

**Формирование
информационной культуры
младших школьников как
условие реализации ФГОС**



Городской семинар

Информационная культура



- **Информация -**
 - 1) сообщение о чем-либо;
 - 2) сведения, являющиеся объектом хранения, переработки и передачи
- **Культура -** исторически определенный уровень развития общества, творческих сил и способностей человека, выраженный в типах и формах организации жизни и деятельности людей, в их взаимоотношениях, а также в создаваемых ими материальных и духовных ценностях

Информационная культура



Элемент общей культуры человека, представляющий собой совокупность знаний, умений, норм, ценностей, связанных с потреблением и созданием информационных ресурсов и выполнением информационной деятельности на репродуктивном и творческом уровне

Этап принятия учебной задачи



- умение осознать, вычлениТЬ, сформулировать информационный запрос,
- умение выбрать источник информации,
- умение оценить адекватность источника информации сформулированному запросу.



Этап поиска информации



Умение эффективно работать с любыми доступными источниками, сужая при этом круг поиска рациональными приемами деятельности.

Этап обработки информации



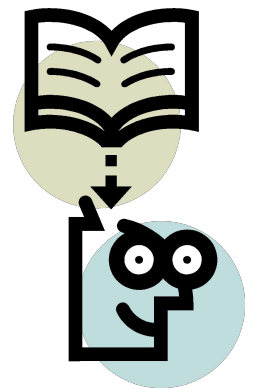
Умение отделять главное от второстепенного, структурировать и изменять объем информации в соответствии с задачами.



Этап хранения информации



Осознанное и эффективное использование учеником особенностей своей памяти при выборе способа кодирования информации, предназначенной для кратковременного или длительного хранения.



Основа работы по формированию информационной культуры



 **Знание операционного состава информационных умений и навыков**

 **Наличие критериальной базы**

Операционный компонент



- **информационный поиск,**
- **предметно-аналитическая деятельность,**
- **перекодировка,**
- **хранение информации**
- **наблюдение,**
- **общение,**
- **слово как символ понятия,**
- **книжный текст,**
- **компьютер**



• **НИЗКИЙ**



• **СТАРТОВЫЙ**

• **БАЗОВЫЙ** —————

• **ОПЕРЕЖАЮЩИЙ**

Спасибо за внимание

