

Формирование финансовой культуры у дошкольников



**Выполнила:
Смирнова Наталья
Анатольевна,
старший воспитатель
МАДОУ «Детский сад № 435»
город Нижний Новгород**



**«Деньги – это
средство
воспитания,
и с ними необходимо
знакомить
уже в дошкольном
возрасте».**

Макаренко А.

С

Актуальность

Проблема финансового воспитания становится актуальной применительно к дошкольному возрасту, в это время закладываются азы будущего финансового «здоровья»

Закладываются индивидуально – психологические особенности личности:

- ❖ Ответственность;
- ❖ Бережливость;
- ❖ Трудолюбие;
- ❖ Сила воли и др.

Необходима преемственность в знакомстве с экономикой между первыми ступенями образовательной системы – детским садом и школой

Изучая опыт работы по данной теме :

- ❖ мы познакомились с образовательной программой «Азы финансовой культуры для дошкольников»
Л. В. Стахович, Е. В. Семенкова, Л. Ю. Рыжановская;***
- ❖ проанализировали методическую литературу;***
- ❖ Разработали план своей работы с детьми.***

Цель нашей

работы:

Социально – личностное развитие детей дошкольного возраста в процессе формирования финансовой культуры.

Наша работа направлена на формирование нравственных качеств:

- ❖ бережливость;***
- ❖ трудолюбие;***
- ❖ уважение к результатам труда взрослых;***
- ❖ ответственное отношение к чужим вещам;***
- ❖ формирование экономических понятий***

Проект «Маленький финансист»

Этапы

I этап – подготовительный :

- Подбор и анализ методической литературы по теме «Формирование финансовой культуры»
- Создание развивающей предметно-пространственной среды.
- Подбор и систематизация форм организации детей, методов и приемов активизирующих социально – личностное развитие детей.
- Разработка перспективного плана по социально – личностному развитию через финансовую культуру.
- Составление плана взаимодействия с родителями.

II этап – практический:

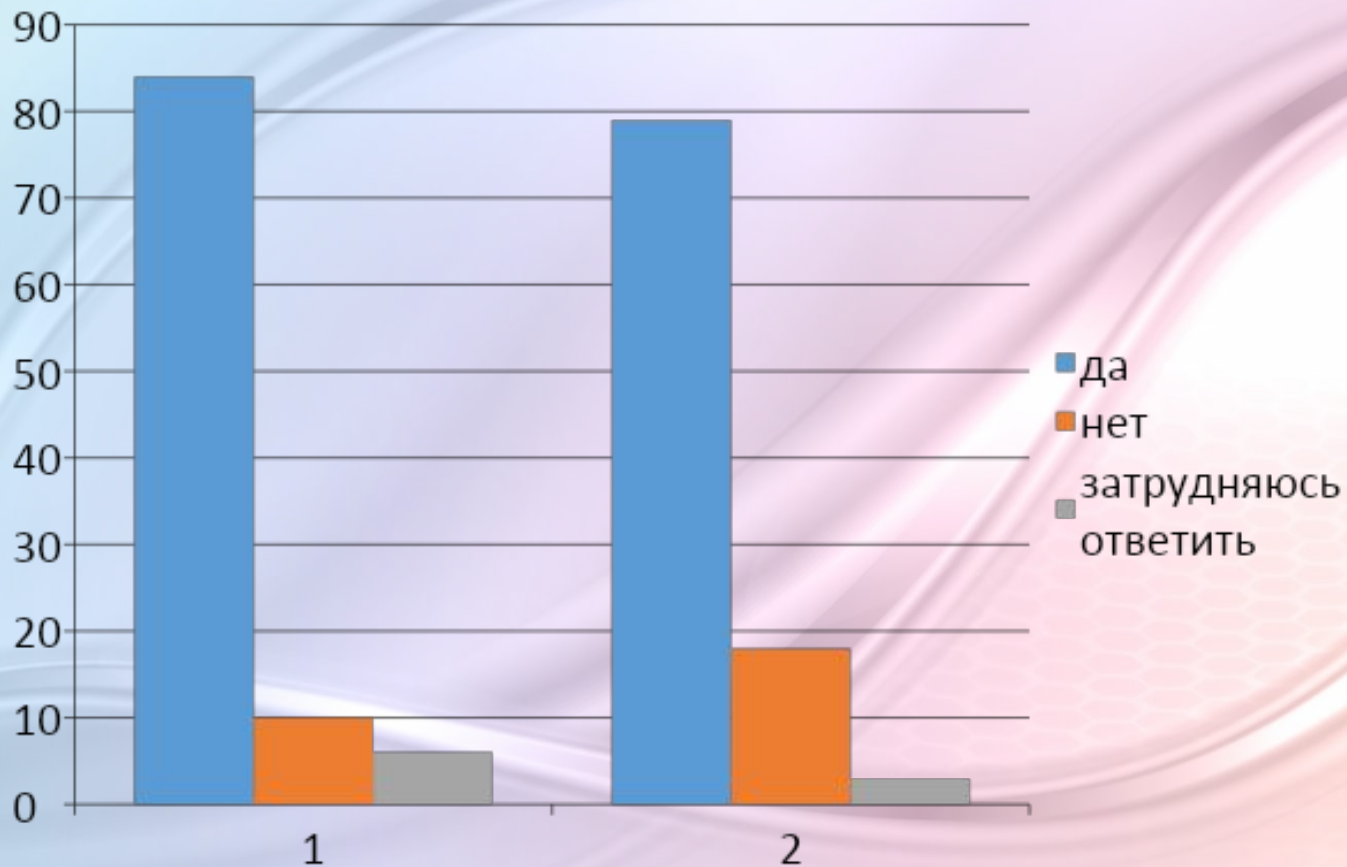
- Реализация намеченных мероприятий с детьми (ООД, экскурсии, викторины и т. д.).
- Осуществление взаимодействия с родителями и педагогами.

