

Презентация

по теме:

«Формирование навыков безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста».

Тузовой Людмилы Николаевны

Воспитателя муниципального образовательного
учреждения для детей дошкольного и младшего
школьного возраста

«Прогимназия «Сказка»

поселка Красный Ключ Нижнекамского муниципального
района Республики Татарстан

Тузова Людмила Николаевна

Методическая тема:

Формирование безопасного поведения на дорогах у дошкольников

Цель

Обучение детей
Безопасному
поведению на
дорогах

Формирование
навыков и
умений
наблюдения за
дорожной
обстановкой и
предвидения
опасных
ситуаций,
умений их
обходить

Воспитание
дисциплиниро-
ванности и
сознательного
выполнения
правил
дорожного
движения,
культуры
поведения в
дорожно-
транспортном
процессе

методы

Самообразо-
вание

- Изучение литературы
- Обобщение опыта воспитателей Нижнекамского района
- Выступление на районных методических объединениях

Обогащение
предметно-
развивающей
среды

- Приобретение настольно-дидактических игр
- Изготовление макетов улиц, перекрестков для режиссерских игр

Работа с
детьми

- Диагностика
- Фронтальные занятия
- Интегрированные занятия
- Индивидуальная работа
- Занятия на площадке прогимназии
- Экскурсии
- Беседы
- Тематические занятия

Работа с
родителями

- Анкетирование
- Тестирование
- Беседы консультации
- Родительские собрания
- Форумы
- Рекомендации
- Совместные праздники и развлечения

Работа с
социальным
окружением

- Экскурсии по поселку
- Посещение средней школы пос. Красный Ключ
- Наблюдения за движением транспорта, за работой социальных машин

- Участие в районном конкурсе Зеленый Огонек
- Участие в республиканском конкурсе Зеленый Огонек. Изучение авторских разработок воспитателей РТ
- Мастер-класс, показ занятий "Поможем Фунтику" г.Зеленодольск

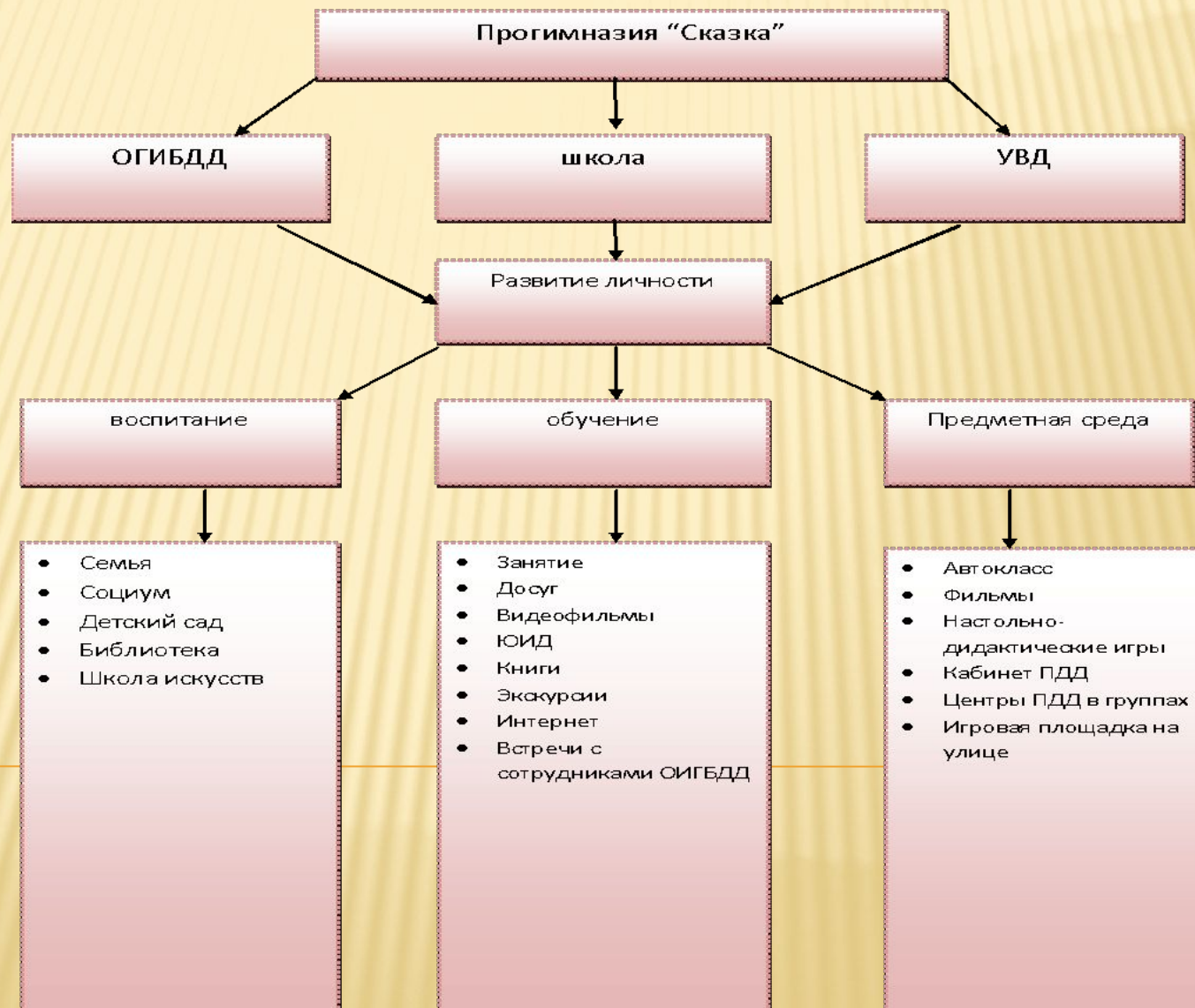
- Приобретении рабочих тетрадей для дошкольников по ПДД
- Приобретение музыкального центра, телевизора, DVD-проигрывателя
- Приобретение энциклопедий "Аванта+"
- Приобретений карт Татарстана, России, Мира, глобуса
- Приобретение магнитной доски с дорожными знаками
- Изготовление стола-макета Пос. Красный Ключ
- Приобретение настольных, напольных дорожных знаков

