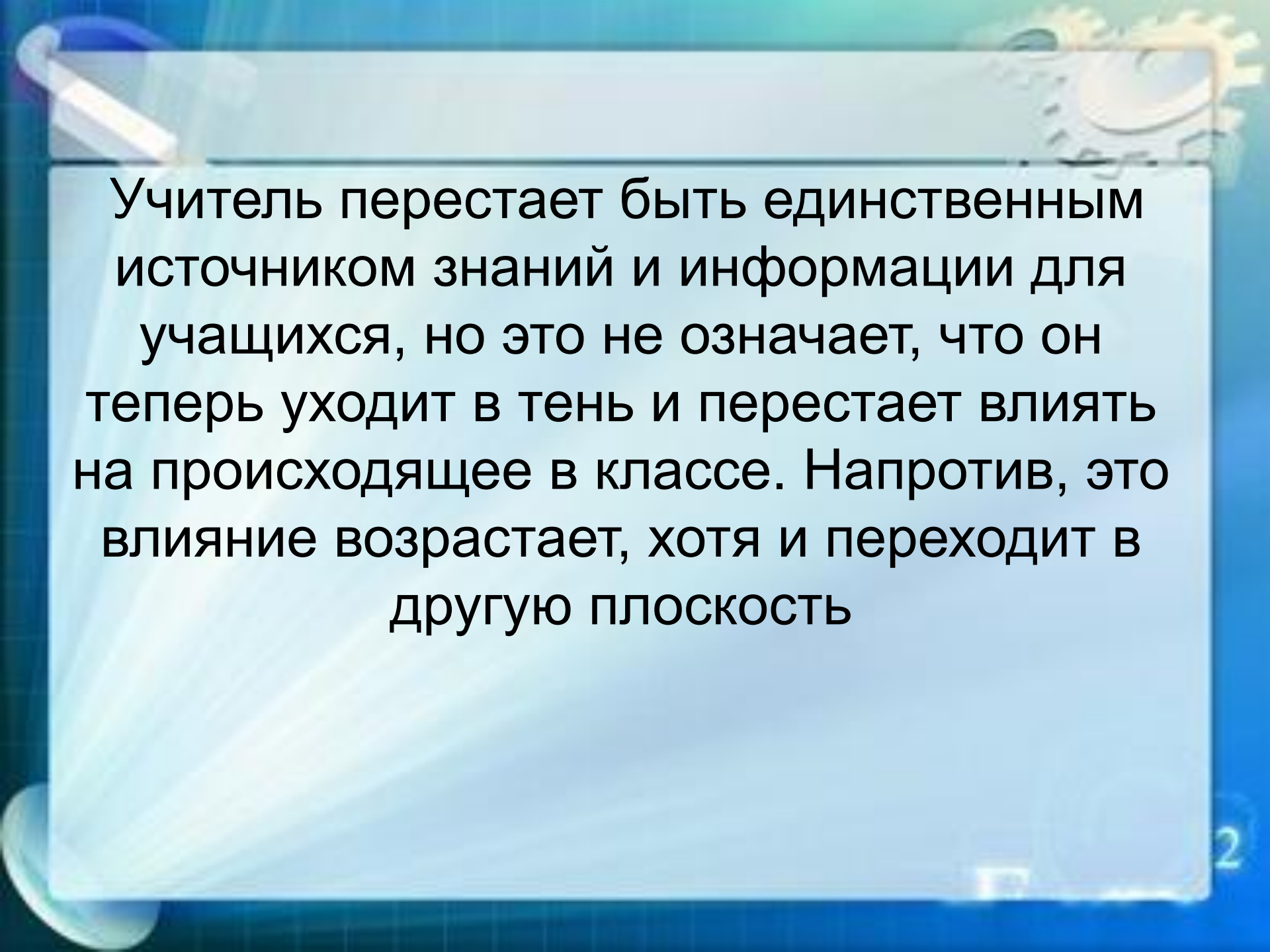


Формирование ИКТ-
компетентности младших
школьников средствами
образовательной среды
«1ученик : 1компьютер»

«Завтра» наших детей – это информационное сообщество. Поэтому научить ребенка обращаться с компьютером, находить и анализировать нужную информацию – необходимое условие для того.

