

# ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ ЧЕРЕЗ КАЛЕНДАРЬ «ОЗОРНЫЕ ЛУЧНИКИ»



Воспитатель I  
квалификационной категории  
Кожевникова Инна  
Анатольевна



**Работа в детском саду происходит в различных формах: собрания, консультации, папки — передвижки, объявления, оформление тематических стендов, индивидуальная работа и прочее. Выпуск календаря — достаточно трудоемкая работа, требующая большого количества времени и определенной подготовки.**

**Наш календарь называется «Озорные лучики». На первой странице календаря находится логотип (фирменный знак) календаря, название, номер и дата выпуска, поздравления с прошедшими или наступающими праздниками, а также самые важные события ДОО.**

**Издание доступно всем родителям (законным представителям), они могут прочитать свежий номер в группе во время, когда ребенок одевается перед уходом домой, могут взять календарь с собой и изучить ее в удобное время, а так же ознакомиться с текущим выпуском в электронном варианте на сайте ДОО и на электронной странице педагога на сайте nsportal. ru.**

**Благодаря такой форме работы с родителями (законными представителями), возможно реализовать их право на участие в жизни группы, предоставить им возможность больше узнать о своем ребенке, о педагогах, работающих с детьми, о развивающей среде группы, проблемах, успехах, достижениях.**



**Современная семья нуждается в разнообразных знаниях. Календарь, который мы решили создавать в группе должна являться источником обратной связи — обменом опытом и диалогом между родителями, а так же являться важным фактором формирования благоприятного мнения о дошкольном учреждении.**

**Одним из путей решения данной проблемы мы видим в создании информационного издания для родителей группы в виде календаря. Выбор такой формы объясняется, прежде всего, уверенностью в его эффективности, а также открывающейся возможностью для сближения родителей и педагогов вокруг интересов и потребностей самой семьи, сближения на основе информированности, вовлеченности членов семьи в жизнь ребенка в детском саду, взаимной ответственности родителей и педагогов за принятие решений, способных улучшить качество образовательных услуг.**



**В соответствии с ФГОС ДО Организация обязана:**

- **Информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность**
- **обеспечить открытость дошкольного образования**
- **создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности**
- **поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья**
- **обеспечить вовлечение семей в непосредственно — образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи**
- **создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.**




# Проект « Озорные лучики»

## **Цель проекта:**

Создание календаря «*Озорные лучики*» для обеспечения единства педагогического и семейного воспитания на дошкольной ступени развития. Информирование родителей и сотрудников группы о делах, проблемах и досуге взрослых и детей, оказание помощи родителям в нахождении ими жизненных ориентиров, в воспитании детей, воспитание патриотизма и чувства любви к своему детскому саду, городу, своей Родине. Повышение качества образовательных услуг, внедрение современных технологий в систему работы ДОУ.

## **Задачи проекта:**

Включение новых информационно — коммуникативных форм сотрудничества с семьями воспитанников. Предоставление родителям и общественности более полной картины жизни детей в детском саду. Создание благоприятного имиджа дошкольной организации. Активизация желаний участников педагогического процесса и общественных организаций в участии в жизни группы. Распространение положительного опыта работы с детьми дошкольного возраста. Педагогическое просвещение родителей.





# Календарь «Озорные лучики»

«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества» Сухомлинский В.А.



## ОЗОРНЫЕ ЛУЧИКИ



Интерактивный календарь для родителей, детей и педагогов группы № 3 МБДОУ детский сад № 7 «Крылышки» города Салехарда

ВЫПУСК №1  
5 октября 2017 года



*Группа №3 «Солнышко»  
приветствует детишек и их  
родителей в новом учебном  
году!*

## С Вами работают!

**Воспитатель:**

*Инна*

*Анатольевна*

*Кожевникова*



**Воспитатель:**

*Клара*

*Зуфаровна*

*Янбекова*



**Мл. воспитатель:**

*Ширинат*

*Яролиевна*

*Алимагомедова*



## Правила посещения группы!

**Важно!**

### Общие требования:

1. Прием детей осуществляется с 7.00 до 8.00 ЕЖЕДНЕВНО, кроме выходных и праздничных дней. Своевременный приход в детский сад - необходимое условие правильной организации воспитательно-образовательного процесса.
2. Наша группа работает с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и дни государственных праздников.

