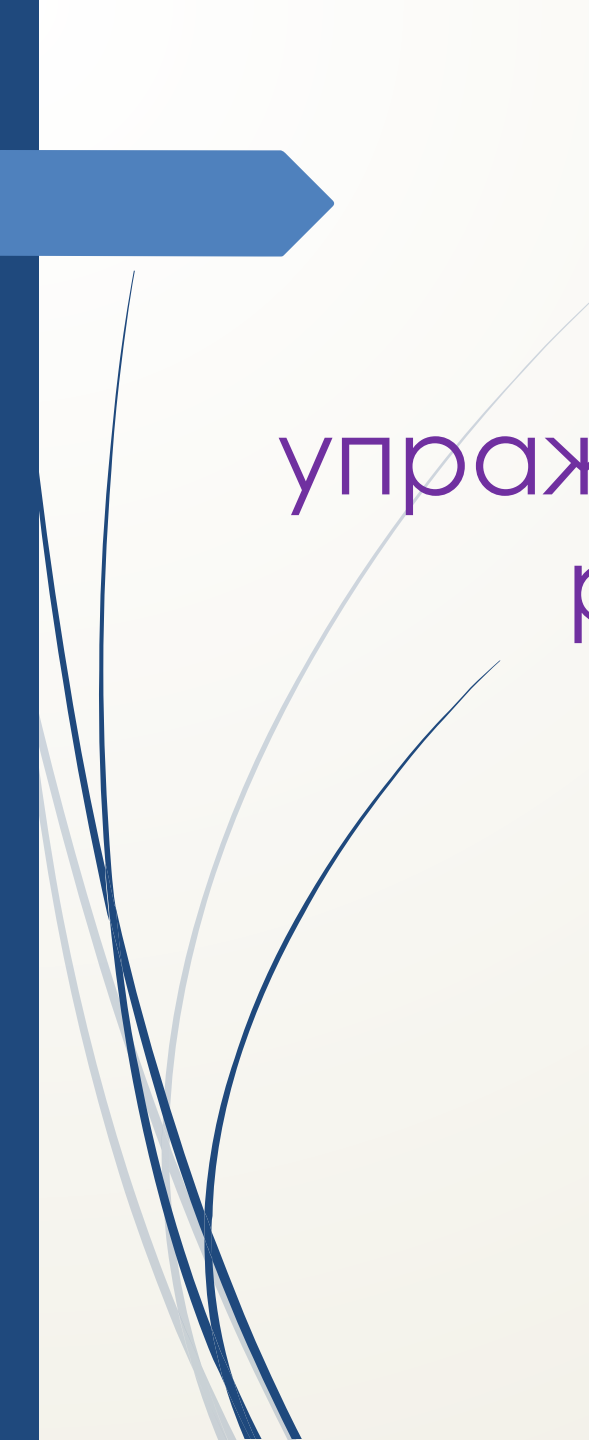


# **Формирование интереса к подвижным играм как условие эффективного развития ЛОВКОСТИ**

**Выполнила  
Воспитатель первой квалификационной категории  
МБДОУ детский сад «Березка»  
Семёнова Татьяна Александровна**



«Подвижная игра является упражнением, посредством которого ребенок готовится к жизни.»

П. Ф. Лесга

# Актуальность

**Формирование  
жизненно важных  
базовых,  
локомоторных  
навыков и умений**

**создание фундамента  
двигательного опыта**

**осваивание азбуки  
движения**


**двигательная  
деятельность человека**



# Круг литературы

**Нормативно-правовая  
документация  
регламентирующая  
деятельность в ДОУ**

**Научно-методическая  
литература**

- 
- **Объект исследования:** формирование интереса к подвижной игре.
  - **Предметом исследования** данной работы является формирование интереса к подвижным играм как условия эффективного развития ловкости.
  - **Цель работы:** выявление приемов формирования интереса к подвижной игре на развитие ловкости.

## Гипотеза: развитие ловкости в подвижной игре будет проходить эффективно если:

- - будут использоваться игровые приемы с целью мотивации детей на игру;
- - воспитатель будет организовать подвижные игры на развитие ловкости по желанию детей;
- - заканчивать подвижную игру разными вариантами рефлексии.

