

Формирование культуры межличностного общения у детей старшего дошкольного возраста в полиэтнической среде детского сада



*Автор - Карпова Ирина Валерьевна
Воспитатель I категории
МБДОУ «Детский сад 313 «Ласточка»*

Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155

"Об утверждении ФГОС дошкольного образования"

1.4. Основные принципы дошкольного образования:

п. 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

1.6. Стандарт направлен на решение следующих задач:

п. 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);





Объект проектирования:

формирование культуры межличностного общения детей старшего дошкольного возраста

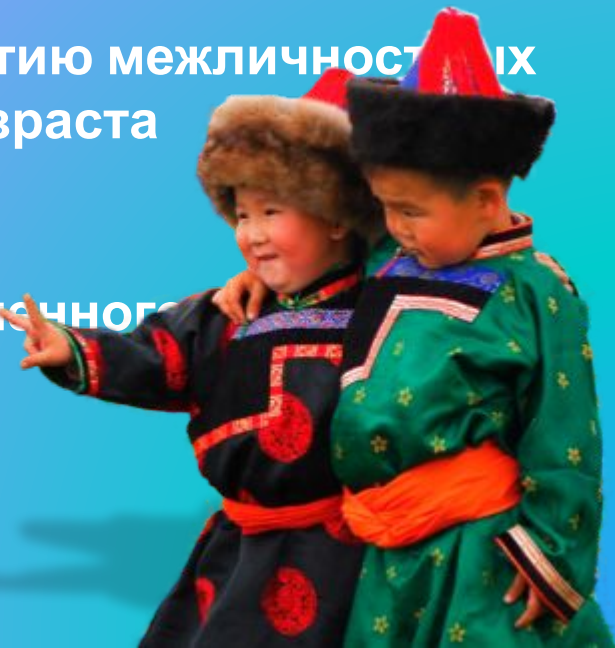
Цель проектирования:

теоретически обосновать проблему формирования межличностного общения у детей старшего дошкольного возраста и составить сборник материалов для педагогов ДОО.

Задачи проектной

деятельности:

1. Проанализировать теоретические подходы к проблеме межличностного общения детей старшего дошкольного возраста в условиях полиэтнической образовательной среды ДОО.
2. Рассмотреть понятия «межличностные отношения», «поликультурная образовательная среда» и др.
3. Определить влияние игры на процесс межличностного общения детей.
4. Составить сборник материалов по развитию межличностных отношений детей старшего дошкольного возраста в полиэтнической среде детского сада.
5. Провести частичную апробацию составленного нами сборника на базе исследования.



Тип проекта:
комплексный.

Модель проекта: межпредметный.

Методы проектирования:

- изучение и анализ специальной литературы: психолого-педагогической, учебно-методической.
- моделирование структуры пособия.
- эмпирическая проба



Теоретическую основу исследования

составили труды таких авторов, как:

Л.И. Божович, А. В. Запорожец, В.Г. Нечаевой, Д.Б. Эльконина.

Межнациональные отношения -

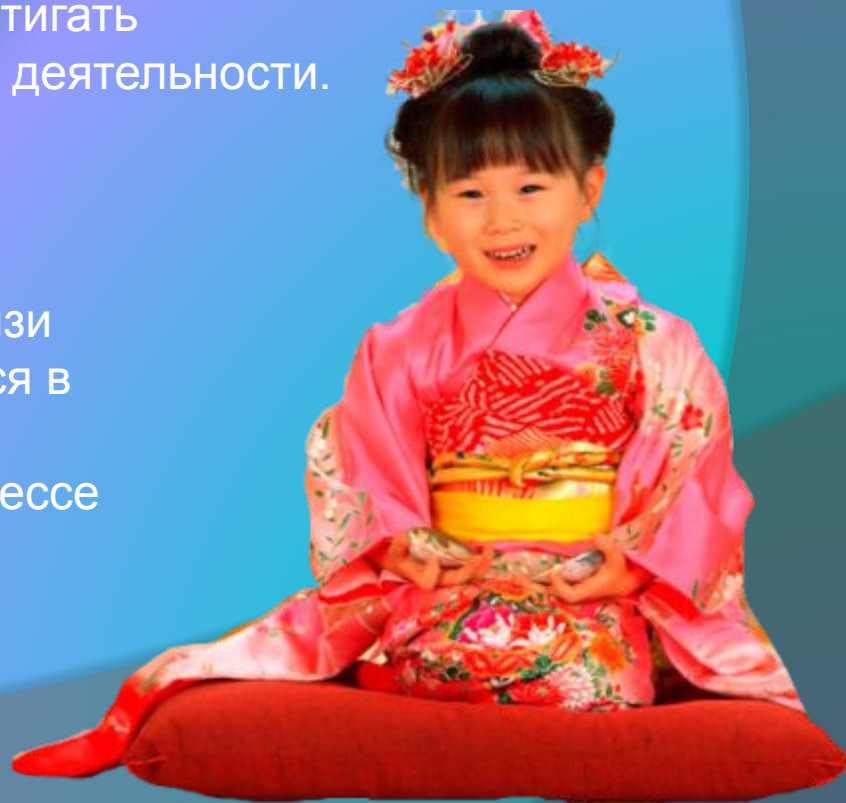
это совокупность специальных знаний и умений личности, а также адекватных им поступков и действий, позволяющих в межличностных контактах и взаимодействиях представителей различных национальностей, и позволяющих быстро и безболезненно достигать взаимопонимания и согласия совместной деятельности.

