

**Формирование культурно -
гигиенических навыков у детей
ДОШКОЛЬНИКОВ**



**Подготовила Серова Ольга
Андреевна**

В современном дошкольном учреждении важное внимание уделяется воспитанию здорового дошкольника. Одним из важных факторов здоровой личности является **формирование у детей культурно – гигиенических навыков.**

- **Культурно-гигиенические навыки** - важная составная часть культуры поведения. Необходимость опрятности, содержания в чистоте лица, рук, тела, одежды, обуви продиктованная не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений

Умения - это сформированная у ребенка способность совершать определенные действия на основе полученных знаний.

Навык – автоматизированный компонент сознательного действия, возникающий в результате многократного повторения

**Развитие
нравственны
х чувств**

**Предпосылки
формирование
эстетического
вкуса**

**Развитие
внимание и
воли**

**Речевое
развитие**

**Значени
е КГН**

**Условие
для
здоровья**

**Познание
окружающег
о**

**Контроль за
внешним
видом**

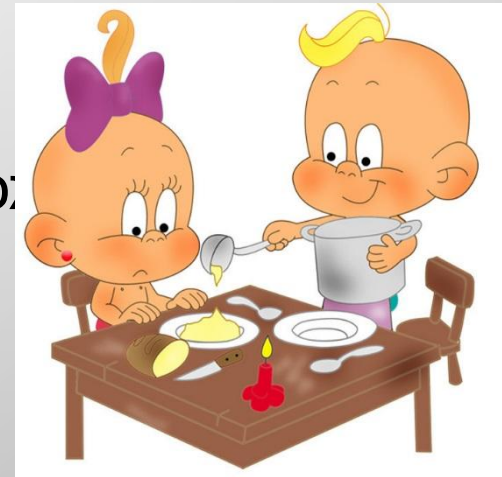
**Стремление к
самостоятельн
ости**

Задачи по формированию культурно-гигиенических навыков в младшей группе

*Формировать привычку (сначала под контролем взрослого, а затем самостоятельно) мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.

*Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок; пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком).

*Формировать умение во время еды правильно держать ложку.



Самообслуживание

*Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; при небольшой помощи взрослого снимать одежду, обувь (расстегивать пуговицы спереди, застёжки на липучках); в определенном порядке аккуратно складывать снятую одежду.

*Приучать к опрятности.



Задачи по формированию культурно-гигиенических навыков во второй младшей группе



*Совершенствовать культурно -гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания.

*Приучать детей следить за своим внешним видом; учить правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком.

*Формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.

Самообслуживание.

*Учить детей самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать и снимать одежду, расстегивать и застегивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды и т. п.)

*Воспитывать навыки опрятности, умение замечать беспорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.



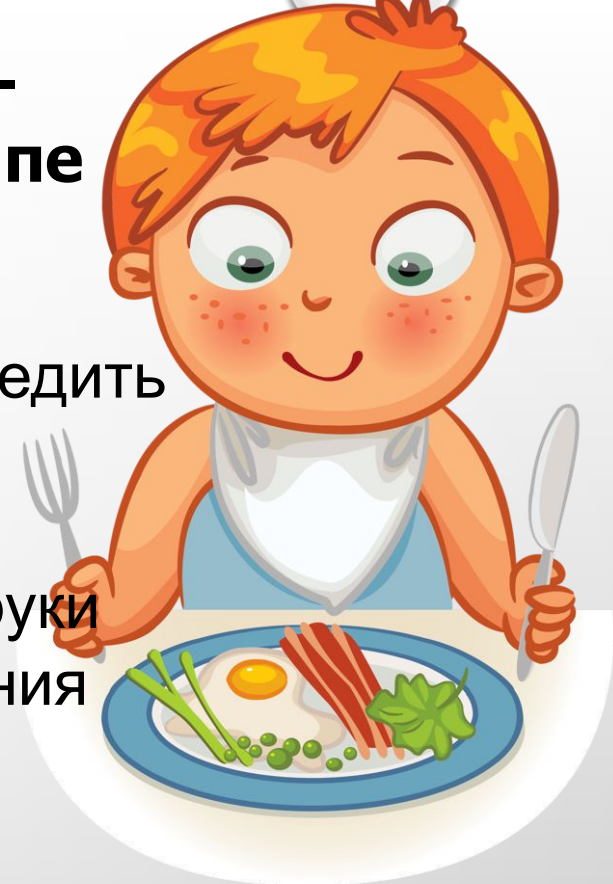
Задачи по формированию культурно-гигиенических навыков в средней группе

*Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.

*Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.

*Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком; при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком.

*Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи: умение брать пищу понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.



Самообслуживание.

*Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.

*Приучать аккуратно складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок (чистить, просушивать).

*Воспитывать стремление быть аккуратным, опрятным.

*Приучать самостоятельно готовить свое рабочее место, убирать его после окончания занятий рисованием, лепкой, аппликацией (мыть баночки, кисти, протирать стол и т. д.)



Задачи по формированию культурно-гигиенических навыков в старшей группе

- *Формировать у детей привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически; самостоятельно чистить зубы, умываться, по мере необходимости мыть руки, следить за чистотой ногтей; при кашле и чихании закрывать рот и нос платком.
- *Закреплять умение замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде.
- *Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом); есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить



Самообслуживание.

*Закреплять умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу (раскладывать одежду в определенные места), опрятно заправлять постель.

*Воспитывать умение самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию, учить самостоятельно раскладывать подготовленные воспитателем материалы для занятий, убирать их, мыть кисточки, розетки для красок, палитру, протирать столы.



Задачи по формированию культурно-гигиенических навыков в подготовительной группе

*Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться, пользуясь индивидуальным полотенцем, правильно чистить зубы, полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком и расческой.

*Закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами; правильно вести себя за столом; обращаться с просьбой, благодарить.

*Закреплять умение следить за чистотой одежды и обуви, замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде, тактично сообщать товарищу о необходимости что-то поправить в костюме, причёске.



Самообслуживание.

*Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь, сушить при необходимости мокрые вещи, ухаживать за обувью (мыть, протирать, чистить).

*Закреплять умение самостоятельно, быстро и аккуратно убирать за собой постель после сна.

*Закреплять умение самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию, без напоминания убирать свое рабочее место



Область «Физического развития»

Воспитание культурно-гигиенических навыков
(формировать
потребность в
соблюдении навыков
гигиены и опрятности в
повседневной жизни)

Формирование начальных
представлений о здоровом
образе жизни



Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного учреждения

Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

**НАДЕЮСЬ, ВАМ ВСЕ
БЫЛО ПОНЯТНО!**

risovach.ru