# Задачи

- 1. Изучить сущность, виды и методику руководства подвижной игры.
- 2. Раскрыть одну из задач физического воспитания на развитие ловкости.
- 3. Определить роль подвижных игр в развитии ловкости.
- 4. Выявить уровень развития ловкости у детей средней группы детского сада «Ручеек».
- 5. Организовать подвижные игры с целью развития ловкости и создания интереса к ним.
- 6. Проанализировать результаты опытно-практической деятельности.

# Классификация ПОДВИЖНЫХ ИГР

- Существуют следующие классификации подвижных игр: по сложности, двигательному содержанию, степени физической нагрузки, использованию пособий и снарядов, по преимущественному формированию физических качеств.



# по преимущественному формированию физических качеств:

- игры на формирование ловкости
- игры на формирование быстроты игры
- на формирование выносливости
- игры на формирование силы

# Содержание подвижной игры

- **сюжет (тема, идея)**- исходит из опыта человечества, передающегося от поколения к поколению
  - **правила** -обязательные требования для участников игры. Они обуславливают расположение и перемещение игроков, уточняют характер поведения, права и обязанности играющих, определяют способы ведения игры, приемы и условия учета ее результатов.
- **двигательные действия**- Объяснение правил, сюжета игры, обговаривание игровых действий)
  - Участие в игре (роль водящего или второстепенная роль)
  - Использование приемов активизации
  - Во время игры: указания, пояснения, похвала, наблюдение за выполнением правил, игровых действий

