


МКОУ «Чернская СОШ №2»

**«Формирование
метапредметных
результатов в начальной
школе»**



Шабанова Е.Ю.





К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты.



Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию,

сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- **Метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **Предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфический для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Метапредметные результаты:



Регулятивны
е

Познавательн
ые

Коммуникативные



Регулятивные УУД:

Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основании оценки и учета характера ошибок самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;

Приобретения навыка саморегуляции.

Проявлять инициативу и самостоятельность в обучении.



Задания для формирования регулятивных УУД :

- «преднамеренные ошибки»;
- взаимоконтроль;
- «найди ошибку»;
- соотнеси предметы и схемы;
- лесенка успеха.



Коммуникативные УУД:

Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем

Умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблемы

Владение монологической и диалогической формами речи; Умение выразить и отстаивать свою точку зрения, принять другую

КОММУНИКАТИВНЫХ УУД :

- групповая работа по составлению коллажа;
- «отгадай, о ком говорим»;
- «подготовь рассказ...»,
«опиши устно...»,
«объясни...»





Познавательные УУД:

Способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи; умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников.

Умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач. Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

Задания формирования познавательных УУД :



- «найди отличия»;
- поиск лишнего (не вычисляя примеры найти лишний)
- «лабиринты»;
- Запиши в виде выражений и реши;*
- Составь задачу по картинке и реши её;*
- «Логические задачи»;
- «Нахождение схем к задачам»;
- математические раскраски;
- Моделирование (создание схем и модели для решения задач);
- Графические диктанты;
- **Проектно-исследовательская работа**