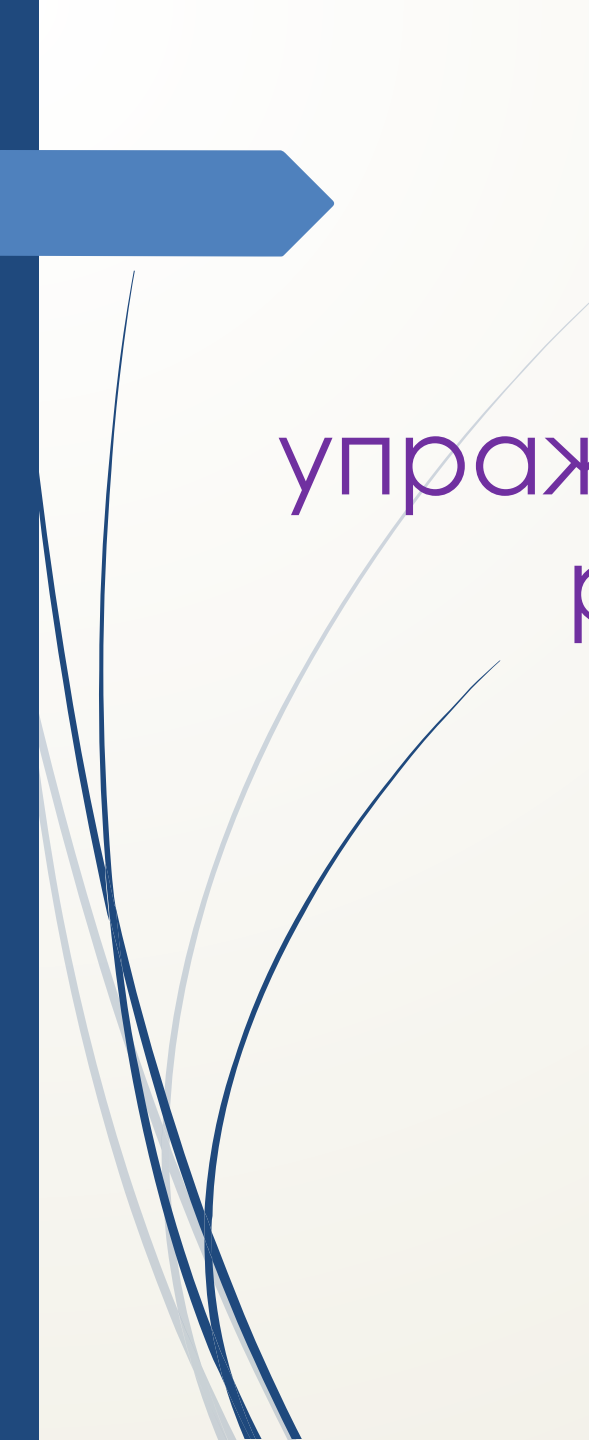


Формирование интереса к подвижным играм как условие эффективного развития ЛОВКОСТИ

**Выполнила
Воспитатель первой квалификационной категории
МБДОУ детский сад «Березка»
Семёнова Татьяна Александровна**



«Подвижная игра является упражнением, посредством которого ребенок готовится к жизни.»

П. Ф. Лесга

Актуальность

**Формирование
жизненно важных
базовых,
локомоторных
навыков и умений**

**создание фундамента
двигательного опыта**

**осваивание азбуки
движения**


**двигательная
деятельность человека**



Круг литературы

**Нормативно-правовая
документация
регламентирующая
деятельность в ДОУ**

**Научно-методическая
литература**

- 
- **Объект исследования:** формирование интереса к подвижной игре.
 - **Предметом исследования** данной работы является формирование интереса к подвижным играм как условия эффективного развития ловкости.
 - **Цель работы:** выявление приемов формирования интереса к подвижной игре на развитие ловкости.

Гипотеза: развитие ловкости в подвижной игре будет проходить эффективно если:

- - будут использоваться игровые приемы с целью мотивации детей на игру;
- - воспитатель будет организовать подвижные игры на развитие ловкости по желанию детей;
- - заканчивать подвижную игру разными вариантами рефлексии.