### Родители должны:

1. Соблюдать Устав МБДОУ и правила посещения учреждения.
2. Лично передавать и забирать ребенка у воспитателя, не передавая ребенка посторонним лицам и лицам, не достигшим 16-ти летнего возраста. Запрещается забирать ребенка в состоянии алкогольного опьянения.
3. Необходимо приводить ребенка в детский сад в опрятном виде, со сменной одеждой и обувью, без признаков болезни и недомогания.
4. Необходимо информировать воспитателей о причинах ОТСУТСТВИЯ ребенка по возможности до 8.30 текущего дня.
5. После перенесенного ребенком заболевания, а также при отсутствии ребенка более 5-ти дней (выходные и праздничные дни не считаются), необходимо предоставлять СПРАВКУ от врача – педиатра с указанием диагноза, длительности заболевания, лечения и т.д.
6. Перед тем, как вести ребенка в детский сад, проверьте, что его ОДЕЖДА соответствует времени года, температуре воздуха и не сковывает его движения.
7. Чтобы избежать случаев травматизма, родителям необходимо проверить содержимое карманов в одежде ребенка на наличие опасных предметов. Категорически запрещается приносить в ДОУ: острые, режущие, стеклянные предметы (ножницы, ножи, булавки, гвозди, проволоку, зеркала, стеклянные фляконы), а также мелкие предметы (бусинки, пуговицы и т.п.) и таблетки.

### Убедительно просим Вас:

1. Не давать ребенку с собой в детский сад жевательную резинку, чипсы и сухарики.
2. Настоятельно не рекомендуем одевать ребенку дорогие ювелирные украшения, давать с собой дорогостоящие игрушки.

### Педагоги готовы общаться с Вами:

1. Время общения - утром до 8.00 и вечером после 17.30. В другое время отапливать их не рекомендуется.
2. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ педагога групп проводит с 13.00 до 14.00 (по предварительной договоренности).
3. К педагогам группы, независимо от их возраста, необходимо обращаться на Вы, по имени и отчеству. Конфликтные или спорные ситуации необходимо разрешать в отсутствие детей. Если Вы не смогли решить какой-либо вопрос с педагогами группы, обратитесь, пожалуйста, к руководителю учреждения.
4. В детском саду работает служба психологической помощи, куда можно обратиться за консультацией по интересующим Вас вопросам.

### Необходимо:

1. Своевременно сообщить в учреждение об изменении места жительства и номерах контактных телефонов для ОПЕРАТИВНОЙ СВЯЗИ.
2. Вносить ежемесячную ПЛАТУ за содержание ребенка в учреждении, не позднее 15 числа текущего месяца.
3. Взаимодействовать с ДОУ для обеспечения полноценного развития и образования ребенка.

**Надеемся, наши рекомендации будут полезны  
для организации комфортного пребывания Вашего ребенка в детском саду!**

## Заметка о развлечении «Угадай мелодию»

07 сентября 2017 года в МБДОУ № 7 «Крылышки», с детьми старших групп «Солнышко», «Карамельки», педагоги Коженикова И.А. и Савиных Л.А. провели развлечение «Угадай мелодию». Педагоги закрепили умение давать музыкальный ответ на музыкальный вопрос, добиваться от детей непринужденности, свободы и естественности при «исполнительстве», умение использовать весь свой музыкальный опыт. Дети рассказывали стихи, отгадывали загадки о музыкальных инструментах, под видеоролики станцевали «Танец маленьких утят» и Танец «Солнышко Лучистое». В заключении дети и ведущие развлечение провели викторину «Угадай, чья песня!». (ПРЕЗЕНТАЦИЯ по мультфильмам)



## Наше творчество!

Детское творчество основано на подражании, которое служит важным фактором развития ребенка, в частности его художественных способностей. Задача педагога – опираясь на склонность детей к подражанию, приобщать их языки и умения, без которых невозможна творческая деятельность, воспитывать у них самостоятельность, формировать критическое мышление.

