

**Формирование  
информационной культуры  
младших школьников как  
условие реализации ФГОС**



**Городской семинар**

# Информационная культура



- **Информация** -
  - 1) сообщение о чем-либо;
  - 2) сведения, являющиеся объектом хранения, переработки и передачи
- **Культура** - исторически определенный уровень развития общества, творческих сил и способностей человека, выраженный в типах и формах организации жизни и деятельности людей, в их взаимоотношениях, а также в создаваемых ими материальных и духовных ценностях

# Информационная культура



**Элемент общей культуры человека, представляющий собой совокупность знаний, умений, норм, ценностей, связанных с потреблением и созданием информационных ресурсов и выполнением информационной деятельности на репродуктивном и творческом уровне**

# Этап принятия учебной задачи



- умение осознать, вычлениТЬ, сформулировать информационный запрос,
- умение выбрать источник информации,
- умение оценить адекватность источника информации сформулированному запросу.



# Этап поиска информации



**Умение эффективно работать с любыми доступными источниками, сужая при этом круг поиска рациональными приемами деятельности.**

# Этап обработки информации



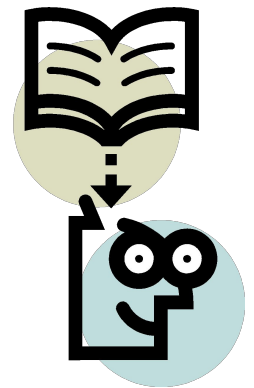
**Умение отделять главное от второстепенного, структурировать и изменять объем информации в соответствии с задачами.**



# Этап хранения информации





**Осознанное и эффективное использование учеником особенностей своей памяти при выборе способа кодирования информации, предназначенной для кратковременного или длительного хранения.**



# Основа работы по формированию информационной культуры



-  **Знание операционного состава информационных умений и навыков**
-  **Наличие критериальной базы**



# Операционный компонент



- **информационный поиск,**
- **предметно-аналитическая деятельность,**
- **перекодировка,**
- **хранение информации**
- **наблюдение,**
- **общение,**
- **слово как символ понятия,**
- **книжный текст,**
- **компьютер**



• **НИЗКИЙ**



• **СТАРТОВЫЙ**

• **БАЗОВЫЙ** —————

• **ОПЕРЕЖАЮЩИЙ**

**Спасибо за внимание**

