

МДОУ д/с"№8

"Белочка"

Формирование кинестетических ощущений и мелкой моторики в художественно – творческой деятельности у детей с речевой патологией (онр)

Скажи мне, и я забуду.
Покажи мне, и я запомню.
Дай мне действовать самому,
И я научусь.
Конфуций



Развитие ручных кинестетических ощущений и тонкой моторики пальцев рук

- Воспитание бытовых и гигиенических навыков, навыков самообслуживания;
- Специальные игры по развитию кинестезий (массаж и самомассаж пальцев) и тонкой моторики пальцев рук;
- На занятиях по ИЗО и ручному труду
- Дидактические игры на развитие конструктивно-игровой деятельности;
- Пальчиковый театр, игры, упражнения.
- Подготовка руки к письму.



Занятия по ИЗО и ручному труду

- Конструирование из бумаги
- Конструирование из нетрадиционных материалов (ватные диски, вата, салфетки, пряжа)
- Конструирование из природного материала
- Рисование с использованием различного материала
- Лепка



Конструирование из бумаги

- Сминание и разрывание бумаги
- Складывание из бумаги (оригами)
- Бумажная скульптура

Разрывание бумаги и сминание (скатывание) ее в комочки



Рваная аппликация



Аппликация с использованием разноцветной пряжи



Аппликация из ватных дисков



Аппликация из ваты



- Сочетание различных техник и материала



Поделки из природного материала и пластилина



Пластилиновые фантазии



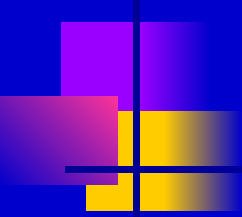
ГОТОВИМСЯ К ПАСХЕ

(аппликация на яйцо лоскутками или салфетками)



Игрушки на елку из соленого теста





художественно – творческий труд
позволяет решать:

Коррекционные задачи

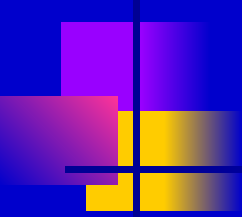
- – регулярно опосредованно стимулируется действие речевых зон коры головного мозга, что положительно сказывается на исправлении речи у детей;
- – совершенствуется внимание и память, психологические процессы, тесно связанные с речью;
- – облегчается будущим школьникам усвоение навыков письма;
- – устанавливается положительное влияние развития пальчиковой моторики на коррекцию звукопроизношения у детей;



художественно – творческий труд
позволяет решать:

**Задачи нравственного, сенсорного,
трудового, умственного воспитания.**

- углубляются представления детей об окружающих предметах;
- формируется пространственное мышление; развивается конструктивный праксис;
- развивается художественно – эстетическое восприятие;
- у детей повышается самооценка, появляется уверенность в своих силах.

- 
- Презентацию подготовил воспитатель логопедической группы МДОУ д/с№8 «Белочка» Пospelова Т. В.

Спасибо!