Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 «Аленушка»

«ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В КОНТЕКСТЕ ФГОС ДО»

Воспитатель: Колмакова М.С.

С 1 января 2014 года все дошкольные образовательные учреждения России перешли на новый Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).

- это совокупность государственных гарантий и требований к программам, условиям и результатам получения бесплатного доступного качественного образования.

Цель ФГОС ДО:

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;

- обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;

- сохранение единства образовательного пространства.

Какие задачи дошкольного образования решает Стандарт?

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Что является отличительной особенностью ФГОС ДО?

- Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.
- Стандарт ДО не допускает переноса учебно-дисциплинарной модели образования на жизнь ребёнка дошкольного возраста. Новый документ ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку через игру, где происходит сохранение самоценности дошкольного детства и сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности станут: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная и др. Необходимо отметить, что каждому виду детской деятельности соответствуют определенные формы работы с детьми.
- Изменяется и способ организации детских видов деятельности: не руководство взрослого, а совместная (партнерская) деятельность взрослого и ребенка – это наиболее естественный и эффективный контекст развития в дошкольном детстве.

Как ФГОС обеспечит подготовку детей к школе?

- Разработчики стандарта красной нитью проводят утверждение о том, что **«не ребенок должен быть готов к школе, а школа должна быть готова к ребенку».**
- Они указывают на то, что все родители должны знать о том, что для успешной адаптации к школьной жизни гораздо важнее, чем умение читать и считать, **ребенку нужны психологическая стабильность, высокая самооценка, вера в свои силы и социальные способности.**
- **Все эти психологические характеристики лежат в основе высокой мотивации детей к обучению в школе.**

Будут ли учиться дошкольники как в школе?

-Ребенок должен учиться через игры.

-Через игру, экспериментирование, общение дети знакомятся с окружающим миром. **При этом главное не надвинуть на дошкольное образование формы школьной жизни.**

Каково участие родителей? (взаимодействие)

- Статья 44 «Закон Об образовании в РФ» «родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования».
- Родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте.
- Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.

КАКИЕ ТРЕБОВАНИЯ ВКЛЮЧАЕТ ФГОС ДО К РЕЗУЛЬТАТАМ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА В ДОО?

1. Требования к результатам и ориентирам развития ребёнка сводятся к самоценности и индивидуализации развития.

2. Требования к социальным условиям, созданным в детском саду, затрагивают:

ПРЕДМЕТНУЮ СРЕДУ

ПРОСТРАНСТВЕННУЮ СРЕДУ

МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

СИСТЕМУ ОБЩЕНИЯ (особенно в области «ребёнок с другим ребёнком»)

В соответствии с ФГОС ДО наш детский сад создает все условия для всестороннего развития личности ребенка каждой возрастной группы и пополняет предметно-развивающую среду дошкольников.

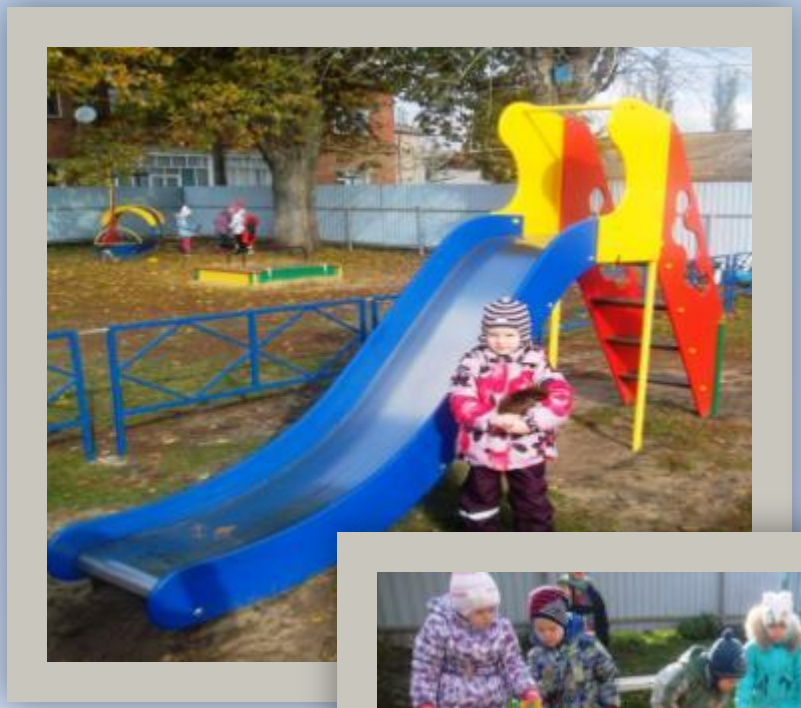
Игровой материал

Учебные пособия

Игровое оборудование

Оборудование для физкультуры

Уличное оборудование



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !