

**«Формирование
информационной и
коммуникационной
компетентности в начальной
школе в свете внедрения ФГОС
второго поколения»**

**Заместитель директора по УВР
АСРИЕВА Лариса Гургеновна**

«Для процесса обучения в **XXI веке пространство, наполненное добротой, любовью и положительными эмоциями, будет не роскошью, а необходимостью»**

(Набура Кобаяси)



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ



стандарты второго поколения

Концепция
Федеральных
государственных
образовательных
стандартов
общего
образования



ПРОСВЕЩЕНИЕ
РОССИИ

Какие требования выдвигает новый стандарт?

Т К результатам освоения основных образовательных программ

Т К структуре основных образовательных программ

Т К условиям реализации основных образовательных программ



ИКТ технологии

Важное место в Стандарте занимают информационные и коммуникационные технологии (ИКТ). Они являются инструментами деятельности ученика и учителя во всех образовательных сферах.



Учебная ИКТ – компетентность

- Умение искать, анализировать, организовывать информацию;
- Запечатлевать и обрабатывать цифровые образы окружающего мира;
- Планировать и проектировать объекты и процессы, в том числе собственную деятельность;
- Вести самостоятельное исследование и фиксировать, анализировать его результаты;
- Общаться и действовать совместно с другими;
- Способность самостоятельно учиться.



- ❖ В чём актуальность использования ИКТ на уроках в наши дни?
- ❖ Каковы результаты использования ИКТ в начальной школе?



**Пробуждение живой мысли
ребенка, интереса и желания
познавать, умение получать и
анализировать информацию.**





"Скажи мне, и я забуду.

Покажи мне, - я смогу запомнить.

Позволь мне это сделать самому,

и это станет моим навсегда".

Древняя мудрость



**«Научить человека жить
в информационном мире
- важнейшая задача
современной школы».**

Семенов А. П.



Использование ИКТ позволяет проводить уроки:

- **На высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация);**
- **Обеспечивает наглядность;**
- **Привлекает большое количество дидактического материала.**
- **Повышает объём выполняемой работы на уроке в **1,5-2** раза.**
- **Обеспечивает высокую степень дифференциации обучения (индивидуальный подход к ученику, применяя разноуровневые задания).**



Применение ИКТ на уроках

- **Использование ИКТ позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне; усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность учащихся.**
- **Обеспечивает наглядность, привлечение большого количества дидактического материала.**
- **Повышается объем выполняемой работы на уроке; обеспечивается высокая степень дифференциации обучения (почти индивидуализация).**
- **Расширяется возможность самостоятельной деятельности; формируются навыки подлинно исследовательской деятельности.**
- **Обеспечивается доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам**

Преимущества использования ИКТ

- 1.** Делают обучение более эффективным;
- 2.** Способствуют индивидуализации обучения;
- 3.** Повышается мотивация обучения;
- 4.** Активизируется познавательная деятельность учащихся;
- 5.** Обеспечивается оперативность и объективность контроля;

Преимущества использования ИКТ

6. Дают педагогу возможность для построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся;
7. Облегчает деятельность педагога и создают эффективную обратную связь;
8. Способствуют развитию у учащихся продуктивных функций и психических процессов;
9. Повышается интерес к изучаемому предмету.

«Каждый ребенок имеет право на
уровень жизни,
необходимый для физического,
умственного, духовного,
нравственного и социального
развития.»

***(Конвенция о правах
ребенка)***

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**