Задачи

- 1. Изучить сущность, виды и методику руководства подвижной игры.
- 2. Раскрыть одну из задач физического воспитания на развитие ловкости.
- 3. Определить роль подвижных игр в развитии ловкости.
- 4. Выявить уровень развития ловкости у детей средней группы детского сада «Ручеек».
- 5. Организовать подвижные игры с целью развития ловкости и создания интереса к ним.
- 6. Проанализировать результаты опытно-практической деятельности.

Классификация ПОДВИЖНЫХ ИГР

- Существуют следующие классификации подвижных игр: по сложности, двигательному содержанию, степени физической нагрузки, использованию пособий и снарядов, по преимущественному формированию физических качеств.

по преимущественному формированию физических качеств:

- игры на формирование ловкости
- игры на формирование быстроты игры
- на формирование выносливости
- игры на формирование силы

Содержание подвижной игры

- **сюжет (тема, идея)**- исходит из опыта человечества, передающегося от поколения к поколению
 - **правила** -обязательные требования для участников игры. Они обуславливают расположение и перемещение игроков, уточняют характер поведения, права и обязанности играющих, определяют способы ведения игры, приемы и условия учета ее результатов.
- **двигательные действия**- Объяснение правил, сюжета игры, обговаривание игровых действий)
 - Участие в игре (роль водящего или второстепенная роль)
 - Использование приемов активизации
 - Во время игры: указания, пояснения, похвала, наблюдение за выполнением правил, игровых действий