чтобы ребёнок мог свои практические



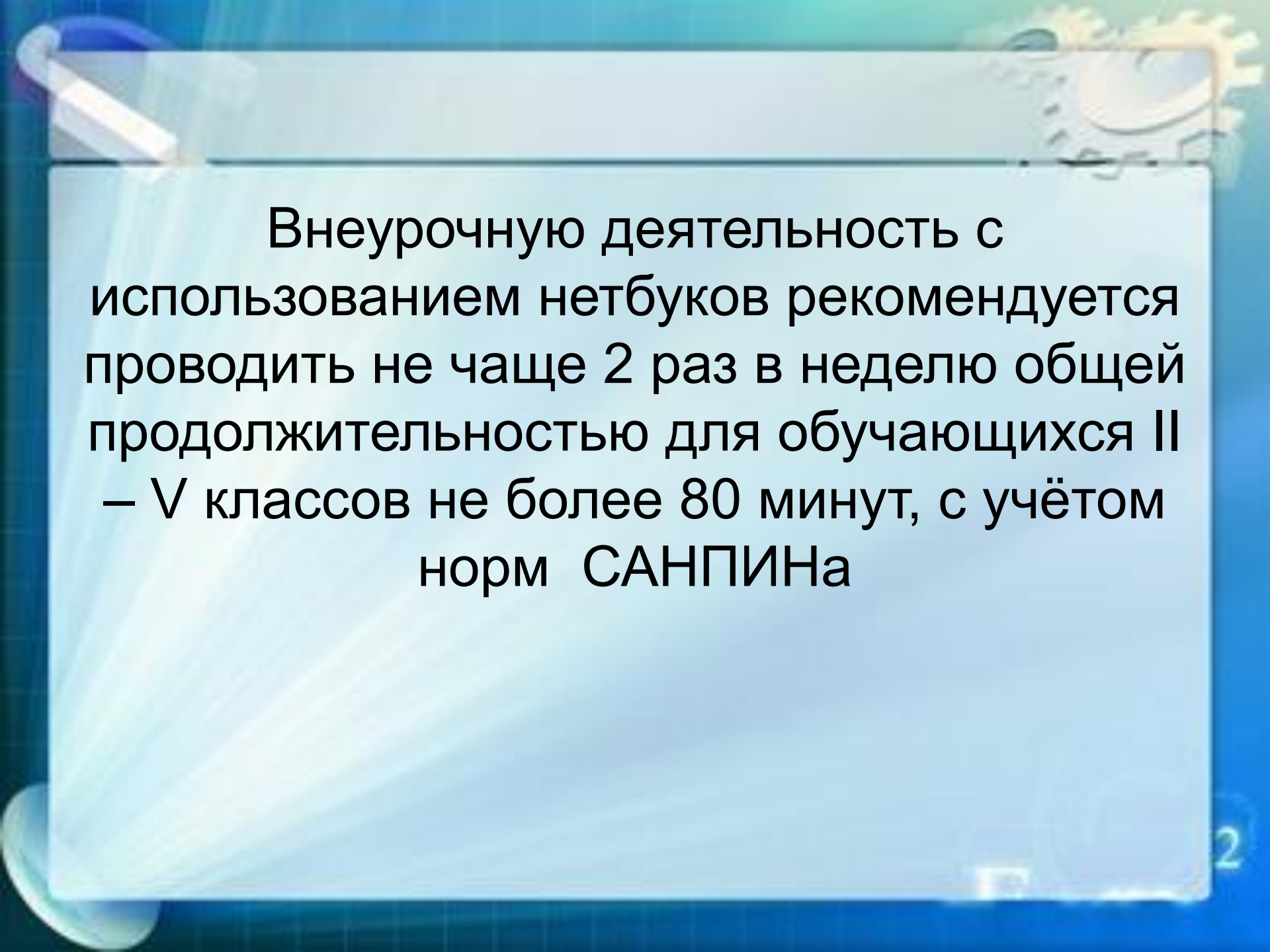


Учитель перестает быть единственным источником знаний и информации для учащихся, но это не означает, что он теперь уходит в тень и перестает влиять на происходящее в классе. Напротив, это влияние возрастает, хотя и переходит в другую плоскость