- Праздники и развлечения
- Игровая деятельность
- Кружок по ПДД
- Театральный кружок, постановка спектакля "Приключения с Буратино"
- Кружок картингистов

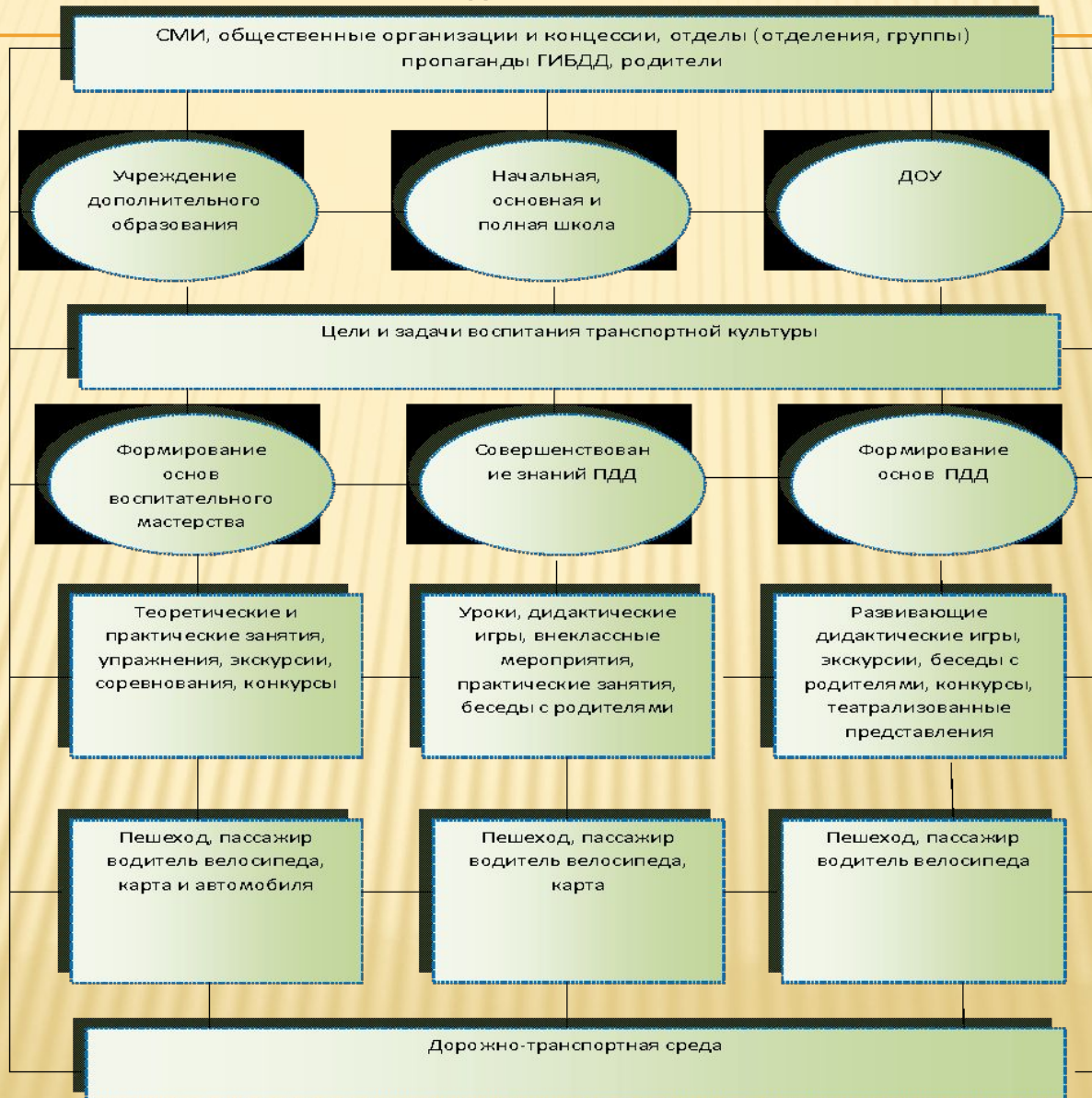
- Совместная работа над проектом "Мой безопасный поселок"
- Спонсирование при приобретении ТСО, книг, игр, костюмов для игр по ПДД