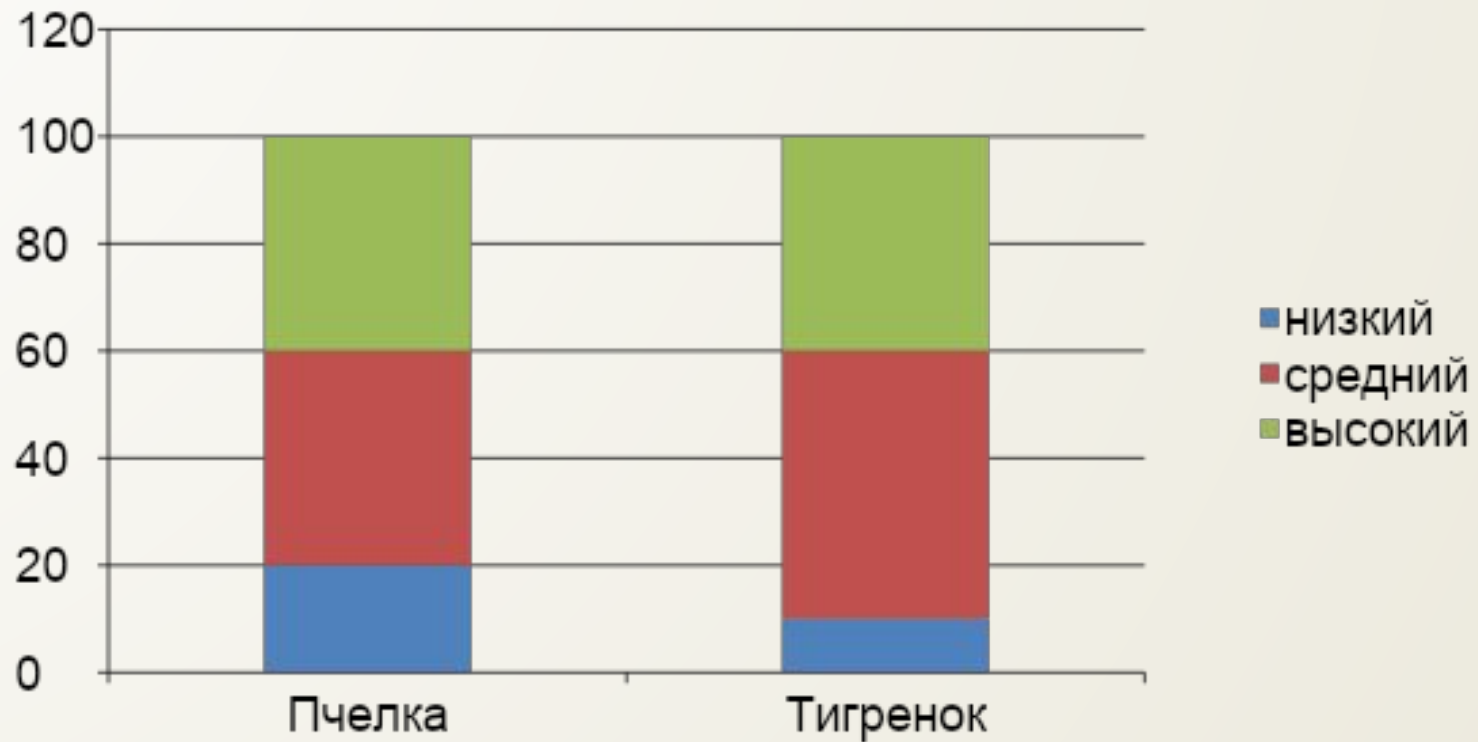
Этапы работы

**1 этап-
констатирующий**

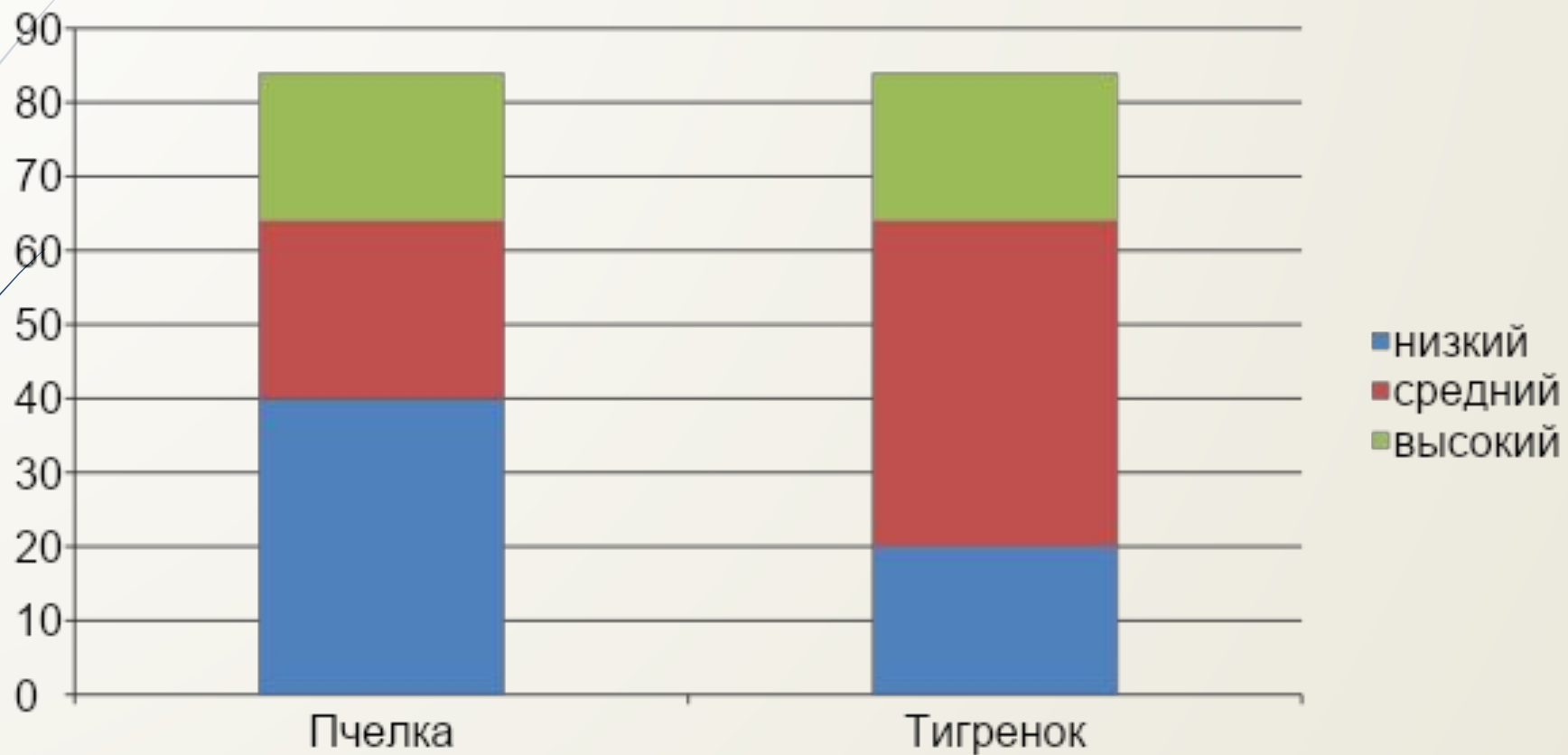
**2 этап-
формирующий**

**3 этап-
контрольный**

