

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ
ГБОУВО РК «КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Психолого-педагогический факультет
Кафедра дошкольного образования**

Тейфюк Сусанна Энверовна

**ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ У ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Бакалаврская работа
на соискание степени «бакалавр» по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
профиль подготовки «Дошкольное образование»

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ ОБУСЛОВЛЕНА:

1. повышением требований к уровню интеллектуального развития детей;
2. недостаточной сформированностью и соподчиненностью мотивов учебной деятельности.

Цель работы:

теоретически обосновать психолого-педагогические основы формирования мотивации к обучению в школе, а также определить актуальный уровень ее сформированности у детей старшего дошкольного возраста.

Объект исследования:

подготовка детей старшего
дошкольного возраста к обучению в
школе.



Предмет исследования:

формирование мотивации к обучению
в школе у старших дошкольников.

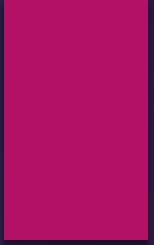
МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

- ▶ Анализ литературы по избранной теме, беседы с родителями;
- ▶ Наблюдение за детьми в течении дня.

- ▶ МЕТОДИКИ:
- ▶ «Представь себе» Е.П. Ильина;
- ▶ «Изучение мотивов учения» Д.Б. Эльконин, А.Л. Венгер.



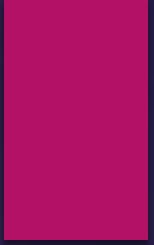
ЗАДАЧИ И ССЛЕДОВАНИЯ



Задача 1. Изучить психолого-педагогическую литературу по проблеме исследования.

Теоретической базой исследования стали работы:

- ▶ Ш.А. Амонашвили «Здравствуйте, дети»;
- ▶ М.М. Безруких «Ребенок идет в школу»;
- ▶ И. В. Дубровина «Готовность к школе».



Задача 2. Охарактеризовать
сущность мотивации учебной
деятельности и особенности её
проявления у детей старшего
дошкольного возраста.

Мотивация – целенаправленность
действий для достижения цели.

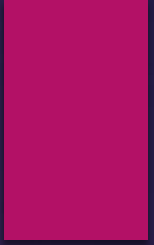
МОТИВАЦИЯ



внутренняя



внешняя



Задача 3. Определить критерии и уровни сформированности мотивации к обучению в школе у детей старшего дошкольного возраста.

КРИТЕРИИ:

- ▶ Физическая готовность;
- ▶ Эмоционально-волевая готовность;
- ▶ Социальная готовность;
- ▶ Интеллектуальная готовность.

Исследование проводилось на базе МБДОУ № 88 «Слонёнок»

В исследовании принимали участие:

Группа № 1 – 19 детей; «Бабочка»

Группа № 2 – 21 ребенок. «Апельсин»

Всего: 40 детей.



ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- ▶ Определить критерии сформированности мотивации к обучению в школе у детей старшего дошкольного возраста;
- ▶ Подобрать корректный диагностический инструментарий;
- ▶ Определить уровни сформированности мотивации учебной деятельности.

Использованная методика:

- ▶ «Изучение мотивов учения» Д.Б. Эльконина, А.Л. Венгера;
- ▶ «Представь себе» Е.П. Ильина

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Уровни сформированности мотивации к обучению
в школе у детей старшего дошкольного возраста

Уровни	Группа 1	Группа 2
	%	%
Высокий	15,8	28,6
Средний	47,4	33,3
Низкий	36,8	38,1

«Развиваем усидчивость, внимание, доводим начатое дело до конца»





Группа «Бабочка»



Группа «Апельсин»

«Развиваем творческое воображение»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!