

**Формирование  
метапредметных  
компетенций младших  
школьников**



## Ключевые изменения в ФГОС–2:

- 1) Ориентация на **результаты образования**.
- 2) Объектами итогового контроля и аттестации являются не только **предметные** результаты, но и **личностные** и **метапредметные** результаты и **умение учиться** в целом.



Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся:

... **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися **универсальные учебные действия**, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу **умения учиться**, и межпредметными понятиями.



**Умение выполнять УУД формируется тем же способом, что и любое умение**

- **Представление о действии, первичный опыт его выполнения**
- **Мотивация и приобретение знаний о способе выполнения действия**
- **Тренинг в применении знаний, самоконтроль и коррекция**
- **Контроль**



**Содержательно-методические линии  
курса «Мир деятельности»**

**ОРГАНИЗАЦИОННО-РЕФЛЕКСИВНАЯ**

**КОММУНИКАТИВНАЯ**

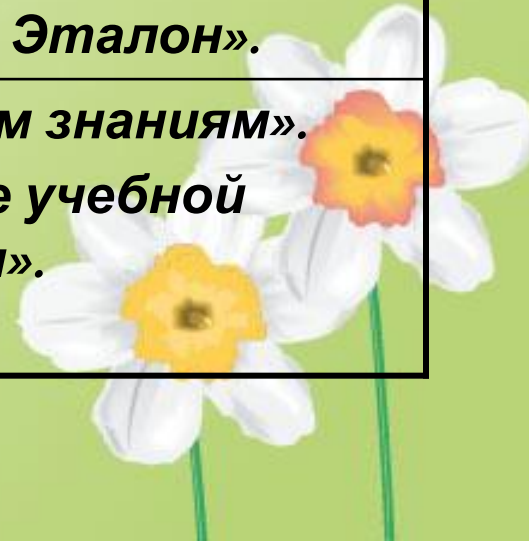
**ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ**

**ЦЕННОСТНАЯ**



## Темы курса «МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Виды УУД	Примеры тем курса «Мир деятельности»
<b>РЕГУЛЯТИВНЫЕ</b>	<b>Организационно-рефлексивная линия</b>
<b>ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ</b>	<i>«Ставлю цель». «Результат открытия нового знания. Эталон».</i>
<b>ПЛАНИРОВАНИЕ, ПРОГНОЗИРОВАНИЕ</b>	<i>«Ключи к новым знаниям». «Планирование учебной деятельности».</i>

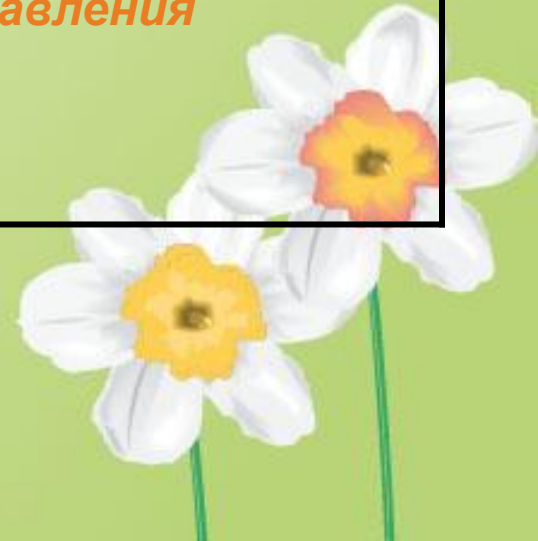


## **КОНТРОЛЬ**

*«Как проверить свою работу».*  
*«Подробный образец».*  
*«Результат открытия нового знания. Эталон».*

## **КОРРЕКЦИЯ**

*«Я знаю. Я умею».*  
*«Как выяснить, что я не умею».*  
*«Как превратить своё неумение в умение».*  
*«Алгоритм исправления ошибок».*



# ЗНАЮ $\neq$ УМЕЮ



*Надпредметный курс  
«Мир деятельности»*

*Тренинг УУД  
на предметных уроках*





Спасибо за внимание.

