

Тема: «Формирование навыков  
конструктивно-игровой деятельности у  
дошкольников с помощью ЛЕГО».



Воспитатель

Фролова Наталья Андреевна



– одна из самых известных и распространённых педагогических систем, широко использующая трёхмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребёнка.

Игра – важнейший спутник детства.

**LEGO** позволяет детям учиться, играя и обучаться в игре.

*Цель : формирование навыков конструктивно-игровой деятельности и познавательной активности у дошкольников с помощью ЛЕГО.*



## **Задачи:**

- **Развивать воображение, речь, мелкую моторику, функции анализа и синтеза;**
- **формировать навыки планирования процесса создания собственных моделей и совместных проектов;**
- **формировать интерес детей к режиссерской игре путем обыгрывания конструктивных построек и образов;**
- **формировать сенсорные представления ;**
- **формировать умения работать в коллективе.**

**Образовательные области:** социализация, познание, коммуникация, физическая культура, художественное творчество.





В основе планирования совместной деятельности лежат методические пособия:

Л.Г.Комарова «Строим из **LEGO**»- М.: «ЛИНКА-ПРЕСС», **2001**г.;

Е. В. Фешина «ЛЕГО -конструирование в детском саду»- М.: ТЦ «СФЕРА», **2012**г.

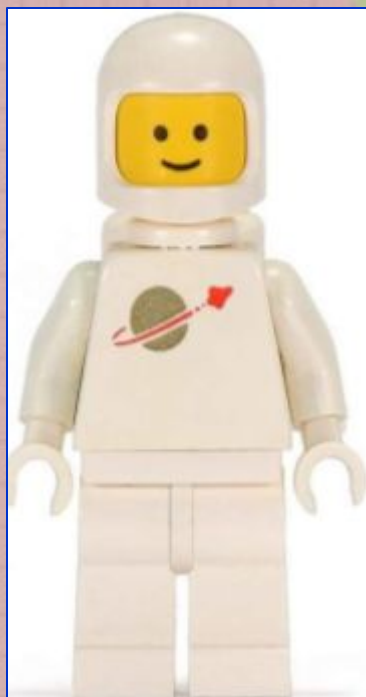
В качестве конструктивно-игровой среды используются конструкторы: **LEGO DUPLO, LEGO ДАСТА,** тематические наборы **LEGO.**



В группе оформлен ЛЕГО – уг



В группе «Почемучки»  
живу я с сентября,  
Легошей называют малыши меня.



Играя в Лего,  
Мы вместе строим дом,  
Дорожки и заборы,  
Ворота под мостом.



Мы обыграть постройку  
Сумеем без труда.  
Умчат нас паровозы  
В далекие края.





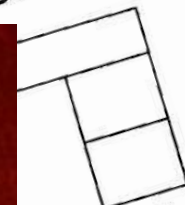
Для пап и мам издали  
Журнал «Легош-ка» наш.  
В нем фото и рисунки,  
Что строим мы сейчас.



*МБДОУ «Детский сад № 109»*

***Журнал «Легош-ка» №1***  
*Для родителей и детей группы*  
***«Почемучка»***

**ТЕМЫ ПОСТРОЕК**



ворота для заборчика



Мне нравится ребята  
Что знаете вы цвет,  
И форму всех деталей  
И место их в игре.



Когда вы подрастаете,  
Продолжим мы играть.  
Ведь, **LEGO**-мир огромный  
В нем можно все создать.



