

**Формирование культурно -  
гигиенических навыков у детей  
ДОШКОЛЬНИКОВ**



**Подготовила Серова Ольга  
Андреевна**

В современном дошкольном учреждении важное внимание уделяется воспитанию здорового дошкольника. Одним из важных факторов здоровой личности является **формирование у детей культурно – гигиенических навыков.**

- **Культурно-гигиенические навыки** - важная составная часть культуры поведения. Необходимость опрятности, содержания в чистоте лица, рук, тела, одежды, обуви продиктованная не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений

**Умения** - это сформированная у ребенка способность совершать определенные действия на основе полученных знаний.

**Навык** – автоматизированный компонент сознательного действия, возникающий в результате многократного повторения

**Развитие  
нравственны  
х чувств**

**Предпосылки  
формирование  
эстетического  
вкуса**

**Развитие  
внимание и  
воли**

**Речевое  
развитие**

**Значени  
е КГН**

**Условие  
для  
здоровья**

**Познание  
окружающег  
о**

**Контроль за  
внешним  
видом**

**Стремление к  
самостоятельн  
ости**

## **Задачи по формированию культурно-гигиенических навыков в младшей группе**

\*Формировать привычку (сначала под контролем взрослого, а затем самостоятельно) мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.

\*Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок; пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком).

\*Формировать умение во время еды правильно держать ложку.



## Самообслуживание

\*Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; при небольшой помощи взрослого снимать одежду, обувь (расстегивать пуговицы спереди, застежки на липучках); в определенном порядке аккуратно складывать снятую одежду.

\*Приучать к опрятности.



## Задачи по формированию культурно-гигиенических навыков во второй младшей группе



\*Совершенствовать культурно -гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания.

\*Приучать детей следить за своим внешним видом; учить правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком.

\*Формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.

## Самообслуживание.

\*Учить детей самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать и снимать одежду, расстегивать и застегивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды и т. п.)

\*Воспитывать навыки опрятности, умение замечать беспорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.





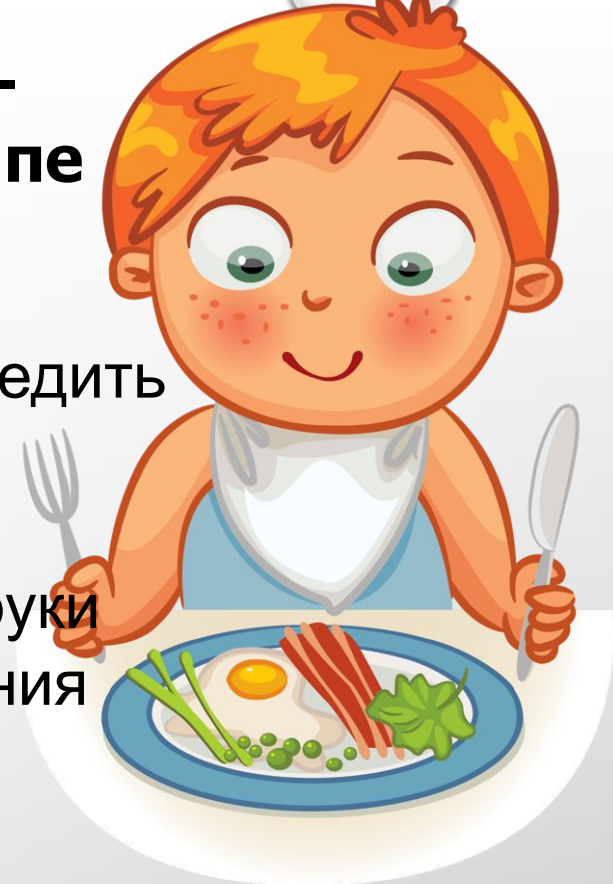
## Задачи по формированию культурно-гигиенических навыков в средней группе

\*Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.

\*Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.

\*Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком; при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком.

\*Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи: умение брать пищу понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.



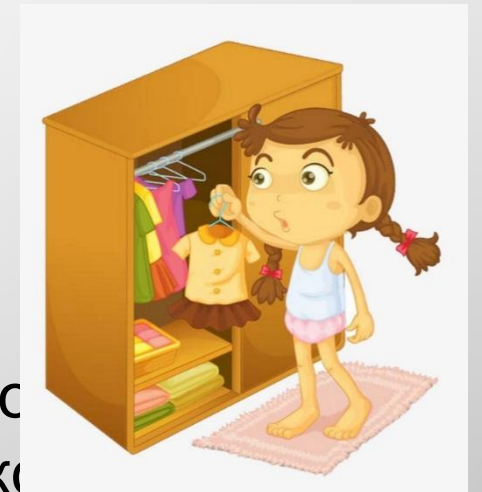
## Самообслуживание.

\*Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.

\*Приучать аккуратно складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок (чистить, просушивать).

\*Воспитывать стремление быть аккуратным, опрятным.

\*Приучать самостоятельно готовить свое рабочее место, убирать его после окончания занятий рисованием, лепкой, аппликацией (мыть баночки, кисти, протирать стол и т. д.)



## Задачи по формированию культурно-гигиенических навыков в старшей группе

- \*Формировать у детей привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически; самостоятельно чистить зубы, умываться, по мере необходимости мыть руки, следить за чистотой ногтей; при кашле и чихании закрывать рот и нос платком.
- \*Закреплять умение замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде.
- \*Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом); есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить



## **Самообслуживание.**

\*Закреплять умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу (раскладывать одежду в определенные места), опрятно заправлять постель.

\*Воспитывать умение самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию, учить самостоятельно раскладывать подготовленные воспитателем материалы для занятий, убирать их, мыть кисточки, розетки для красок, палитру, протирать столы.



## Задачи по формированию культурно-гигиенических навыков в подготовительной группе

\*Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться, пользуясь индивидуальным полотенцем, правильно чистить зубы, полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком и расческой.

\*Закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами; правильно вести себя за столом; обращаться с просьбой, благодарить.

\*Закреплять умение следить за чистотой одежды и обуви, замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде, тактично сообщать товарищу о необходимости что-то поправить в костюме, причёске.



## Самообслуживание.

\*Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь, сушить при необходимости мокрые вещи, ухаживать за обувью (мыть, протирать, чистить).

\*Закреплять умение самостоятельно, быстро и аккуратно убирать за собой постель после сна.

\*Закреплять умение самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию, без напоминания убирать свое рабочее место



## Область «Физического развития»

Воспитание культурно-гигиенических навыков  
( формировать  
потребность в  
соблюдении навыков  
гигиены и опрятности в  
повседневной жизни)

Формирование начальных  
представлений о здоровом  
образе жизни



## Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного учреждения

Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

**НАДЕЮСЬ, ВАМ ВСЕ  
БЫЛО ПОНЯТНО!**

risovach.ru