

***Рекомендации для родителей:
как правильно формировать и
закреплять культурно-гигиенические
навыки у детей младшего возраста.***

Воспитатель Демидина И.Н.

Принять ребенка таким каков он есть, не бороться с ним, не принуждать к чему-либо

Договориться с родителями о совместных действиях и придерживаться одинаковых требований

Не брать за все привычки сразу, не спешить, отучили от одной - принимайте за другую

Как отучить ребенка от вредных привычек

Ставить в пример взрослого, старших детей, а также сверстников в группе, у которых вредных привычек нет

Повышать степень самостоятельности ребенка, активно формировать у него полезные привычки, они постепенно вытесняют, замещают вредные

Применять отвлекающие моменты (например, вместо соски - ломтик яблока, сухарик)

Показать, сколько пищи нужно набирать в ложку. Как открывать рот и класть туда еду

Не препятствовать попыткам самостоятельности. Не называть

МНОГО качественных признаков, иначе ребенок начнет путаться в определениях и не будет обращать внимание на слова

Обучение ребенка самостоятельному приему пищи

Докармливать, если ребенок устает есть сам

Предлагать самостоятельно есть хлеб, который ребенок держит в левой руке

Разговаривать конкретно и доступно, пояснять все действия, называть блюда и их признаки

Правильное обучение детей раннего возраста умыванию

Сначала предложить ребенку выполнять действия самостоятельно

Если ребенку трудно (из-за несовершенства координации движений), показать ему, как нужно умываться, разделив процедуру на несколько операций

Наблюдать за действиями сверстников

Поддерживать интерес детей к умыванию (игровые ситуации, художественное слово)

Активное участие взрослого с разрешения ребенка (Могу я тебе помочь?)

Положительная оценка взрослым действий ребенка

У каждого малыша в соответствии с особенностями темперамента свой темп деятельности, поэтому торопить его не следует

Первая ступень к чистоплотности

К 10 мес ребенок не понимает, чего от него хотят. Нельзя заставлять его долго сидеть на горшке в ожидании события

На втором году жизни ребенок начинает осознавать, как сильно он любит ласкового, доброго взрослого, и ему нравится доставлять взрослому удовольствие. У ребенка появляется желание научиться пользоваться туалетом

Во второй половине второго года малыш обычно уже сообщает о своих желаниях звуками, движениями. Нужно вовремя их заметить. Поощрение, внимание взрослого очень важны в процессе приобретения

ребенком навыка подражать. Поэтому, глядя на сверстников, пользующихся горшками, малыш сам садится на горшок

Необходима удобная одежда для снятия и одевания