«ФОРМИРОВАНИЕ ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА ОСНОВЕ LEGO WEDO»

Скопова Л.В.

воспитатель МБДОУ БГО «Центр развития ребенка – детский сад №11»

- Робототехника – одно из самых передовых направлений науки и техники, а образовательная робототехника является относительно новым междисциплинарным направлением обучения, воспитания и развития детей. Объединяет знания о физике, мехатронике, технологии, математике и ИКТ.

АКТУАЛЬНОСТЬ

- **В современной России наблюдается сильнейший дефицит качественных молодых инженерных кадров для существующих и развивающихся предприятий**
- **Современная молодежь не имеет навыков работы руками и плохо взаимодействует в команде**
- **Введение ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в основу которых положен:**
  - **системно-деятельностный подход;**
  - **интегративный подход.**

Инженерное мышление – вид познавательной деятельности, направленной на исследование, создание и эксплуатацию новой высокопроизводительной и надежной техники, прогрессивной технологии, автоматизации и механизации производства, повышение качества продукции.

«Развиваться, развиваться и еще раз развиваться!» Александр Асмолов

КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА

- «осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий»,
- «руководит продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы»,
- «осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития»,
- «стимулирует самостоятельную игровую деятельность детей»

1. сегодня я узнал…
2. было интересно…
3. было трудно…
4. я выполнял задания…
5. я понял, что…
6. теперь я могу…
7. я почувствовал, что…
8. я приобрел…
9. я научился…
10. у меня получилось …
11. я смог…
12. я попробую…
13. меня удивило…
14. мастер-класс дал мне для жизни…
15. мне захотелось…