




«Формирование ключевых компетентностей в ДОО»


**Подготовила:
воспитатель ВКК
Романько Е. Н.**



**«Образование заключается не в
количестве знаний, а в...**

умении применять их в жизни»





Но не каждый ребенок способен самостоятельно добывать знания и решать жизненноважные задачи, поэтому необходимы ключевые компетенции, цель которых— помочь ребёнку адаптироваться в социуме.



С.И.Ожегов:

Компетенция - круг вопросов, в которых человек хорошо осведомлен.

Компетентность – способность успешно действовать, достигать значимого результата.



*В образовательном процессе должен стать
приоритетным
КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД*

*Компетентностный подход - это освоение
дошкольниками различного рода умений,
позволяющих им в будущем действовать эффективно
в нестандартных ситуациях профессиональной,
личной и общественной жизни.*

**Цель компетентностного подхода – создание
условий для формирования ключевых
компетенций**



**Ключевыми словами в характеристике
компетенций являются слова**

Искать

Думать

Сотрудничать

Приниматься за дело

Адаптироваться



Ключевые компетентности - универсальные способы деятельности, применимые в различных жизненных ситуациях.

Ключевые компетенции в дошкольном образовании по Свирской Л. В.:


Информационная

Коммуникативная

Деятельностная

Здоровьесберегающая

Социальная




Информационная - навык
использования различных
источников информации для
достижения целей;



Коммуникативная-

*возможность понимать речь
других, стремления сделать
понятной свою речь;*



Деятельностная – способности
поставить цель, спланировать и
осуществить результативное
действие индивидуально или в
сотрудничестве с другими;

Здоровьесберегающая - умение самостоятельно решать задачи, связанные с поддержанием и укреплением здоровья – производить гигиенические действия, использовать средства, адекватные ситуации (например, мыть руки и менять одежду по мере загрязнения, переходить к иному виду деятельности, предотвращая или снимая утомление, избегать опасных моментов).

Социальная- умение устанавливать и поддерживать отношения с разными людьми (знакомыми и незнакомыми взрослыми, сверстниками, старшими, младшими) в различных ситуациях, способности принимать разные социальные роли и действовать в соответствии с ними, анализировать действия и поступки, управлять своим поведением, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации, включаться в разговор и поддерживать его, выбирать стиль общения и т. д.;

Спасибо за внимание!

Творческих успехов всем!