- Участие детей в конкурсе рисунков на тему: "Я-пешеход"
- Встреча с представителями и отрядов ЮИД
- Просмотр спектакля Нижнекамского театра кукол "Дорога в цирк"
- Посещение автогородка г.Нижнекамска
- Встреча с сотрудниками ГИБДД

Модель формирования транспортной культуры у детей дошкольного возраста



Инструментальная модель поэтапной адаптации детей к условиям дорожного движения



**Совместная деятельность с
сотрудниками ГИБДД**

С детьми

- Фронтальное занятие
- Интегрированное занятие
- Занятие на площадке д/с
- Индивидуальное занятие
- Экскурсии
- Игровая деятельность
- Праздники и развлечения
- Кружок "Карт"

С родителями

- Анкетирование, тестирование
- Наглядная информация
- Совместные праздники и развлечения
- Беседы, консультации
- Родительские собрания
- Конкурсы

Формы работы

С воспитателями:

- Школа дошкольных наук
- Творческие отчеты
- Консультации
- Рекомендации

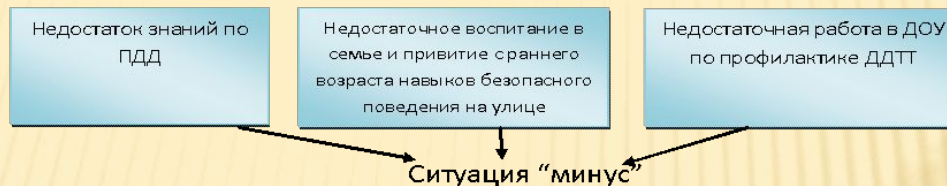
Со школой:

- Обучение навыкам
водительского мастерства
с дошкольного возраста
(велосипед)
- Школьные отряды
ЮИД
- Школа развития

**Совместная деятельность с
сотрудниками ГИБДД**

Проект по методике «Зеркало» Сиденко А.С. на тему:
«Профилактика детского травматизма в результате ДТП во время летних
отпусков».

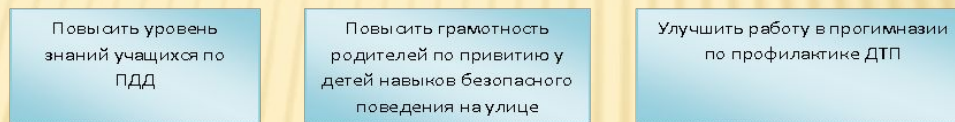
1. Постановка проблемы: увеличение случаев детского травматизма в результате ДТП в каникулярное время.
2. Причины (формулировки с «не» и «нет»):



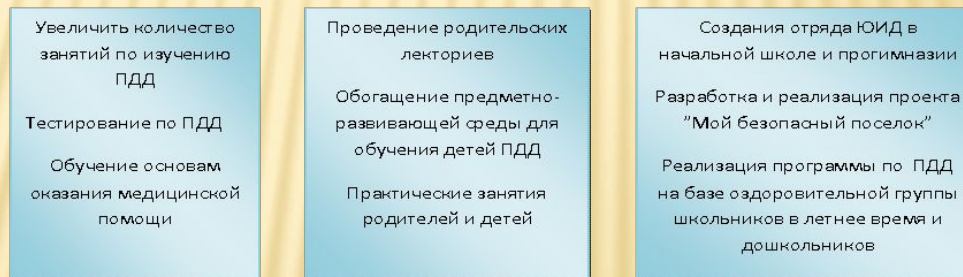
Ситуация "плюс"

3. Цель: снижение случаев детского травматизма в результате ДТП во время летних отпусков

4. Задачи:



5. Мероприятия:



6. Ресурсы: материально-техническая база; личная убежденность родителей в сохранение жизни ребенка; заинтересованность педагогического коллектива в воспитание грамотного пешехода.

7. Продукт: ученик с высокими знаниями, умениями и навыками по ПДД; ученик-грамотный пешеход.

8. критерии эффективности: снижение показателей ДТП с участием детей.