



Формирование навыков личной безопасности

Подготовительная группа

Воспитатель:

Гурьянова Т.В.

План работы с детьми.



1. Бережём своё здоровье.

Ценности здорового образа жизни

Навыки личной гигиены

Поговорим о болезнях

Врачи – наши друзья

О роли лекарств и витаминов

Изучаем свой организм

3. Безопасность на дорогах города

Устройство проезжей части

“Зебра”, светофор и другие дорожные знаки
для пешеходов и водителей

О работе ДПС (дорожно-патрульная служба)

Правила поведения в транспорте

2. Безопасный отдых на природе

Бережное отношение к живой природе

Ядовитые растения и грибы

В природе все взаимосвязано

Правила поведения на природе

Контакты с животными и насекомыми

Первая помощь

4. Семейное благополучие

Взаимная забота и помощь в семье

Осторожно! Чужой!

Если ты потерялся

Осторожно! Электроприборы

Огонь – это очень опасно

Правила поведения при пожаре

Конфликты и ссоры между детьми



Цели и задачи:

- Формирование основы экологической культуры;
- Продолжать знакомить с правилами поведения на природе;
- Знакомить с Красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенных в нее;
- Уточнять и расширять представления о таких явлениях природы, как гроза, гром, молния, радуга, ураган, знакомить с правилами поведения человека в этих условиях.
- Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении.
- Продолжать знакомить с дорожными знаками – предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными;
- Расширять представления детей о ГИБДД;
- Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте, в общественных местах.



- Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.
- Формировать у детей представления о том, что полезные и необходимые бытовые предметы при неумелом обращении могут причинить вред и стать причиной беды (электроприборы, газовая плита и пр.);
- Подвести детей к пониманию необходимости соблюдать меры предосторожности, учить оценивать свои возможности по преодолению опасности;
- Формировать у детей навыки поведения в ситуациях: «один дома», «потерялся», «заблудился»;
- Формировать умения обращаться к взрослым за помощью;
- Расширять знания детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи;
- Закреплять умения называть необходимые данные о себе.



Сентябрь

Инсценировка «В дверь позвонили»

Д/и «Найди ошибку»

С/р игра «Общение по телефону»

Беседа «Шум воды»

С/р игра «Перекресток»

Беседа «Туман – чем опасен»

Н/п игра «Спасатели», «Автодром»

Д/и «Съедобное – несъедобное»





Октябрь

Беседа «Как правильно поступить»

Беседа «Забота о здоровье»

Д/и «Здоровая еда»

Практическая деятельность

«Правила работы с ножницами»

Беседа «Опасные ситуации в жизни»

Ситуация «Я один на улице, что делать?»

С/р игра «АЗС», «На приеме у врача»

Беседа «Электроприборы в доме»

Ситуация «Помоги товарищу в беде»





Ноябрь

Беседа «Мой друг болен»

Д/и «Хорошо – плохо»

Беседа «Правила поведения в быту»

Беседа о правах человека.

С/р игра «Мы пешеходы»

Д/и «Мой друг поранил руку»

С/р игра «Поведение в общественном транспорте»

Д/и «Кто больше назовет действий»

Д/и «Что не так?»

Беседа «Электрические приборы»

Индивидуальная работа с ножницами и иглой.

Беседа «Первый лед на водоеме»





Декабрь

Беседа «Скользкие дорожки»

Беседа «О витаминах»

Обсуждение «Я остался дома один»

Беседа «Осторожно, Новый год»

С/р игра «ДПС»

Д/и «От куда берутся болезни»

Ситуация «Как перейти дорогу»

С/р игра «Скорая помощь»

Беседа «О микробах»

Беседа «Съедобные и ядовитые грибы»





Январь

Рассматривание иллюстраций
«Открытый огонь»

Беседа «Опасные предметы дома»

Д/и «Выбери полезные продукты»

Беседа «Права ребенка»

Ситуация «На улице мороз»

ОД «Что такое Красная книга»





Центр безопасности





**Спасибо за
внимание!**