

# Формирование КОММУНИКАТИВНОЙ культуры

Подготовила:

Ванина Г.В.

учитель начальных классов МКОУ СОШ №38

г. Тула

# Коммуникативная культура - культура общения. Только в общении с окружающими людьми человек находит себя.

- «Познай самого себя» - эта надпись украшала Дельфийский храм в Греции. Прежде чем учиться общаться с другими, нужно научиться общаться с собой.
- Общение выполняет многообразные функции в жизни людей. Основными из них являются:
  - - организация совместной деятельности людей (для достижения общего результата);
  - - формирование и развитие межличностных отношений (взаимодействие с целью налаживания отношений);
  - - познание людьми друг друга.





Формирование культуры общения обусловлена новыми требованиями ФГОС, предъявляемые человеку в современном, быстро меняющемся мире. По ФГОС коммуникативная культура входит в коммуникативные универсальные учебные действия.

Основные виды универсальных учебных действий:

- 1) *личностный*;
- 2) *регулятивный* (включающий действия саморегуляции) ;
- 3) *познавательный*;
- 4) *коммуникативный*.



## К коммуникативным действиям относятся:

планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

управление поведением партнера — контроль, коррекция, оценка его действий;

умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами родного языка.

Коммуникативная культура  
младших школьников  
формируется на основе  
программы «Азбука  
общения».

Программа «Азбука общения» реализует нравственное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах. Главное назначение данного курса - формирование навыков общения и культуры поведения обучающихся в начальных классах, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, развитие самосознания, личностное развитие и сплочение классного коллектива, как социально-психологической группы.

По окончании курса обучения  
учащиеся будут проявлять  
коммуникативную активность при  
получении знаний, соблюдать  
культуру поведения и общения,  
расширят кругозор в области  
нравственности и этики.

Основным методом реализации программы является самопознание, умение договариваться и жить в коллективе, быть коммуникабельным человеком, изучение речевого этикета, приучение школьников к выполнению культурного поведения и разъяснения им соответствующих норм морали на основе игровой деятельности, решения проблемных ситуаций.

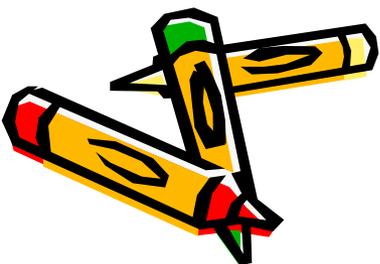
# Секреты общения

- *Первый секрет общения:*
- НАЗЫВАЙ ДРУГОГО ЧЕЛОВЕКА ПО ИМЕНИ, И ОН БУДЕТ ОБРАЩАТЬСЯ К ТЕБЕ ТАК ЖЕ.
- *Второй секрет общения:*
- БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН К ТЕМ, КТО ТЕБЯ ОКРУЖАЕТ, И ЛЮДИ БУДУТ УВАЖАТЬ ТЕБЯ.
- *Третий секрет общения:*
- УМЕЙ СЛУШАТЬ И СЛЫШАТЬ ДРУГОГО ЧЕЛОВЕКА, И ТЫ УЗНАЕШЬ МНОГО НОВОГО.
- *Четвертый секрет общения:*
- УМЕЙ ПОСТАВИТЬ СЕБЯ НА МЕСТО ДРУГОГО ЧЕЛОВЕКА, И ТЫ СМОЖЕШЬ ПОНЯТЬ ЕГО.
- *Пятый секрет общения:*
- БУДЬ ВЕЖЛИВЫМ, И У ТЕБЯ БУДЕТ МНОГО ДРУЗЕЙ.
- *Шестой секрет общения:*
- ПОМОГАЙ ЛЮДЯМ, И ЛЮДИ БУДУТ ПОМОГАТЬ ТЕБЕ.
- *Седьмой секрет общения:*
- ПРИНОСИ РАДОСТЬ ЛЮДЯМ, И ТЫ БУДЕШЬ, СЧАСТЛИВ САМ.
- *Восьмой секрет общения:*
- УМЕЙ ВИДЕТЬ В ДРУГОМ ЧЕЛОВЕКЕ ХОРОШЕЕ, И ТЫ САМ СТАНЕШЬ ЛУЧШЕ.
- *Девятый секрет общения:*
- ЗАЩИТИ СЛАБОГО, И ТЫ СТАНЕШЬ СИЛЬНЕЕ.
- *Десятый секрет общения:*
- ПОСТУПАЙ С ДРУГИМИ ТАК, КАК ТЫ ХОЧЕШЬ, ЧТОБЫ ПОСТУПАЛИ С ТОБОЙ.

