

**Формирование ИКТ –  
компетентности у  
обучающихся начальной  
ШКОЛЫ**



**Составила: Павлова Юлия  
Викторовна  
учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ №2», г  
Сафоново**

# ***В.А.Сухомлинский***

***«К школьнику относиться  
нужно не как к сосуду, который  
предстоит наполнить  
информацией, а как к факелу,  
который необходимо зажечь».***



# Что такое компетентность?

**Компетентность - это характеристика, даваемая человеку в результате оценки эффективности (результативности) его действий, направленных на разрешение определённого круга значимых для данного сообщества проблем (задач).**



# ИКТ-компетентность <sup>1</sup>

– это способность учащихся использовать информационные и коммуникационные технологии для доступа к информации, для ее поиска, организации, обработки, оценки, а также для продуцирования и передачи/распространения, которая достаточна для того, чтобы успешно жить и трудиться в условиях информационного общества.

1. Материалы проекта «Информатизация системы образования», 2008.



# Л.С. Выготский



«Беда школы в том,  
что наш ребёнок бы и умел, и  
знал,  
но он прежде всего не хочет...»

**ИКТ – это один из инструментов  
повышения мотивации,  
развития речи (создание  
мультфильмов, «живых»  
сказок, мини-сочинений и т.д.)**



# Отечественные и зарубежные исследования использования компьютера

Е.И.Булин-Соколова, Я.А.  
Ваграменко, З.П. Дьенеш, Е.  
И. Машбиц, С. Новоселова,  
И. Пашелите, Г. Петку, Б.  
Хантер и др.



# Задачи ИКТ в начальной школе:





# **Формируя ИКТ- компетентность решаю**

## **следующие задачи:**


- **формирование умений и навыков критического мышления в условиях работы с большими объёмами информации;**
- **- формирование навыков самостоятельной работы с учебным материалом с использованием информационных технологий;**
- **- формирование навыков самообразования, развития академической способности учащихся;**
- **- формирование навыков работы в группе; развитие умений сформулировать задачу и кооперативно решить её:**



# Использование цифровых ресурсов:

- при объяснении нового материала это:
- - презентации;
- - информационные ресурсы на дисках.





# **Использование цифровых ресурсов:**

- **при отработке и закреплении НАВЫКОВ:**
  - - компьютерные тренажеры;
  - - ребусы;
  - - печатный раздаточный материал (карточки, задания, схемы, таблицы, кроссворды без автоматической обработки результатов);
  - - печатный иллюстративный материал.


# Использование цифровых ресурсов:

- на этапе контроля знаний:
- - кроссворды, планирую использовать в дальнейшей работе компьютерные тесты;





## **Е. И. Машбиц**

- **«Люди запоминают только 20% того, что они видят, и 30% того, что они слышат. Также запоминается 50% того, что видят и слышат, и целых 80% того, что они видят, слышат, и делают одновременно».**
- 

## **Преимущества использования компьютера в обучении**

- **Применение цвета, графики, звука, анимации, всех современных средств видеотехники позволяет воссоздавать реальную обстановку деятельности. Компьютер — оперативное средство наглядности в обучении.**



# **Преимущества использования компьютера в обучении**

- **Компьютер позволяет существенно повысить мотивацию младших школьников к обучению, за счёт смены видов деятельности, необычности, яркости, насыщенности, динамичности урока.**





# Формирование ИКТ-компетентности

- **Самостоятельное получение учащимися дополнительных знаний. Это творческие работы по разным предметам, участие в предметных олимпиадах, проектная деятельность учащихся.**



# Формирования ИКТ-компетентности

- Учащиеся имеют небольшие затраты на публикацию и размножение; устанавливают гиперсвязь с дополнительной литературой в электронных библиотеках или образовательных сайтах.





# Работа с электронными энциклопедиями

- Ученики выбирают в электронной библиотечке имя автора, быстро находят нужное произведение, или нужную иллюстрацию и информацию из любой области знаний



# **Творческая проектно – исследовательская деятельность**

**Работая над своими проектами, ребята используют различные источники информации: ресурсы Интернета, мультимедийные энциклопедии «Кирилл Мефодий».**





**Способность  
к сотрудничеству  
и коммуникации;**

**к самостоятельному  
приобретению,  
пополнению  
и интеграции знаний;**

**способность к решению  
лично  
и социально значимых  
проблем  
и воплощение решений в  
практику.**



**Результаты  
формирования  
ИКТ-  
компетентнос  
ти  
обучающихся  
младших  
классов**

# Литература



- **Е. И. Булин-Соколова, Т. А. Рудченко, А. Л. Семенов, Е. Н. Хохлова.**  
**Формирование ИКТ-компетентности младших школьников. Пособие для учителей общеобразоват. учреждений. Серия «Работаем по новым стандартам», М. : Просвещение, 2011 (Работаем по новым стандартам), ISBN 978-5-09-022603-5.**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Серия: стандарты второго поколения, М. : Просвещение, 2011, ISBN 978-5-09-023273-9.**



# Литература



**Захарова Н.И. Внедрение информационных технологий в учебный процесс. – Журнал «Начальная школа» №1, 2008.**

**Константинова И.Н. «ИКТ в начальной школе. Творческая лаборатория учителя» 2009.**

**Молоков Ю. Г. Информационные технологии в традиционной начальной школе // Начальное образование. 2010. — № 2.**