

Формирование коммуникативных навыков у детей с ОВЗ

Подготовила
педагог-психолог МБДОУ №41
Котенко Мария Владимировна

Формирование коммуникативных навыков в процессе «совместного рисования»

**Е.А. Янушко, педагог, исследователь из города
Москвы предложила методику, которая направлена на
разработку коррекционного воздействия с помощью
совместного рисования с ребенком с РДА.**

ЦЕЛИ:

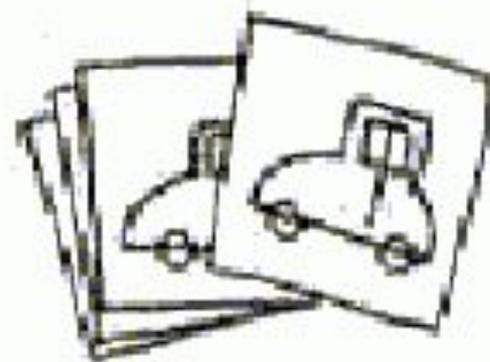
1. Развитие и побуждение активности;
2. Ознакомление с окружающим;
3. Развитие речи и жестов;
4. Организация совместной деятельности.

1 этап

**Налаживание эмоционального
контакта, привлечение интереса к
новому виду деятельности**

2 этап

- **Рисование «по заказу» ребенка.**



**Постепенное введение
различных вариантов
исполнения одного рисунка, а
также новых деталей
изображения.**

4 этап

**Вовлечение ребенка в процесс
рисования, побуждение к
активным действиям**

5 этап

Введение сюжета.

Сюжет рисунка должен быть близок опыту ребенка. Это может быть сюжет из жизни самого ребенка и его семьи.



6 этап

Дальнейшее развитие
сюжета.



7 этап

**Перенос полученных знаний в
другие ситуации.**