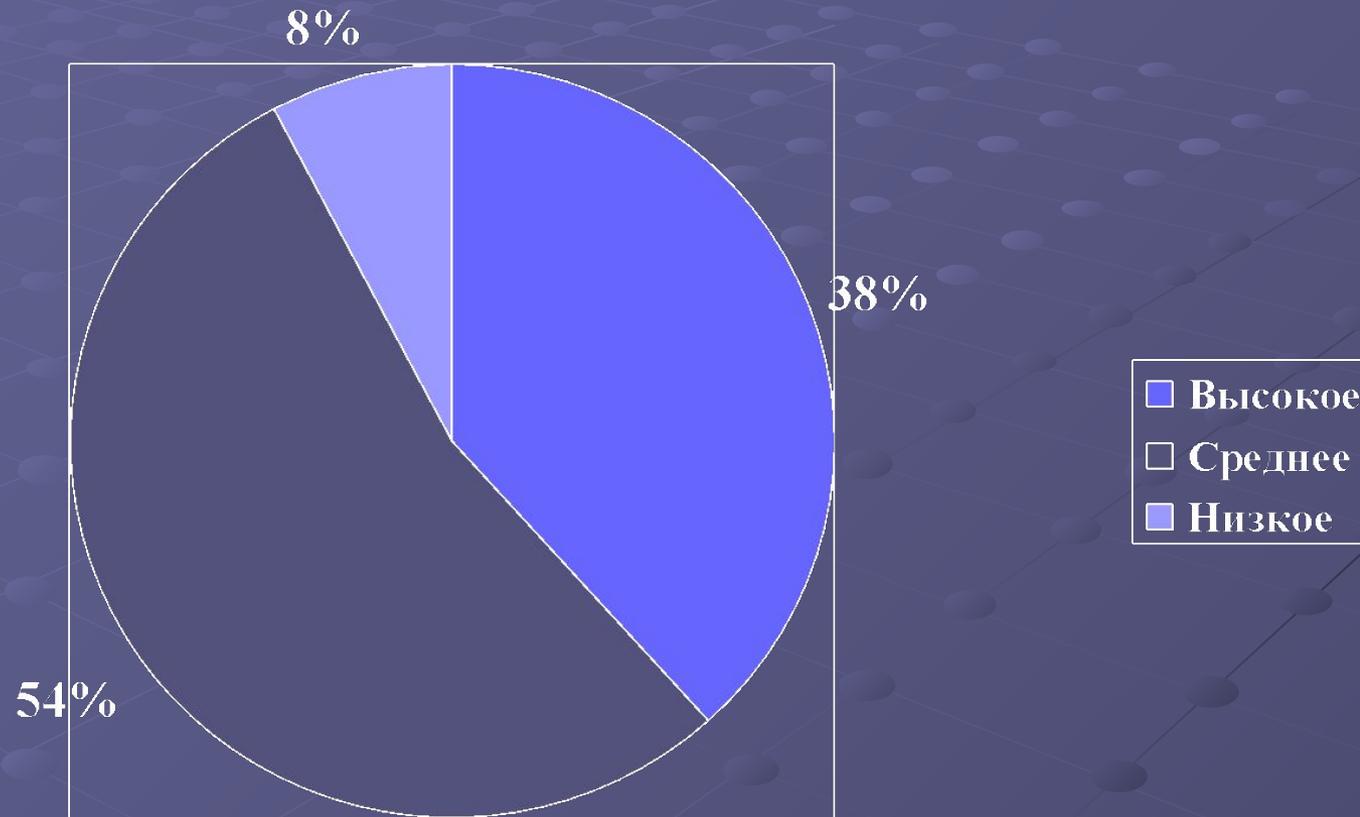
# Для развития коммуникативных способностей нужно:



