

**Формирование личностных и  
коммуникативных универсальных  
учебных действий  
на уроках математики**

В основе концепции УУД лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

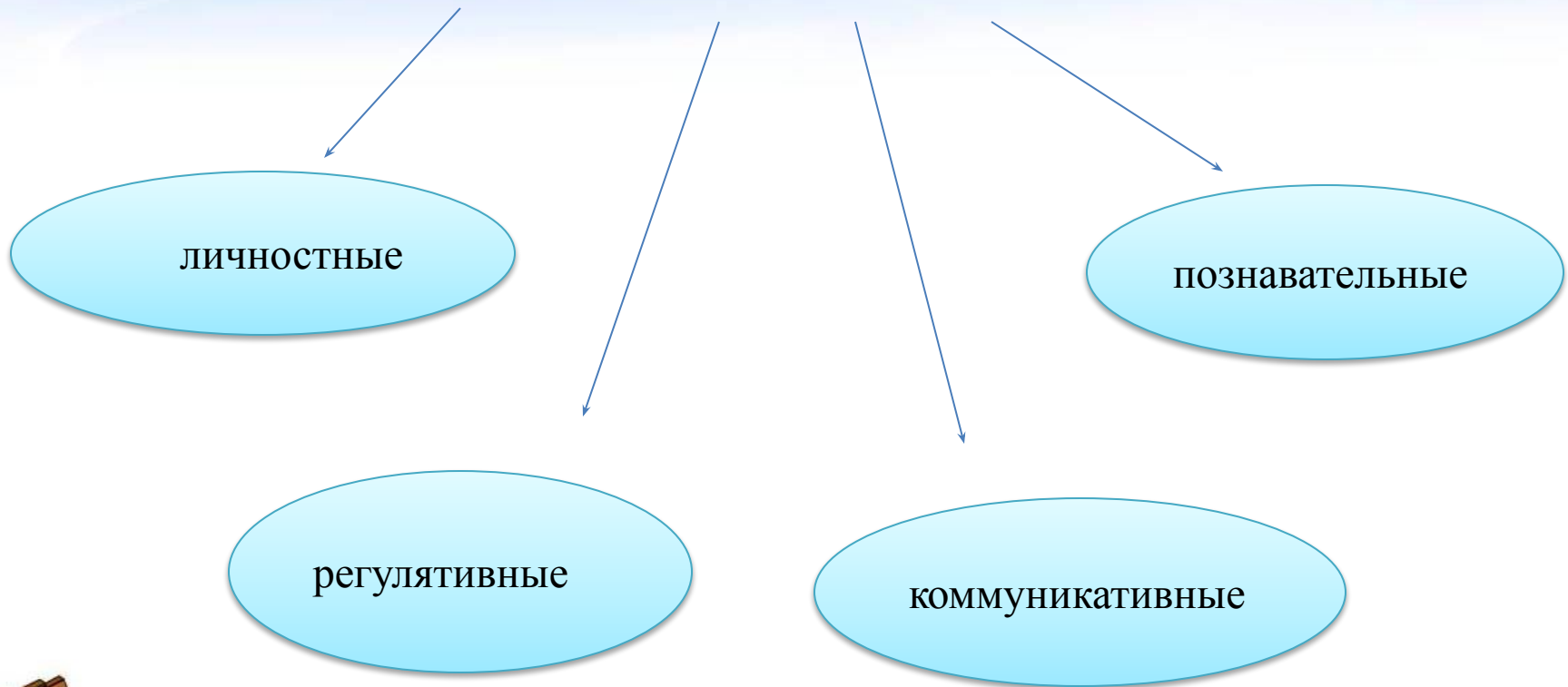
- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
  - активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
  - построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

# Основные функции ууд

- Обеспечение возможностей учащимися самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности.
- Создание условий для развития личности и её самореализации на основе готовности к непрерывному самообразованию.
- Обеспечение успешного усвоения знаний, умений и навыков, формирование картины мира и компетентностей в любой предметной области познания.



