

Формирование культурно гигиенических навыков у детей 3 – 4 лет.

Выполнила: Усанкова Надежда Андреевна

Актуальность: Образовательная область физическое развитие требует от нас формировать у детей привычки к здоровому образу жизни, которые всегда стоят на первом месте.

Дошкольный возраст - это важный период, когда формируется человеческая личность, закладываются прочные основы физического здоровья.

Воспитание у детей навыков личной гигиены играет важнейшую роль в охране их здоровья, способствует правильному поведению в быту. В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки совершенствовались.

Объектом исследования является процесс формирования культурно-гигиенических навыков у детей 3 – 4 лет.

Предметом исследования – организация рациональной обстановки для формирования культурно-гигиенических навыков у детей 3 – 4 лет.

Методы исследования:

- ▶ изучение и анализ психологической, педагогической литературы;
- ▶ создание проблемных ситуаций;
- ▶ опытно - педагогическая работа;
- ▶ беседа с ребёнком;
- ▶ целенаправленное наблюдение за детьми в их самостоятельной деятельности.

Цель: Изучить и применить наиболее эффективные методы и приёмы формирования культурно – гигиенических навыков у детей 3 – 4 лет.

Задачи:

- ▶ Изучить теоретические основы формирования культурно-гигиенических навыков у детей 3 – 4 лет.
- ▶ Раскрыть основные понятия по изучению формирования культурно – гигиенических навыков у детей.
- ▶ Рассмотреть и описать методы и приёмы формирования культурно – гигиенических навыков у детей 3 – 4 лет.
- ▶ Выявить особенности формирования культурно-гигиенических навыков у детей 3 – 4 лет и выстроить систему работы, определить степень эффективности использованных игровых методов для формирования навыков личной гигиены.

Зарубежные и отечественные педагоги о необходимости формирования культурно- гигиенических навыков

Классики отечественной и зарубежной педагогики (Я.А. Коменский, А.С. Макаренко, Н.М. Щелованов, Е.А. Аркин) писали, что формирование культурно-гигиенических навыков необходимо планировать в режиме дня. *Режим* - это средство воспитания, правильный режим должен отмечаться определённой точностью и не допускать исключений. Современные педагогические исследования и опыт работы показал, что главное не упустить благоприятный период, когда навыки и привычки формируются быстро, т.е. сенситивный период.

Особенности формирования культурно-гигиенических навыков детей 3 – 4 лет

- ▶ **самостоятельность;**
- ▶ **подражательность;**
- ▶ **систематичность необходимых операций;**
- ▶ **стремление к самостоятельности.**

Методы и приемы формирования культурно-гигиенических навыков у детей 3 – 4 лет

Методы- это способы формирования:

- ▶ Разъяснение необходимости выполнения режимных моментов, гигиенических процедур;
- ▶ · Пример взрослого;
- ▶ · Приучение, упражнение;
- ▶ · Создание воспитывающих ситуаций;
- ▶ · Поощрение помогает ребенку утвердиться поверить в свои силы (особенно в освоение новых навыков);

Приёмы -это частное проявление того или иного метода:

- ▶ Показ и объяснение
- ▶ Упражнение и контроль
- ▶ Пример взрослых
- ▶ Игровые приемы
- ▶ Использование иллюстраций, художественного слова, фольклора, книг, бесед, инсценировок.

Методика формирования культурно – гигиенических навыков

- **I этап**

- Диагностика сформированности культурно – гигиенических навыков

- **II этап**

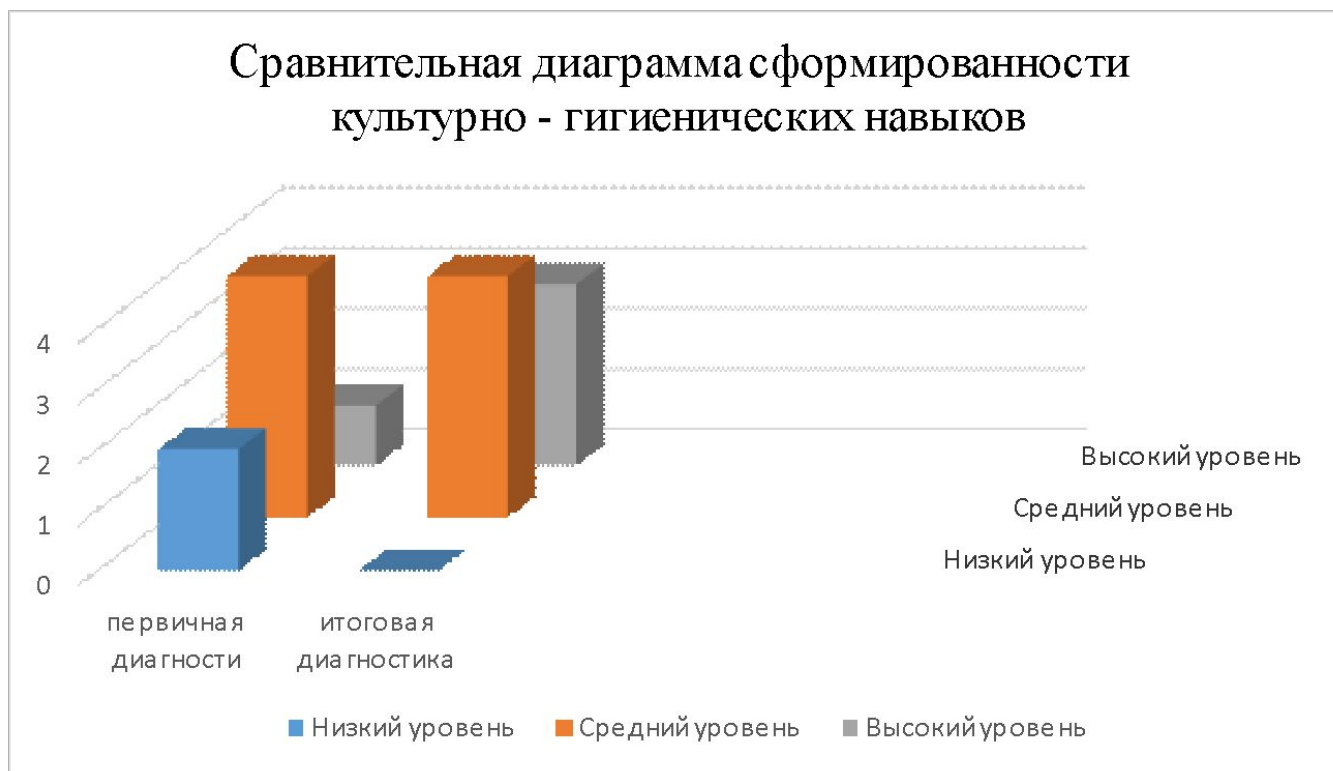
- Мероприятия по формированию культурно – гигиенических навыков

- **III этап**

- Проверка эффективности проделанной работы

Результаты диагностики сформированности культурно – гигиенических навыков

Положительная динамика



Спасибо за внимание!