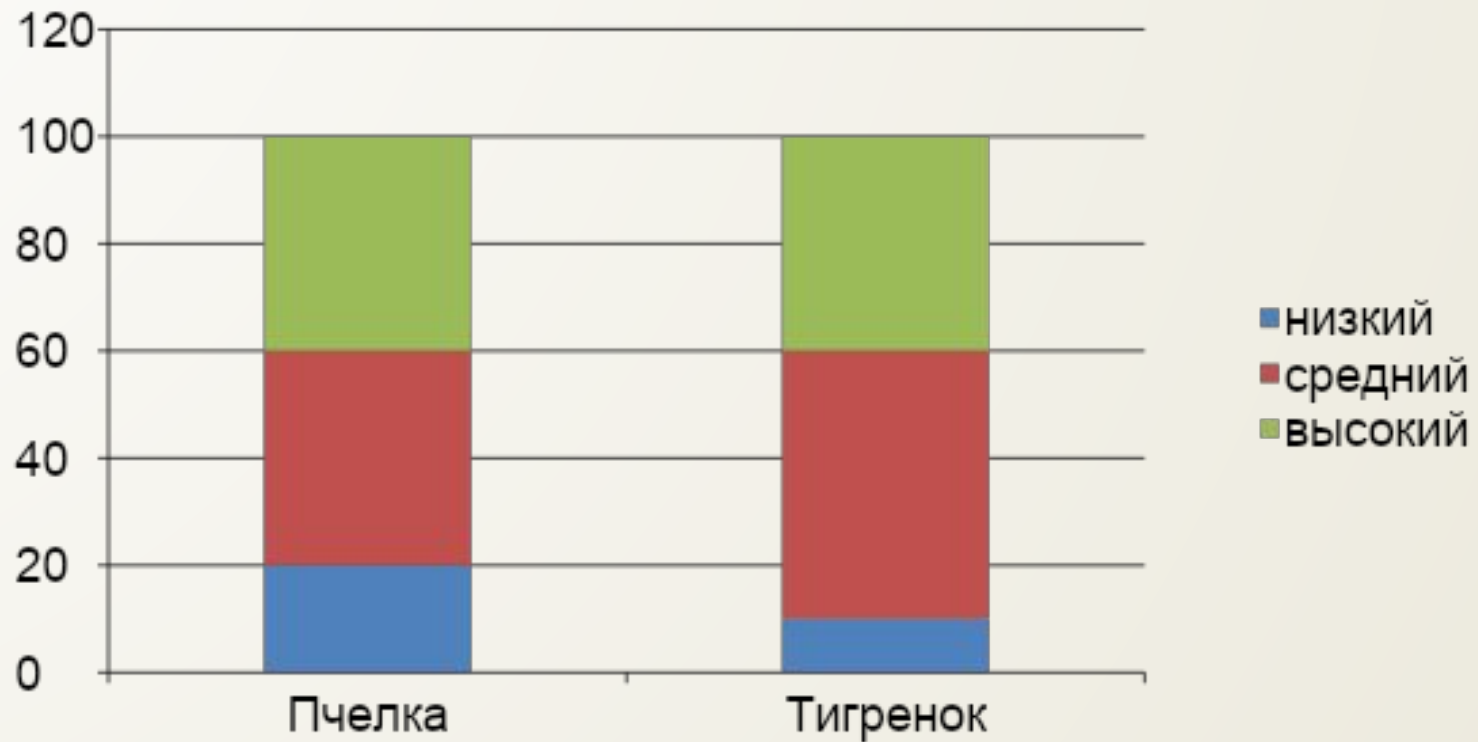
# Этапы работы

**1 этап-  
констатирующий**

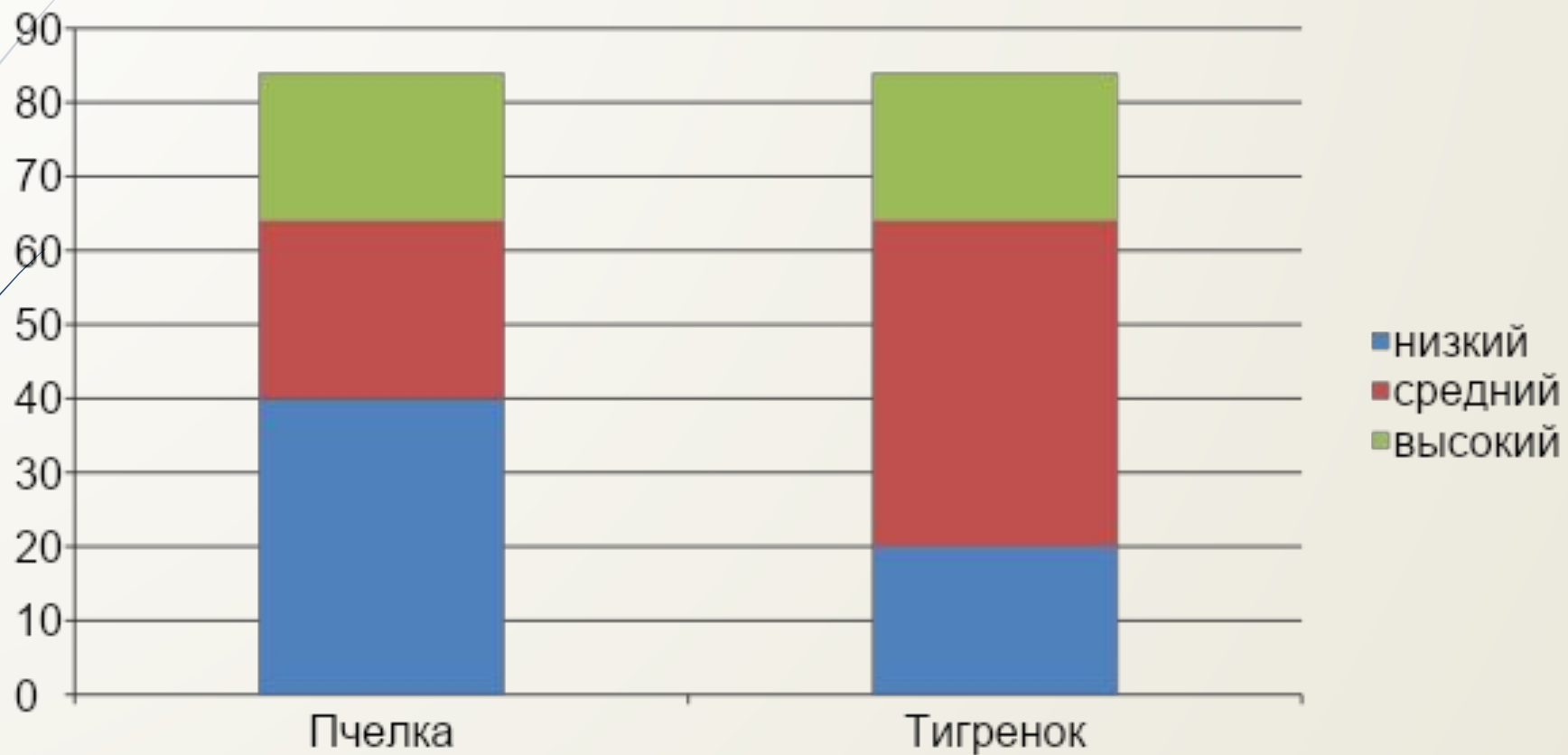
**2 этап-  
формирующий**

**3 этап-  
контрольный**