Учебный процесс по модели «1 ученик : 1 компьютер» обладает рядом существенных особенностей:

- Знание, осваиваемое школьником, появляется в тот момент, когда оно является максимально востребованным.
- Индивидуализация обучения. Модель «1 : 1» делает возможности компьютера доступными для всех учащихся.
- Исследовательская деятельность. Интернет обладает гораздо большими возможностями для исследовательской деятельности, чем любая школьная библиотека.
- Наблюдения и опыты. Портативный компьютер-нетбук является универсальным интерфейсным устройством, к которому могут подключаться датчики и различные приборы.
- Углубленное изучение предметов. Модель «1 : 1» позволяет осуществить дифференцированный подход и варьировать материал для учащихся с разными уровнями мотивации и владения учебным предметом.

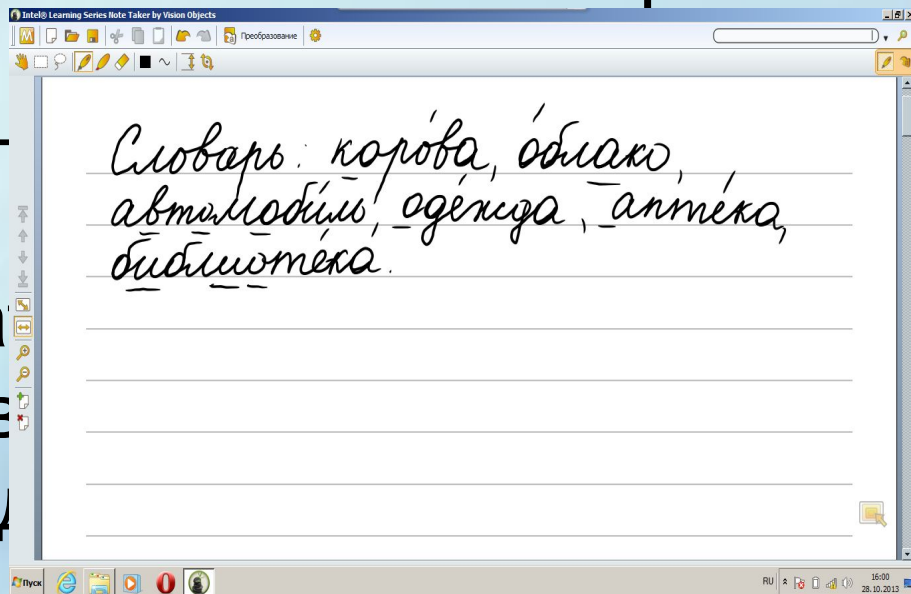
Использование Классмейт ПК в учебной деятельности школьников регулируется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране нетбука, на уроке в I – II классах не должна превышать 10 минут, а в III – IV – 15 минут



Внеурочную деятельность с использованием нетбуков рекомендуется проводить не чаще 2 раз в неделю общей продолжительностью для обучающихся II – V классов не более 80 минут, с учётом норм САНПИНа

Программа Not Taker

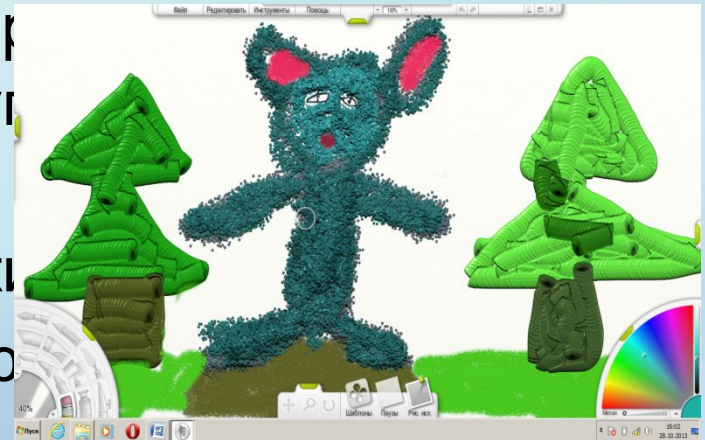
- Позволяет использовать цифровую ручку для рисования и заметок. Рисунки и записи могут быть сохранены в электронной форме и/или пересылаться по электронной почте.
- Работу любого учебного предмета можно продемонстрировать на интерактивной доске или выводе на интерактивную доску.



