



ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Выполнила учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
МБОУ «СОШ №8» г. Сафоново
Смоленской области
Вакулко Татьяна Владимировна

Личностные действия делятся на 3 блока:

- ✓ Самоопределение
- ✓ Смыслообразование
- ✓ Нравственно-этического оценивания

Критерии сформированности внутренней позиции школьника

- ✓ Положительное отношение к школе.
- ✓ Чувство необходимости учения.
- ✓ Проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий.
- ✓ Предпочтение классных коллективных занятий индивидуальным занятиям дома, положительное отношение к школьной дисциплине.
- ✓ Предпочтение социального способа оценки своих знаний- отметки дошкольным способам поощрения.

Действия самоопределения



Личностное определение

✓ самопознание

✓ самооценка

✓ идентичность

Действия смыслообразования

- ✓ Сформированная учебная мотивация
- ✓ Осознанность учения и личная ответственность
- ✓ Адекватное реагирование на трудности

Действия

нравственно-этического оценивания

- ✓ Соотношение своих поступков с общепринятыми этическими и моральными нормами
- ✓ Понимание основных моральных норм: взаимопомощи, правдивости, честности, ответственности
- ✓ Оценивание своего поведения и поступков
- ✓ Адекватное оценивание чужих поступков
- ✓ Нравственно-эмоциональная отзывчивость на основе способности к восприятию чувств других людей
- ✓ Установка на здоровый и безопасный образ жизни

Учебник литературного чтения формирует следующие ЛУУД

- ✓ Смыслообразование через прослеживание «судьбы героя»
- ✓ Самоопределение и самопознание на основе сравнения своего «Я» с героями литературных произведений
- ✓ Основы гражданской позиции путем знакомства с героическим историческим прошлым России

Образовательные технологии для развития ЛУУД

- ✓ Технология ситуативного обучения
- ✓ ИКТ-технология
- ✓ Проектная деятельность
- ✓ Технология проблемного диалога
- ✓ Технология продуктивного чтения
- ✓ Технология уровневой дифференциации

Планируемые результаты сформированности ЛУУД у выпускников начальной школы

- ✓ внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе
- ✓ широкая мотивационная основа учебной деятельности
- ✓ учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи
- ✓ ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности
- ✓ способность к самооценке
- ✓ основы гражданской идентичности личности
- ✓ знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение
- ✓ развитие этических чувств- стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения
- ✓ установка на здоровый образ жизни
- ✓ основы экологической культуры
- ✓ чувство прекрасного



Спасибо за внимание!