# Основные виды ууд



# Личностные действия

- Самоопределение
- Смыслообразование
- Нравственно-эстетическое оценивание



Для формирования личностных универсальных учебных действий можно предложить следующие виды заданий:

- участие в проектах
- творческие задания
- подведение итогов урока



# Коммуникативные действия

- Планирование
- Постановка вопросов
- Разрешение конфликтов
- Контроль, коррекция действий



Для диагностики и формирования коммуникативных универсальных учебных действий можно предложить следующие виды заданий:

- работа в парах, в группах
- постановка вопросов





# Раскрасить бабочку

$7 + 9 =$

$9 + 9 =$

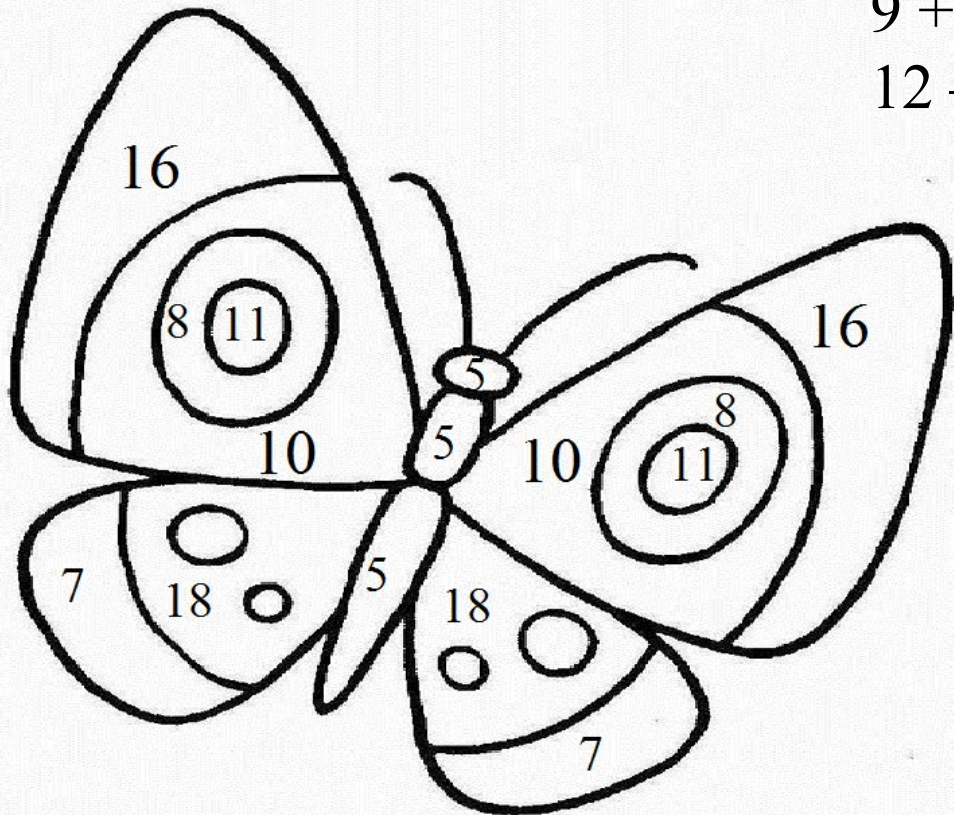
$12 - 4 =$

$8 + 2 =$

$15 - 4 =$

$13 - 6 =$

$8 - 3 =$



7 -



8 -



5 -



11 -



16 -



10 -

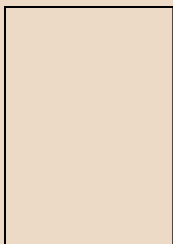


18 -





3



2

2



# Найти суммы, которые делятся на 3

$9 + 27$