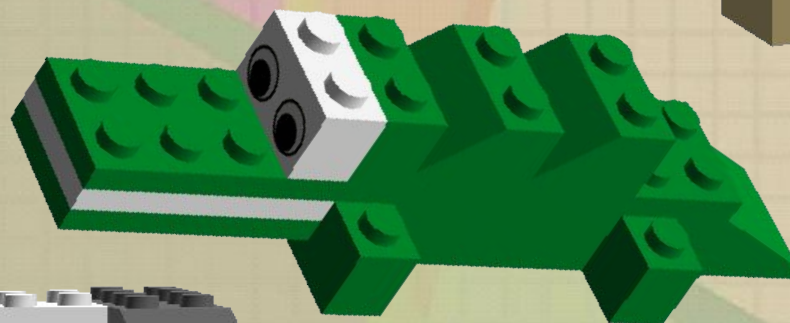
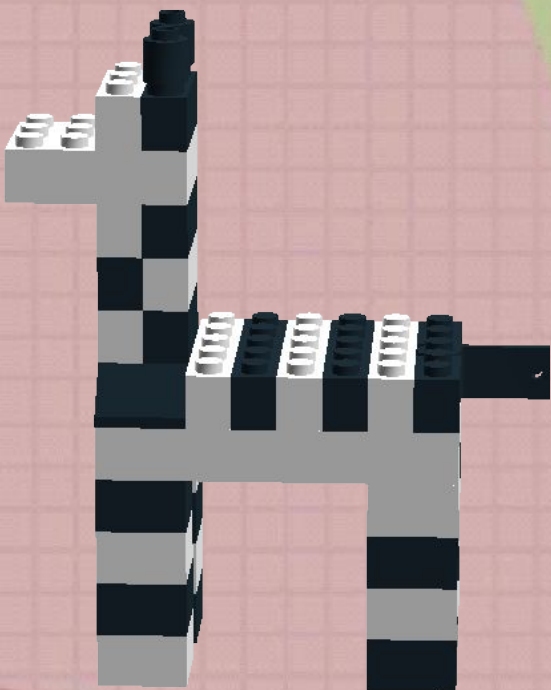
Научитесь вы строить  
Зверей, дворцы, дома,  
Большие парки,  
Деревни, города.



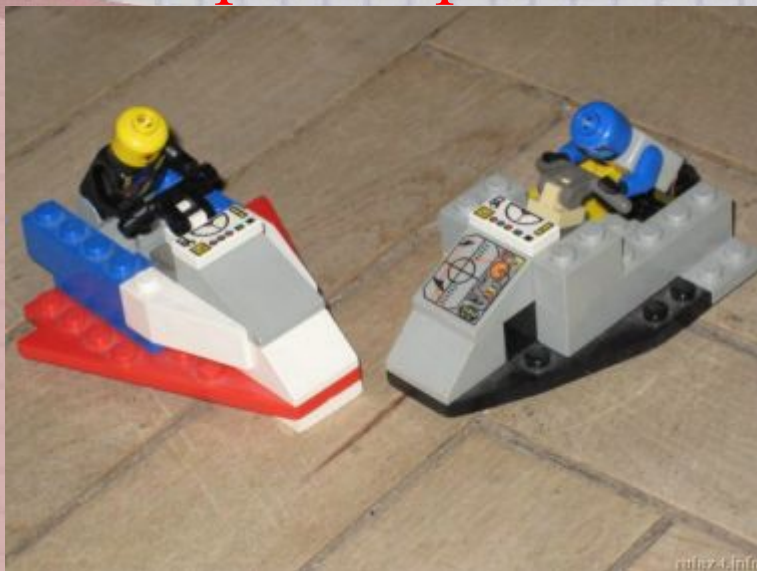
Ребятам интересно  
С конструктором играть,  
И можно постепенно  
Задания усложнять.

(Со средней группы – Моделирование объектов из мелкого конструктора **LEGO DACTA**)

## Животные



# Транспорт



# Архитектура



## Формы заданий:

### 2 младшая группа

- ❖ Конструирование по образцу
- ❖ Преобразование образца по условию
- ❖ Конструирование по замыслу

### Средняя группа

- ❖ Конструирование по образцу и преобразование образца по условию
- ❖ Конструирование по условию
- ❖ Конструирование по замыслу

### Группы старшего дошкольного возраста

- ❖ Конструирование по образцу и преобразование образца по условию
- ❖ Конструирование по условию
- ❖ Конструирование по замыслу
- ❖ Самостоятельное конструирование по чертежу





# Результаты работы:

- 1.** Разработаны методические рекомендации по организации работы с детьми средней, старшей и подготовительной групп.
- 2.** Составлено перспективное планирование совместной работы с детьми по ЛЕГО-конструированию для всех возрастных групп.
- 3.** Составлена диагностика конструктивно-игровой деятельности детей для всех возрастных групп.
- 4.** Повысился интерес детей и родителей к конструктивно-игровой деятельности.
- 5.** Оформлены рекомендации для родителей в виде журнала «Легош-ка»

