

**Формирование
метапредметных
компетенций младших
школьников**



Ключевые изменения в ФГОС–2:

- 1) Ориентация на **результаты образования**.
- 2) Объектами итогового контроля и аттестации являются не только **предметные** результаты, но и **личностные** и **метапредметные** результаты и **умение учиться** в целом.



Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся:

... **метапредметным**, включающим
освоенные обучающимися
универсальные учебные действия,
обеспечивающие овладение ключевыми
компетенциями, составляющими основу
умения учиться, и межпредметными
понятиями.



Умение выполнять УУД формируется тем же способом, что и любое умение

- **Представление о действии, первичный опыт его выполнения**
- **Мотивация и приобретение знаний о способе выполнения действия**
- **Тренинг в применении знаний, самоконтроль и коррекция**
- **Контроль**



**Содержательно-методические линии
курса «Мир деятельности»**

ОРГАНИЗАЦИОННО-РЕФЛЕКСИВНАЯ

КОММУНИКАТИВНАЯ

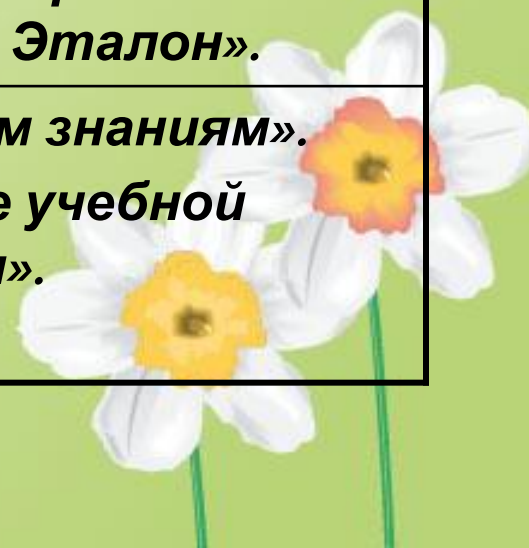
ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ

ЦЕННОСТНАЯ



Темы курса «МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Виды УУД	Примеры тем курса «Мир деятельности»
РЕГУЛЯТИВНЫЕ	Организационно-рефлексивная линия
ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ	<i>«Ставлю цель». «Результат открытия нового знания. Эталон».</i>
ПЛАНИРОВАНИЕ, ПРОГНОЗИРОВАНИЕ	<i>«Ключи к новым знаниям». «Планирование учебной деятельности».</i>

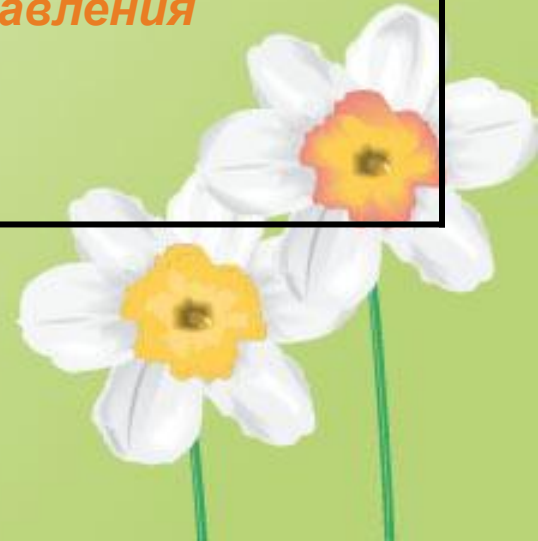


КОНТРОЛЬ

«Как проверить свою работу».
«Подробный образец».
«Результат открытия нового знания. Эталон».

КОРРЕКЦИЯ

«Я знаю. Я умею».
«Как выяснить, что я не умею».
«Как превратить своё неумение в умение».
«Алгоритм исправления ошибок».



ЗНАЮ \neq УМЕЮ



*Надпредметный курс
«Мир деятельности»*

*Тренинг УУД
на предметных уроках*



Спасибо за внимание.

