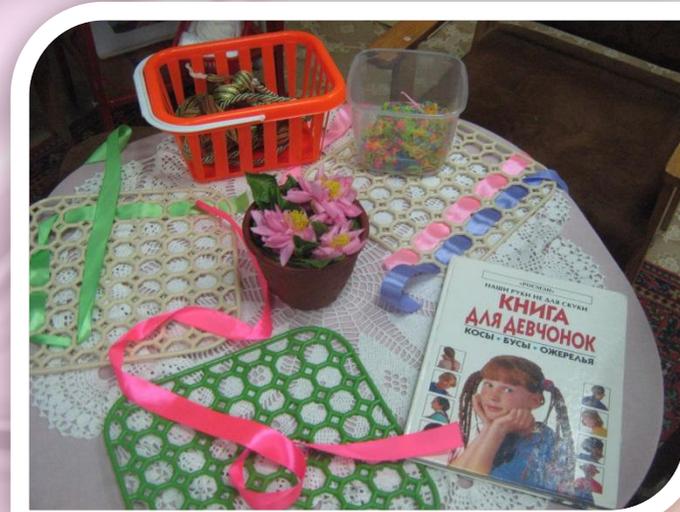
### Анкетирование родителей



### Консультации:

- ◆ «Труд – это основа человеческой жизни».
- ◆ «Потребности и желания»

*Создание развивающей предметно –  
пространственной среды*



## Взаимодействие с детьми



«Что? Где?  
Почем?»



«Мастерская по  
экономии»



«Реклама  
»



«Строитель  
II»



«Рождение новых  
вещей»

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**