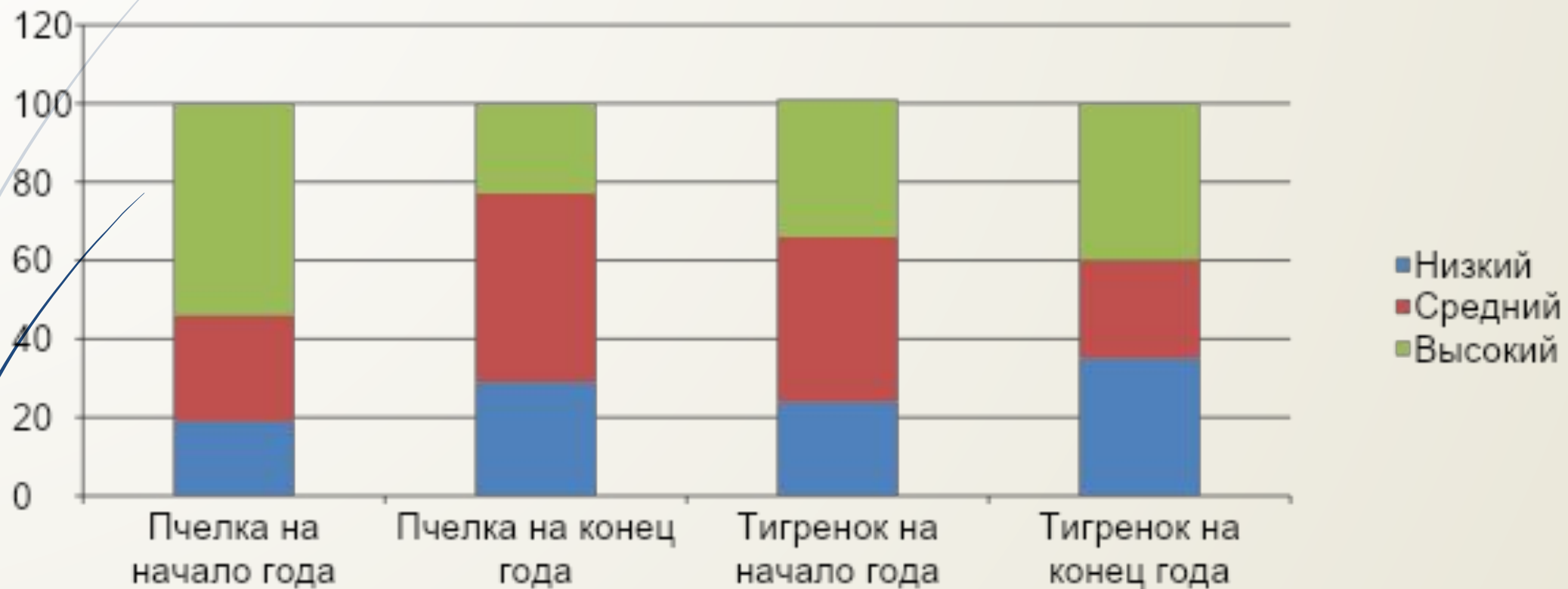
# 1 этап – констатирующий



## 2 этап- формирующий.



## 3 этап – контрольный.





# Приложения

- Игры на развитие ловкости
- Виды подвижных игр
- Варианты рефлексии