Важным средством творческого развития детей является художественная деятельность (рисование, лепка, аппликация). Она позволяет детям выразить в рисунках, в лепке, аппликации свое представление об окружающем мире, познать его и отношение к нему. Поэтому овладение художественной деятельностью имеет для дошкольника очень большое значение:

- ребенок получает возможность создать рисунок, аппликацию, поделку, используя разнообразную технику выполнения. Такая деятельность доставляет детям радость, создает положительный настрой, способствует развитию творчества.



Желаем удачи!

Редактор: И.А. Коженикова воспитатель группы №23 «Солнышко»



# Информирование родителей через группу Солнышко в вiber



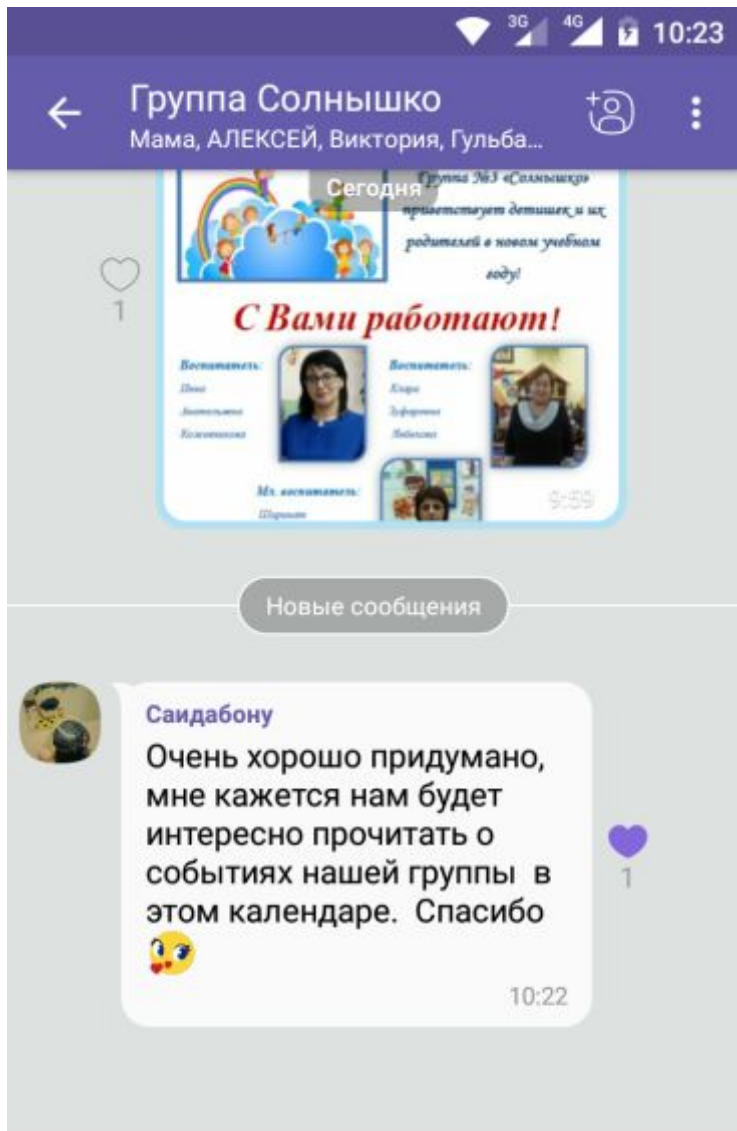
Напишите сообщение...



Напишите сообщение...







Напишите сообщение...



Напишите сообщение...



# Формы сотрудничества с родителями

- Проект Календарь «Озорные лучики»,
- Организации различных мероприятий (Конкурс на лучший репортаж из дома совместно с детьми),
- Домашние задания «Создание рубрики «Наши увлечения»».



**Таким образом, опыт работы показывает, что использование календаря «Озорные лучики» дает возможность формированию информационной культуры родителей .**

**Современные реформы, проводимые в наши дни в области образования в России, находят свое отражение и в сфере деятельности дошкольных образовательных учреждений. Педагогический процесс дошкольного учреждения становится гибким, дифференцированным, направленным, прежде всего на интересы ребенка, с одной стороны, с другой — педагоги ориентируются на сотрудничество и взаимодействие с родителями и ближайшими социальными институтами.**



СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!