$36 + 8$

$6 + 9$

$47 + 3$

$5 + 18$

$61 + 5$



# ПРОВЕРЬ СЕБЯ

$2 * 9 = ?$

$48 : 8 = ?$

$7 * 4 = ?$

$9 : 3 = ?$



# НАРЯДИ ЁЛОЧКУ



$2 \times 7 =$

14

$5 \times 9 =$

45

$6 \times 6 =$

36

$9 \times 9 =$

81

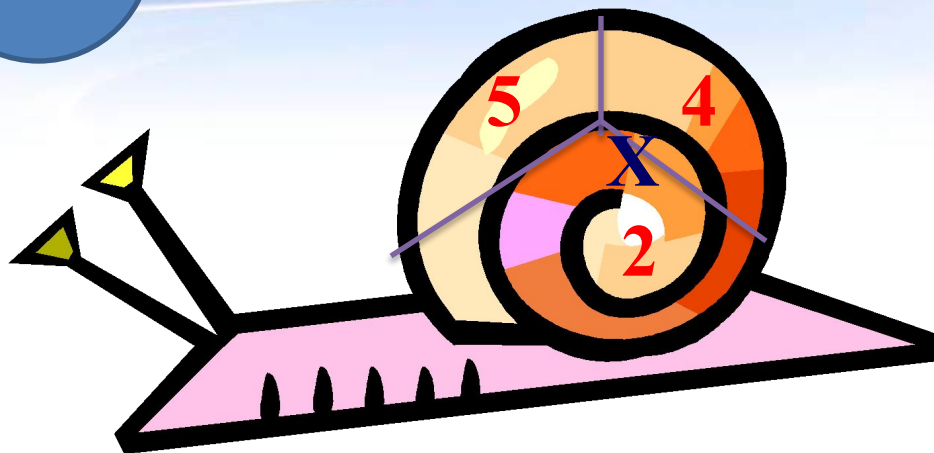
$7 \times 9 =$

63

# ПОМОГИТЕ УЛИТКЕ

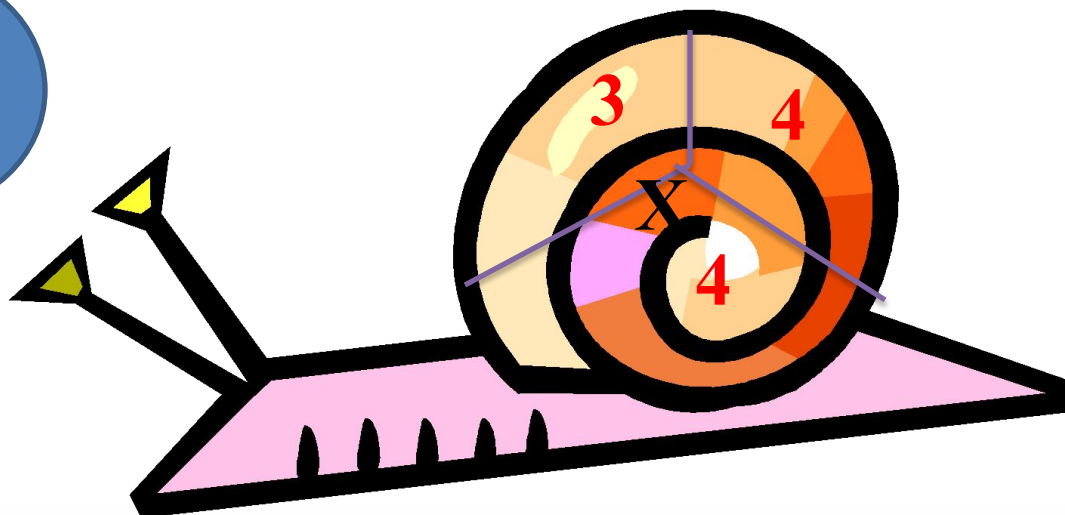
18

+



28

+

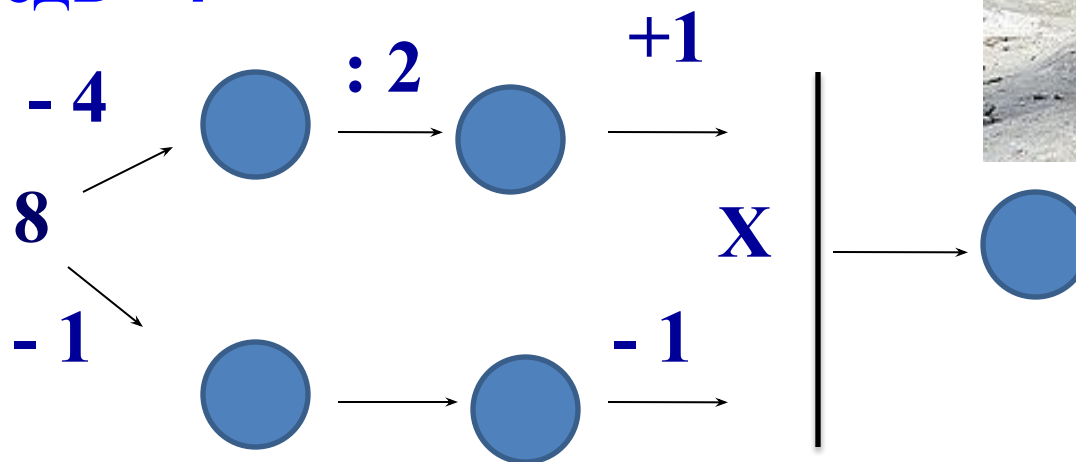


# Из какой сказки слова

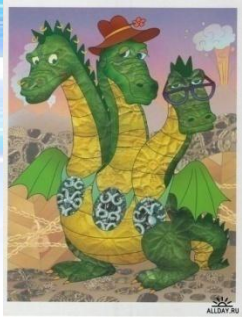
Три медведя – 8

Маша и медведь - 6

Медведь - 4



# КТО БЫСТРЕЕ



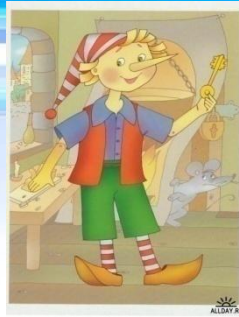
$9 \times 6 =$

$5 \times 7 =$

$6 \times 4 =$

$3 \times 8 =$

$2 \times 3 =$



$8 \times 9 =$

$5 \times 6 =$

$4 \times 7 =$

$6 \times 9 =$

$9 \times 3 =$



$5 \times 4 =$

$7 \times 8 =$

$4 \times 8 =$

$6 \times 6 =$

$9 \times 2 =$





# «ПОЙМАЙ БАБОЧКУ»



$2 \times 9$

$9 \times 2$

$6 \times 3$

$3 \times 6$



$4 \times 10$

$10 \times 4$

$8 \times 5$

$5 \times 8$



$4 \times 6$

$6 \times 4$

$3 \times 8$

$8 \times 3$



$3 \times 10$

$10 \times 3$

$5 \times 6$

$6 \times 5$



# Составить задачи по рисунку

Прямая задача

$$5 + 4$$



Обратные задачи

$$5 + ?$$



$$? + 4$$



**ПРОЧИТАТЬ ЗАДАЧУ, ДОБАВИТЬ ВОПРОС И  
РЕШИТЬ**

Ворон живёт около 75 лет, слон – на 5 лет меньше, а щука – на 5 лет меньше, чем слон.

Сколько лет живёт щука?

**65  
ЛЕТ**

Самая высокая башня кремля – Троицкая. Её высота – 80 м, а самая маленькая – Кутафья. Она на 66 м ниже. Какова высота самой маленькой башни кремля?

**14 М**



Помогаем друг другу сделать шаг к успеху

## Верно? Неверно?

Один ученик читает высказывание. Второй определяет, верно оно или нет, и даёт правильный ответ, если данное высказывание неверно. После половина заданий ученики меняются ролями.

