

Коммуникативные универсальные учебные действия



ТРЕНИНГОВОЕ ЗАНЯТИЕ

Задание «Рукавички» (Г.А. Цукерман)

Цели:

- Умение детей договариваться, приходить к общему мнению, умение убеждать, аргументировать;
- Взаимный контроль по ходу выполнения деятельности,
- Взаимопомощь по ходу рисования
- Эмоциональное отношение к совместной деятельности



Методика проведения



Оцениваемые УУД:

Коммуникативные действия

Возраст: 6,6 – 7 лет

Метод оценивания: наблюдение за взаимодействием учащихся, работающих парами и анализ результатов

Оборудование: силуэты рукавичек, карандаши, краски.

Методика проведения



- Задание:

Украсить рукавички одинаково, так ,
чтобы они составили пару (на правую и
левую руку)

Критерии оценивания



Продуктивность совместной деятельности оценивается по степени сходства рукавичек

Уровни оценивания



- 1. Низкий уровень:** в узорах явное различие или вообще нет сходства. Дети не пытаются договориться или не могут прийти к согласию, каждый настаивает на своем.
- 2. Средний уровень:** сходство частичное – отдельные признаки или форма некоторых деталей совпадают, но имеются некоторые различия
- 3. Высокий уровень:** рукавички украшены одинаковым или очень похожим узором. Дети активно обсуждают возможный вариант узора; приходят к согласию относительно способа раскрашивания, сравнивают способы действия и координируют их, строя совместное действие.

Коррекция



1. Индивидуальная беседа с парой, у которой не получились одинаковые рукавички с целью поиска ответов на вопросы: «В чем различия между рукавичками. Почему не получилась пара?»»
2. Совместный с учителем поиск способов взаимодействия.
3. Исправление различий (если возможно) совместными усилиями