

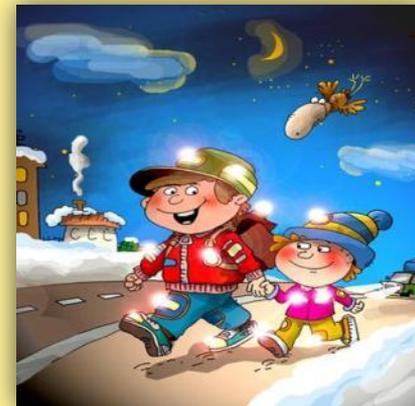


**ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ  
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
УЧАЩИХСЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.**



□ « Культура безопасности  
жизнедеятельности

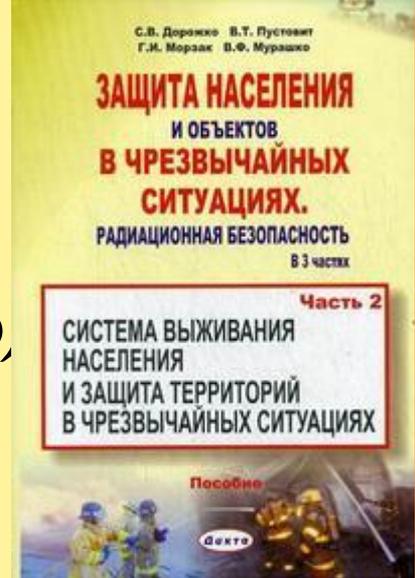
– способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.



# ВЫПУСКНИК НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

## ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- ❑ ПДД (правила перехода дороги, перекрестка и т. д.)
- ❑ Правила безопасного поведения при следовании железнодорожным, водным и авиа- транспортом, обязанности пассажира;
- ❑ Особенности жизнеобеспечения дома(квартиры) и основные причины, которые могут привести к возникновению опасной ситуации;
- ❑ Правила безопасного поведения в лесу , у водоёма...
- ❑ Меры пожарной безопасности
- ❑ Правила личной безопасности в различных криминогенных ситуациях, которые могут возникнуть дома, на улице, в общественном месте...



# ДЕТИ ДОЛЖНЫ ПОМНИТЬ:



- ▣ *Основные правила безопасности при использовании электроприборов бытового газа и препаратов химии.*
- ▣ *Рекомендации по соблюдению мер безопасности при купании, отдыхе у водоёмов.*
- ▣ *Порядок и правила вызова милиции, «скорой помощи», пожарной охраны.*



## Основные службы и номера их телефонов:



# ОБЛАДАТЬ НАВЫКАМИ:



©ГУ МЧС России по РК  
МЧС России по БК

- ▣ *Действовать в неблагоприятных погодных условиях (в лесу , у водоёмов)*
- ▣ *Действовать в условиях возникновения чрезвычайной ситуации в регионе проживания*
- ▣ *Оказание первой медицинской помощи*
- ▣ *Ориентироваться на местности*
- ▣ *Организация безопасной переправы через водные преграды*
- ▣ *Правильное поведение и соблюдение правил дорожного движения.*



# ПРАКТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

- ▣ *Задания, требующие поиска дополнительных сведений в справочниках, энциклопедиях и прочих изданиях.*
- ▣ *Задания при выполнении которых в конкретных ситуациях ученик должен делать самостоятельные выводы на основе сообщаемых сведений*
- ▣ *Игровые задания, при которых происходит работа в парах, группах.*
- ▣ *Ролевые игры, в которых проходит отработка навыков безопасности в повседневной жизни, чрезвычайных и экстремальных ситуаций*
- ▣ *Задания, предполагающие выполнение самостоятельных действий при передаче информации о ЧП, вызов службы спасения МЧС, «скорой помощи» и т.д.*



# Кружок «ЮИД»



- Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности:

*создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.*

## Цель:



- Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.*



## Задачи:

- *Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися в классных часах и углубление их.*
- *2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.*
- *3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.*
- *4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.*
- *5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.*
- *6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.*



# ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ КРУЖКА:

- *В обучении – практический,*
- *наглядный, словесный, работа*
- *с книгой, видеометодикой.*



- *В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.*



## ГЛАВНЫЕ ПРИНЦИПЫ:

- ▣ *Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.*
- ▣ *Добровольность участия в данном виде деятельности.*
- ▣ *Доброжелательная и непринужденная обстановка кружка.*
- ▣ *Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.*
- ▣ *5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.*
- ▣ *6. Предполагает постепенное усложнение материала.*



# ЗАНЯТИЯ КРУЖКА «ЮИД»





# В РАБОТЕ КРУЖКА ПРИНИМАЮТ УЧАСТИЕ УЧ-СЯ 5 «В» КЛАССА







## РАБОТА С РАЗДАТОЧНЫМ МАТЕРИАЛОМ



# Оформление сменных стендов



# Городской игра «Безопасное колесо»



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ**