

Формирование личностных, познавательных и коммуникативных УУД в группе продленного дня

«На пути воспитания детей стоит много
препятствий,
Но многие из них можно преодолеть,
Если понимать конечную цель»

- Перед воспитателем ГПД стоит трудная **задача** - способствовать развитию личности ребенка, создать благоприятную обстановку, воспитывать самостоятельность, уважение, **взаимовыручку.**

● Приемы в работе:

- - обсуждения в форме диалога правовых норм;
- - психологические игры;
- - ролевые игры;
- - праздники, посвященные датам этнокалендаря;
- - проектная деятельность, как условие формирования регулятивных УУД;



● **Формы воспитания:**

- - воспитательные мероприятия;
- - коллективное творческое дело;
- - праздники;
- - игры;
- - клубные часы;



Мероприятия в овладении культурного поведения:

- «Азбука вежливости»;
- «Вежливые слова»;
- «Дружба это чудо»;
- «Помни о других»;
- этические беседы;
- Игры, конкурсы;



Правила поведения

1. Выполняйте режим ГПД, не бегайте, не выходите без разрешения на улицу.
2. Не обижайте других, не обмывайтесь, не деритесь.
3. Не мусорьте, не рисуйте на партах, стенах и т.п.
4. Будьте аккуратно одетыми, имейте сменную обувь.
5. Не ссорьтесь, уважайте старших и друг друга.
6. Не трогайте чужого без разрешения.
7. Не разговаривайте во время занятий.
8. Соблюдайте правила поведения на прогулках, в обеденном столом.
9. Не балуйтесь, не кричите в школе.
10. Бережно относитесь к настольным играм, школьному имуществу.



ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В СТОЛОВОЙ

находятся в обеденном зале столовой только на час и в отведенное графикам питания время. Следуйте правилам гигиены. Не входите в столовую в кроссовках и обуви. Не кладите на стол портфель, сумку и другие предметы.

До и после необходимо мыть руки с мылом. В том числе и принесенная с собой из дома, принимается за столами.

Питье и выносить пищу из столовой нельзя. Следите за своим поведением и поведением окружающих. Приятного аппетита себе и тем, кто находится за столами. Ешьте спокойно и спокойно, не торопитесь, тщательно пережевывайте пищу.

Если вы глух и нем". Помните, что разговоры и игры во время еды могут стать очень опасными для здоровья и жизни. Следите за своими манерами, не мешайте соседям по столу.

Следите за своим поведением, не мешайте соседям по столу.

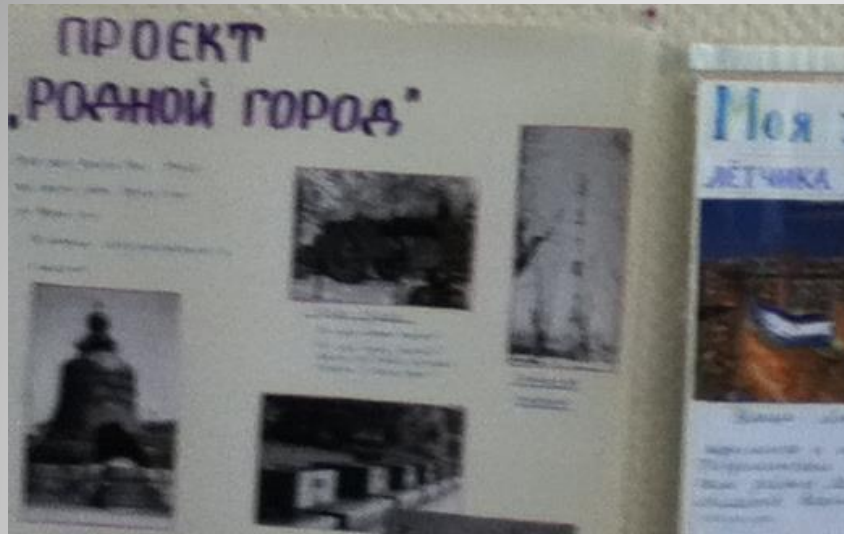
Следите за своим поведением, не мешайте соседям по столу.

Следите за своим поведением, не мешайте соседям по столу.

Следите за своим поведением, не мешайте соседям по столу.

● Реализуемые проекты:

- - «Наши имена»;
- - «Мой город»;
- - «Улица, на которой я живу»;
- - «Хлеб всему голова»;
- - «Береза- символ России»;
- - «Снегирь- символ зимы»;
- - «Профессия моей мамы»;



- **Результативность работы:**
- - дети в группе становятся дружными;
- - умеют строить коммуникативные отношения;
- - появляется потребность в новых знаниях(таким образом у них формируется личностные ууд);
- -охотно посещают ГПД;



- « Учите ребенка главным образом тому,
Что может быть ему полезно в жизни»

Д. Локк.