Программа ArtRage

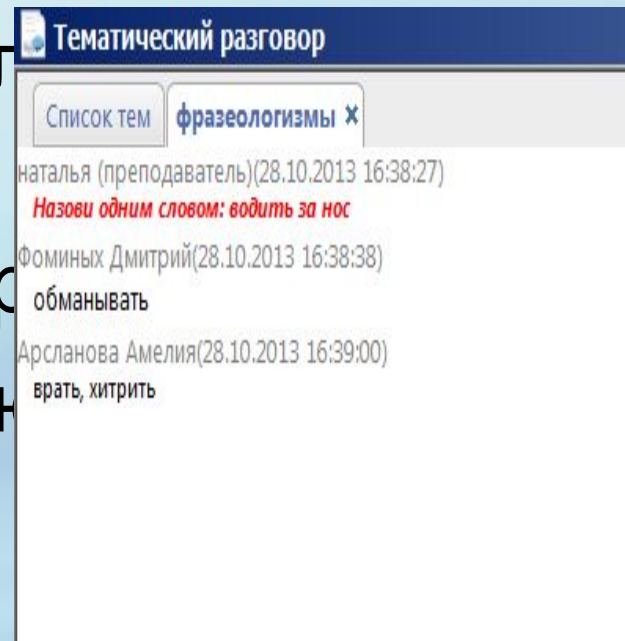
Графический редактор, который имитирует рисование на обычной бумаге привычными для художника инструментами. Лист, на котором рисуешь, легко поворачивается, приближается и удаляется. Из инструментов можно выбрать карандаш, фломастер, пастель и много других. Есть возможность регулировки давления, прикладываемого при рисовании как кистью, так и карандашом.

При рисовании кистью и карандашом панель инструментов автоматически убирается, не мешая закончить линию.



Групповой чат

- Дает школьникам возможность видеть на своём мониторе собственную работу и работы всех одноклассников и , соответственно, выполнять задания без ошибок.
- Позволяет во время урока общаться на заданную тему.



Тесты

- Получение результатов сразу после выполнения теста.
- Мониторинг выполнения теста в

Экзамен

Устный счёт

Класс: **Общедоступный**

Имя преподавателя: **наталья**

Продолжительность: **10 мин.**

1. Если 8 увеличить в 4 раза получится 01 Оценка: 1

01:

2. Если 8 увеличить на 4, получится 01 Оценка: 1

01:

09:54

Баллы и оценки

Открыть Сохранить Отправить Предыдущий развернутый ответ Следующий развернутый ответ Комментарий Статистика

Устный счёт 1

Класс: **Общедоступный**

Имя преподавателя: **наталья**

Продолжительность: **5 мин.**

Имя студента: **Арсланова Анелия**

Оценка: 9/10

1. Если 6 увеличить в 6 раз, получится 36 Оценка: 1/1

01:

Правильный ответ(-ы): 36

[Щелкните здесь для добавления комментариев.](#)

2. Если 7 увеличить в 6 раз, получится 42 Оценка: 1/1

01:

Правильный ответ(-ы): 42

[Щелкните здесь для добавления комментариев.](#)

Готово

RU 18:41 28.10.2013

Всего вопросов: 10

Электронные пособия-тренажеры

- Позволяют каждому учащемуся выполнять задания в своем темпе и самому проверять правильность их выполнения



Посредством новой техники развивается социальное взаимодействие, ведь для детей очень важно получение внешней оценки, независимого признания успеха – это является мощным стимулом и побуждает к новым подвигам. Задача педагога не отставать, чтобы вовремя предоставить детям технические возможности для реализации их замыслов.