(Г.И. Батурина)

Межличностные

отношения - переживаемые взаимосвязи между людьми, объективно проявляющиеся в характере и способах взаимных влияний, оказываемых людьми друг на друга в процессе совместной деятельности и общения.

(А.В. Петровский, М.Г. Ярошевский)



Общение - сложный многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми и группами, порождаемый потребностями совместной деятельности и включающий в себя как минимум три различных процесса: коммуникацию (обмен информацией), интеракцию (обмен действиями), и социальную перцепцию (восприятие и понимание партнера). (психологический словарь)

Общение - это процесс взаимодействия людей, направленных на согласование и объединение их усилий с целью достижения общего результата. (В.М. Мясищев)



Полиэтническая среда -

это способ существования и общения людей различных наций и народностей в определенном социальном пространстве и времени, в определенных конкретно-исторических и географических условиях, которые формируют человека как субъекта этнического самосознания и культуры, через которую происходит присвоение общечеловеческой культуры.

(Интернет-ресурсы)



Поликультурная образовательная среда-

это часть педагогической среды, которая окружает личность, позитивно или негативно влияя на ее развитие, и представляет собой совокупность всех условий жизни с учетом этнических особенностей места проживания, выражающихся в людях, их поведении, народных традициях, обрядах. (Г .Н. Гришина)

Детская игра – исторически развивающийся вид деятельности, заключающийся в воспроизведении детьми действий взрослого и отношений между ними в особой, условной форме. (А.Н. Леонтьев)

Классификация игр: (Н.К. Крупская)

- ✓ Игры с открытыми правилами
- ✓ Игры с фиксированными правилами
- ✓ Творческие игры
- ✓ Сюжетно-ролевые игры
- ✓ Дидактические игры
- ✓ Строительно-конструктивные игры
- ✓ Хороводные игры
- ✓ Режиссерские игры
- ✓ Подвижные игры
- ✓ Театрализованные игры
- ✓ Словесные игры
- ✓ Игры-драматизации
- ✓ Забавы
- ✓ Игры по сюжетам литературных героев
- ✓ Игры-развлечения
- ✓ Народные игры



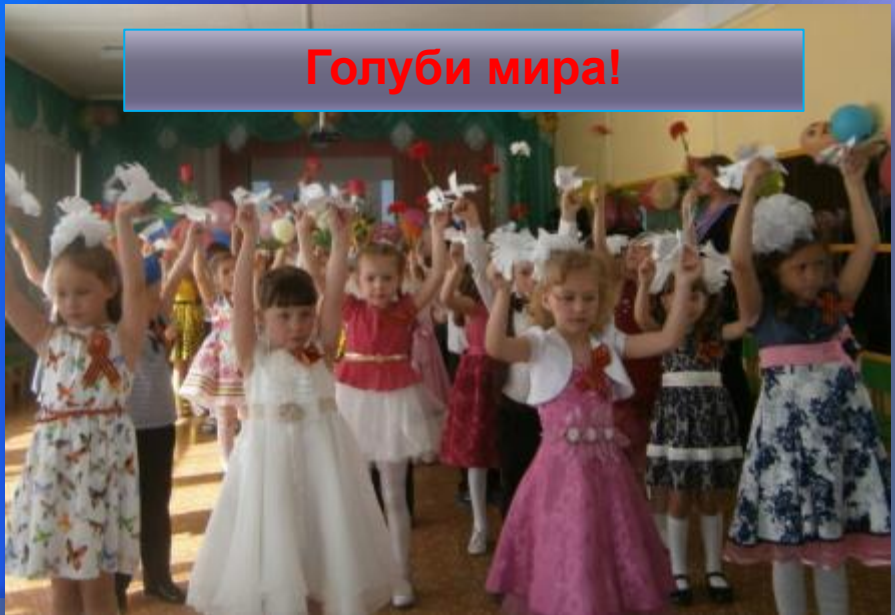


Дружные ребята



Коробочка дружбы

4/04/23



Голуби мира!



Мы танцуем Буги-Вуги...

2014/10/17



Гость из Казахстана



Мы любим сказки!



Бабагай в «Теремке»



Любим наряжаться!

Ждем гостей



Масленица



Рождество



Иван Купала



Проектная часть - это «Сборник материалов по формированию межличностного общения детей старшего дошкольного возраста в условиях поликультурной образовательной среды детского сада» состоит из пояснительной записки, в которой мы отмечаем значимость сказок, игр, праздничных мероприятий, объединяющих детей разных национальностей и надеемся, что сборник методических материалов поможет педагогам организовать работу с детьми таким образом, чтобы дети могли повеселиться, и обогатиться новыми знаниями и впечатлениями.



Сборник состоит :

☐ Русские народные праздники и игры:

- ✓ Рождество Христово
- ✓ Масленица
- ✓ Пасха
- ✓ Троица
- ✓ Иван-Купала
- ✓ Петров день
- ✓ Ильин день
- ✓ Покров Пресвятой Богородицы
- ✓ Русские народные спортивные игры

☐ Бурятские народные праздники и игры:

- ✓ Сагаалган – праздник Белого месяца
- ✓ Тайлаган – праздник чествования богов
- ✓ Сурхарбан

☐ Народный праздник тофаларов Аргамчи-Ыры

☐ Этнические сказки:

- ✓ Бурятские сказки
- ✓ Украинские сказки
- ✓ Таджикские сказки
- ✓ Якутские сказки
- ✓ Узбекские сказки

