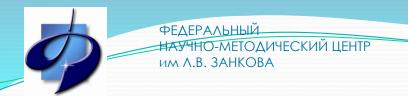
Формирование навыков исследовательской деятельности младших **ШКОЛЬНИКОВ**



Активность обучающегося признается основой достижения развивающих целей обучения – знание не передается в готовом виде, а строится самим учащимся в процессе познавательной исследовательской деятельности. Учение более не рассматривается как простая трансляция знаний от учителя к ученику, а выступает как сотрудничество – совместная работа учителя и учеников в ходе овладения знаниями и решения проблем.

(ФГОС Программа УУД)



Основная литература по основам исследовательской деятельности



Автор комплекта А. И. Савенков

 Способствует организации и сопровождению исследовательской деятельности дошкольников и младших школьников.

• Включает описание методических приемов и

эффективных форм организаци исследовательской деятельнос





- Исследование является одним из видов познавательной деятельности, направленной на выработку новых знаний и развития творческих способностей.
- Проектирование учит строгости и четкости в работе, умению планировать свои изыскания, формирует важное для жизни стремление двигаться к намеченной цели.

Методы исследования

Подумать самостоятельно



 Спросить у другого человека



• Посмотреть в книгах



Посмотреть по телевизору видеофильм



Понаблюдать



Провести эксперимент



Получить информацию у компьютера



Связаться со специалистом



ETAMBIDADOTBI

Разработка проекта

Выполнение проекта

Защита проекта

Цель проекта



Задачи проекта

Значение проекта

- 1. Осуществлять связь обучения с жизнью
- 2. Развивать самостоятельность и активность учащихся
- 3. Формировать умение сотрудничать во всех видах деятельности, в общении
- Научить учащихся самостоятельно собирать необходимую информацию
- 5.Приобщить родителей к совместной деятельности с детьми

Спасибо **3**a внимание