III этап – аналитический:

- Мониторинг.
- Подведение итогов.

Взаимодействие с родителями:

Анкетирование родителей



Консультации:

- ◆ «Труд – это основа человеческой жизни».
- ◆ «Потребности и желания»

*Создание развивающей предметно –
пространственной среды*



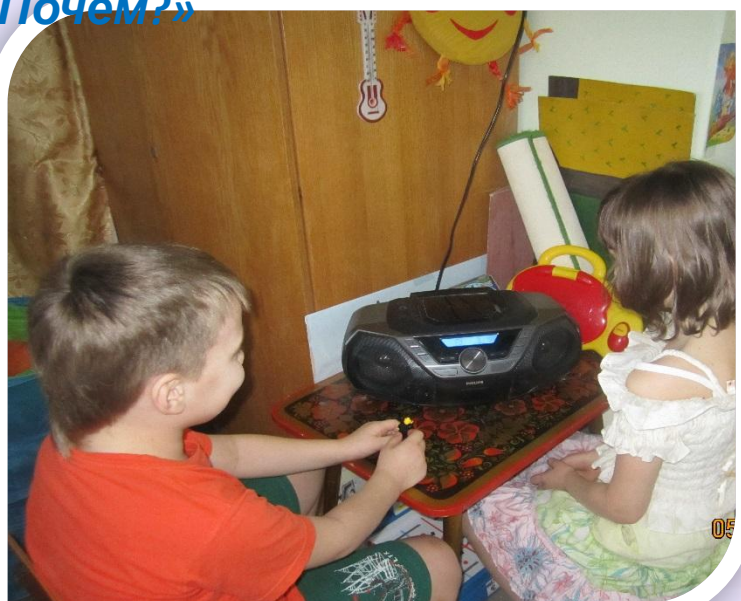
Взаимодействие с детьми



«Что? Где?
Почем?»



«Мастерская по
экономии»



«Реклама
»



«Строитель
II»



«Рождение новых
вещей»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!