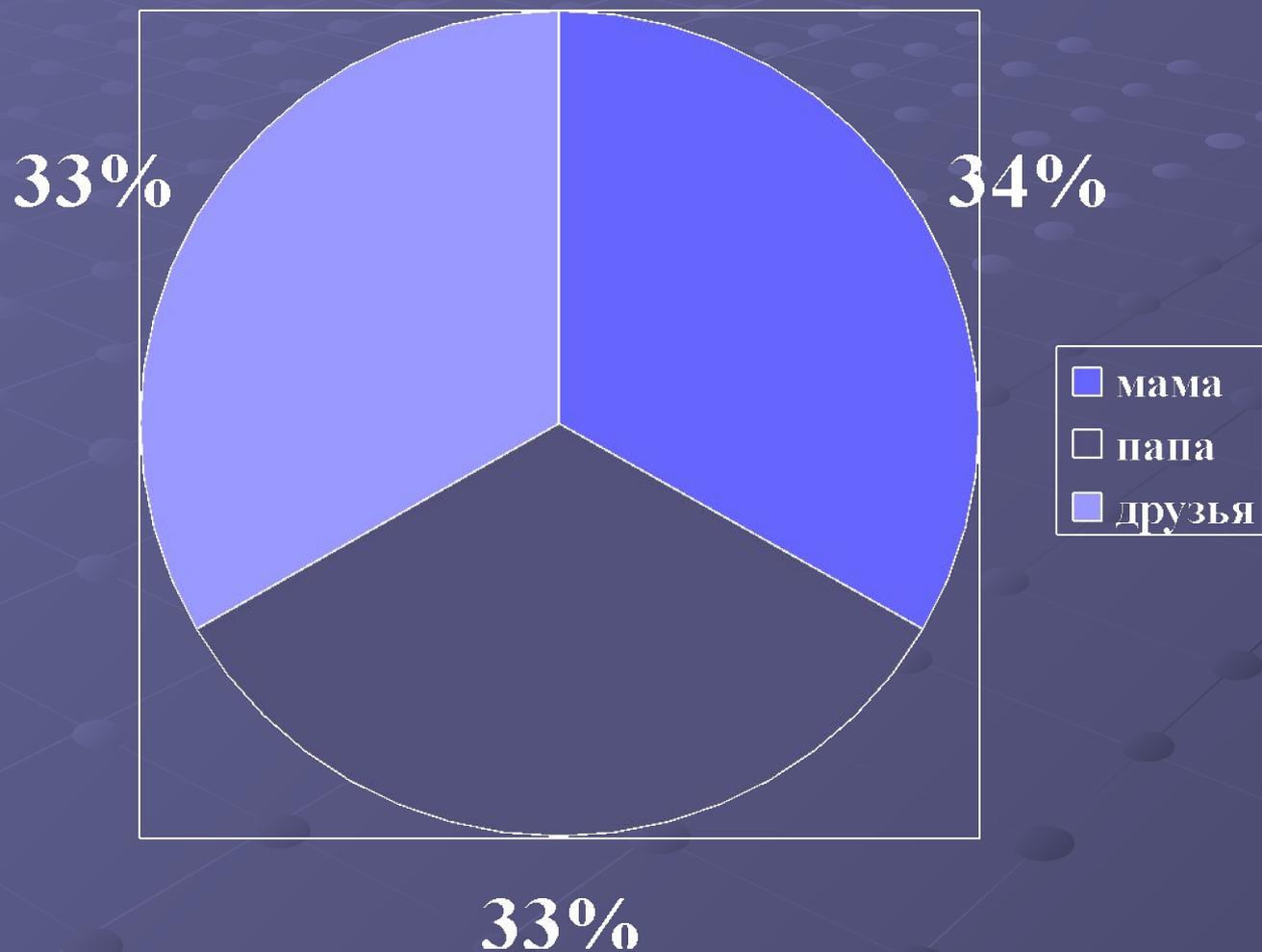
- постараться создать в классе атмосферу взаимной доброжелательности и взаимопомощи, только при этом каждый ребенок сможет чувствовать себя среди сверстников спокойным и уверенным в себе;
- стремиться привлечь каждого ребенка в классе к общим делам, участие которых способствует возникновению общих проблем и переживаний, и в конечном итоге - большому объединению детей в классе;
- использовать в работе с детьми коллективные игры, развивающие мышление, творческую активность, а так же деятельный подход, работу в парах, группах;
- проводить беседы на тему «этикет», «как правильно общаться».



