

**Формирование  
исследовательской  
компетентности  
младших школьников.**

Келина Анна Викторовна

учитель 1 категории

МОУ СОШ № 124

- В современных условиях общество предъявляет высокие требования не только к уровню знаний учащихся, но и к умению работать самостоятельно, к способности рассматривать проблему или явление с точки зрения различных наук. Этот социальный запрос нашел отражение в Законе РФ “Об образовании”, законодательно утвердившем цели образования как “ориентацию на обеспечение самоопределение личности, на создание условий для ее самореализации”.

# Система ключевых компетенций ( по П.И. Третьякову)

1. Исследовательские и самообразовательные;
2. Организационно- коммуникативные;
3. Конструктивно- проектировочные;
4. Социально –личностные;
5. Адаптивные компетенции.



# Опыт со свечой

Зажженную свечу накрывают банкой.  
Свеча гаснет.

**Какой вывод можно сделать на основе наблюдений?**

**Как наблюдения могут помочь при борьбе с пожаром?**

# Выводы:

- Для горения обязательно нужен воздух.
- Чтобы потушить огонь, нужно ограничить доступ воздуха.



$$6 + 2 < 9$$

- Измени число или знак, чтобы выражение осталось верным. Найди несколько вариантов.


$$6 + 2 < 10$$

$$6 + 1 < 9$$

$$4 + 2 < 9$$

$$6 - 2 < 9$$

# Сравни выражения. Чем они похожи? Чем различаются?

- $(7 + 2) + (3 + 4)$

- $(7 + 3) + (2 + 4)$

- $(4 + 7) + (2 + 3)$

- Значения этих выражений будут разными? Почему? Объясни свой ответ.
- Проверь свой ответ; найди значения сумм.



- Пользуясь сделанными выводами, найди выражения с одинаковыми значениями:

$$(8+5) + (4+2) \quad (5+8)+(4+1) \quad (2+8)+(5+4)$$

$$(8+4)+(2+6) \quad (8+4)+(5+2) \quad (5+7)+(4+2)$$

# Игра: Требуется слова.

Назови признак предмета:

день

лето

час

береза

море

роща

# Распредели словосочетания на группы. По какому признаку распределили?

- день( зимний),
  - час (поздний),
  - лето (жаркое),
  - береза(стройная),
  - море (синее),
  - роща (березовая).
- 1) по родам;
  - 2) прилагательные с мягким согласным на конце и с твердым согласным на конце

# Словарная работа

- *Воробей, сорока, солома, молоток, хорошо.*

Распределите слова на группы. Что заметили?

1) воробей сорока

хорошо солома

МОЛОТОК

2) воробей солома

сорока МОЛОТОК

хорошо

3) воробей, сорока, МОЛОТОК, солома

хорошо

# Правила выбора темы:

- тема должна быть интересна ребенку, увлекать его;
- тема должна быть оригинальной, в ней необходим элемент неожиданности;
- тема должна быть выполнена относительно быстро.

# *Танки Танкограда*

- *Волчек Владимир*
- *4-б класс*
- *МОУ СОШ №124*
- *Научный руководитель:  
Келина Анна Викторовна*

# Танк Т-34





# Сравнение танков Т-34 и Пантера

Характеристика	Т-34	ПАНТЕРА	Преимущество Т-34
Броня	45 мм	30 мм	+ 15 мм
Масса	26 т	45 т	- 19 т
Скорость	51 км/ч	46 км/ч	+ 5 км/ч
Пушка	76 мм	120 мм	- 44 мм

# Памятник «Танк ИС-3» на Комсомольской площади

Танк на пьедестале  
*С. Гараева*

Чехам, сербам, полякам, болгарам  
Наши танки свободу несли.  
И на грозных башнях недаром  
В День Победы цветы зацвели.  
Завершив боевые походы,  
Возвратились они на Урал.  
И как символ геройства народа  
Танк мы подняли на пьедестал.  
Он как будто застыл перед боем,  
И антенны звенят, как струна...  
Перед этой уральской броней  
На колени упала война.  
Пусть же солнечно светятся дали,  
Всходит хлеб, голубеет зенит.  
В нашем городе на пьедестале  
Танк как символ Победы стоит.





The background of the slide is a solid orange-brown color, overlaid with a pattern of stylized, semi-transparent autumn leaves in various shades of brown and orange. The leaves are scattered across the frame, creating a seasonal and warm atmosphere.

**Спасибо за  
внимание!**