

**Формирование
навыков
исследовательской
деятельности
младших
школьников**



Активность обучающегося признается основой достижения развивающих целей обучения – знание не передается в готовом виде, а строится самим учащимся в процессе познавательной **исследовательской деятельности**. Учение более не рассматривается как простая трансляция знаний от учителя к ученику, а выступает как сотрудничество – совместная работа учителя и учеников в ходе овладения знаниями и решения проблем.

(ФГОС Программа УУД)



Основная литература по основам исследовательской деятельности



Автор комплекта А. И. Савенков

- Способствует организации и сопровождению исследовательской деятельности дошкольников и младших школьников.
- Включает описание методических приемов и эффективных форм организации исследовательской деятельности





- **Исследование** является одним из видов познавательной деятельности, направленной на выработку новых знаний и развития творческих способностей.
- **Проектирование** учит строгости и четкости в работе, умению планировать свои изыскания, формирует важное для жизни стремление - двигаться к намеченной цели.

Методы исследования

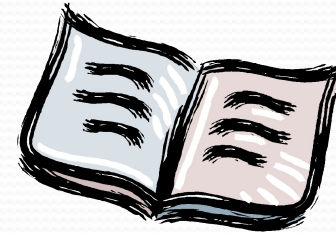
- Подумать самостоятельно



- Спросить у другого человека



- Посмотреть в книгах



- Посмотреть по телевизору видеофильм



Понаблюдать



Провести эксперимент



Получить информацию у компьютера



Связаться со специалистом



Этапы работы

Разработка проекта

Выполнение проекта

Защита проекта

Цель проекта

Актуальность

Задачи проекта

Значение проекта

1. Осуществлять связь обучения с жизнью
2. Развивать самостоятельность и активность учащихся
3. Формировать умение сотрудничать во всех видах деятельности, в общении
4. Научить учащихся самостоятельно собирать необходимую информацию
5. Приобщить родителей к совместной деятельности с детьми



Спасибо

за

ВНИМАНИЕ