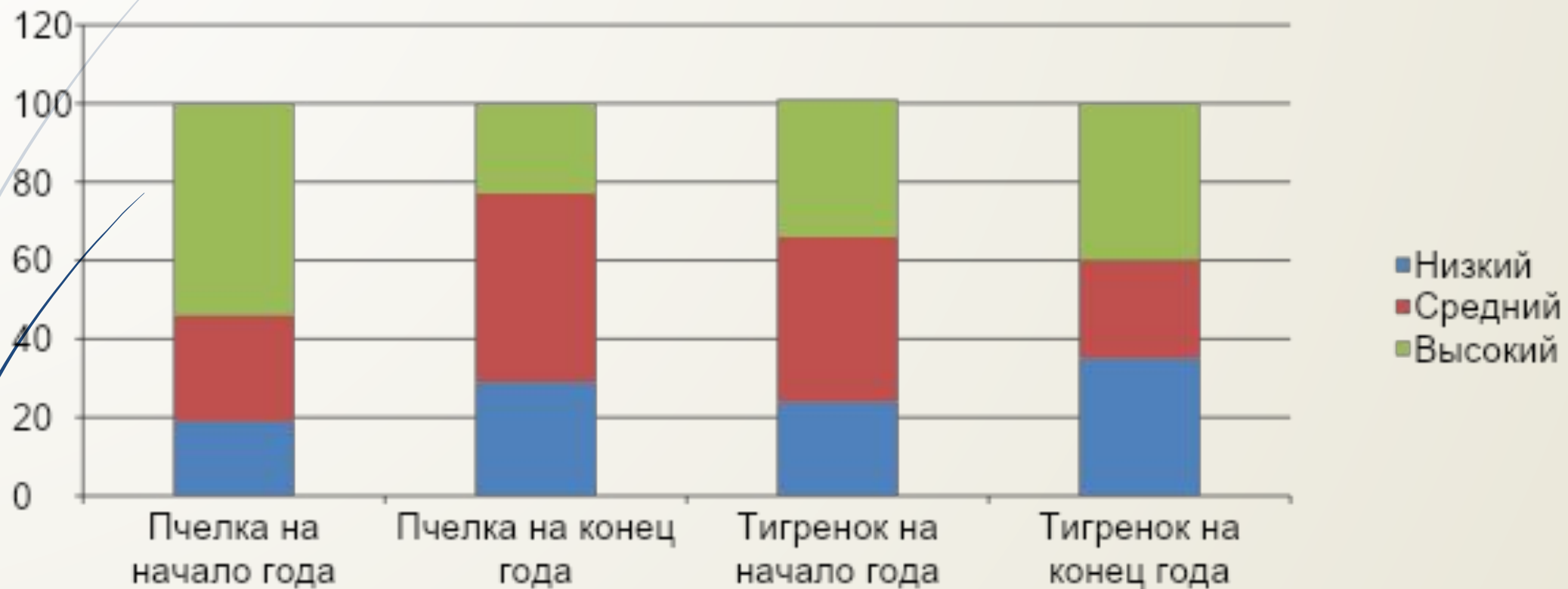
1 этап – констатирующий



2 этап- формирующий.



3 этап – контрольный.





Приложения

- Игры на развитие ловкости
- Виды подвижных игр
- Варианты рефлексии