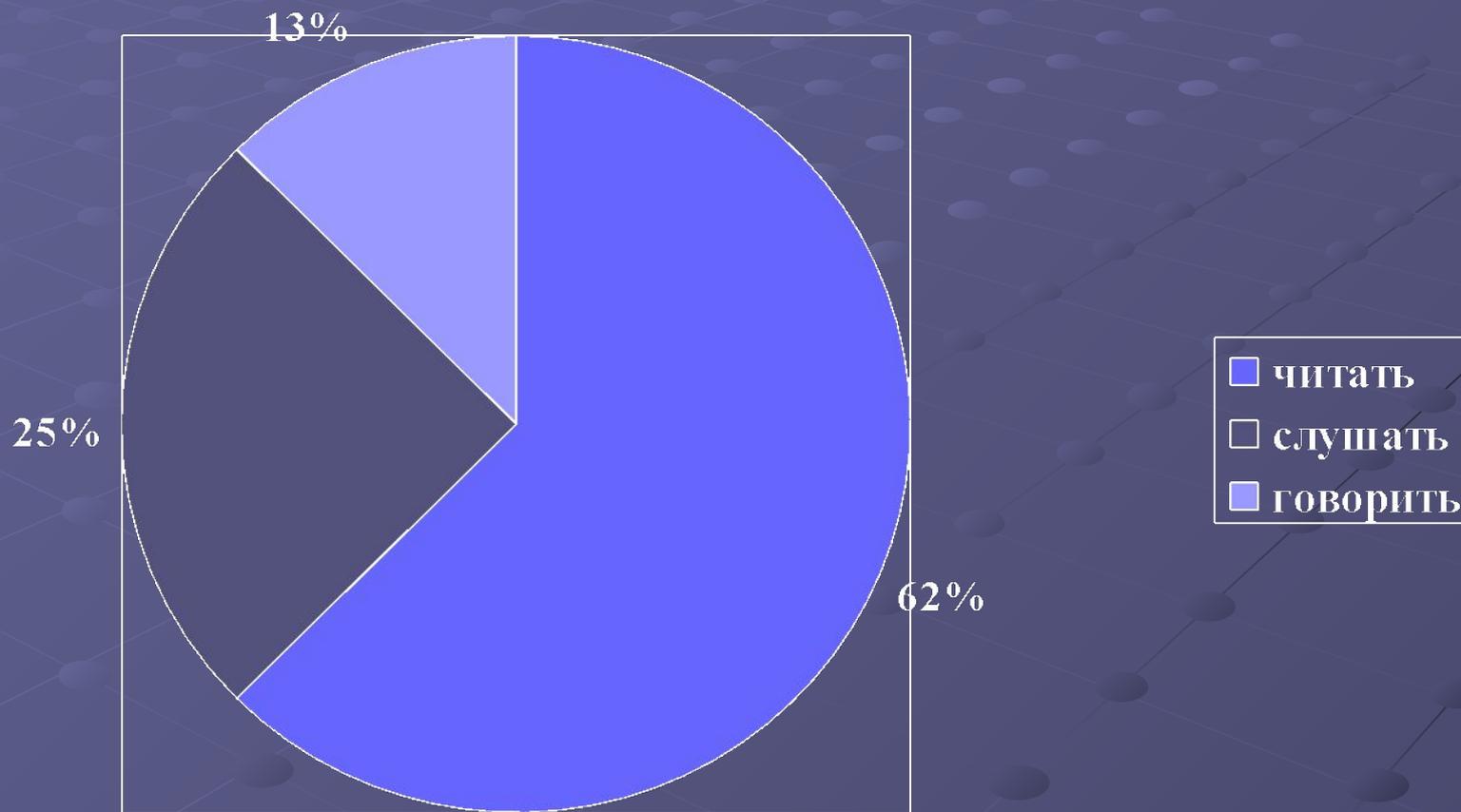
# Самооценка



# С кем Вы любите разговаривать?



# Что Вы любите больше?



спасибо за внимание!

