



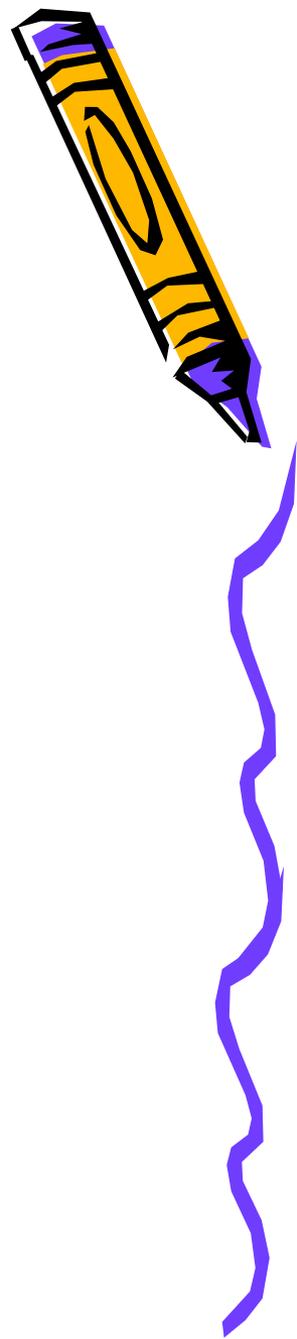
Формирование навыков самооценки младших школьников

Учитель МАОУ СОШ № 12
Османова Евгения Александровна

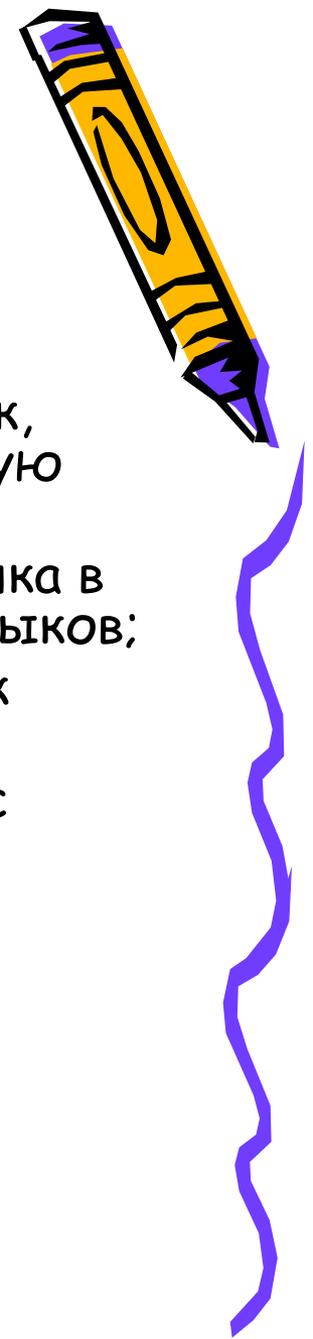


Самооценка

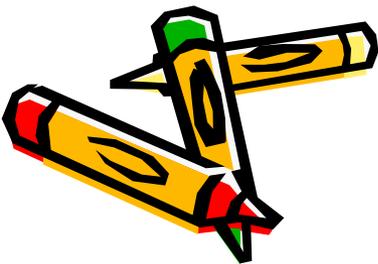
оценка человеком самого себя:
своих качеств, возможностей,
способностей, особенностей
своей деятельности.



Функции самооценки

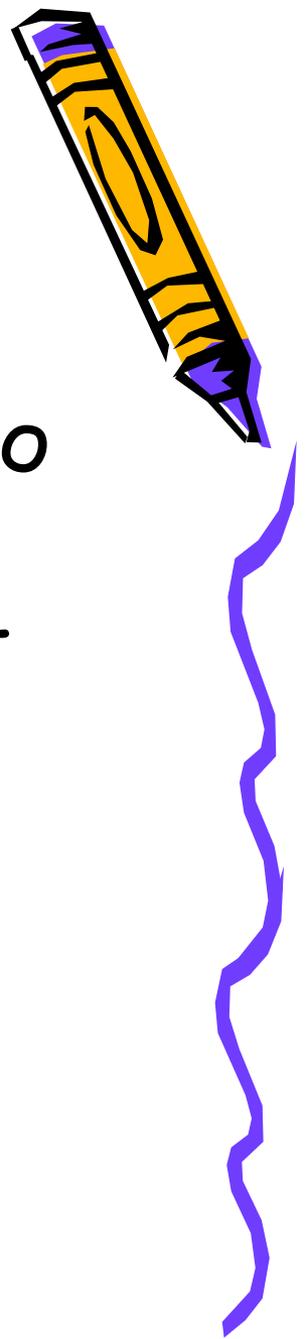


- **обучающая** функция - заключается в том, что ученик, оценивая свою работу, еще раз повторяет пройденную тему;
- **стимулирующая** функция - стимул побуждает ученика в совершенствовании самооценки знаний, умений, навыков;
- **мотивационная** функция - обеспечивает приучение к систематической работе;
- **воспитывающая** и **развивающая** функции - связаны с формированием адекватной самооценки;
- **аналитическая** функция - связана с рефлексией учащегося, самоанализом учащегося, выявлением пробелов, трудностей в изученном материале.



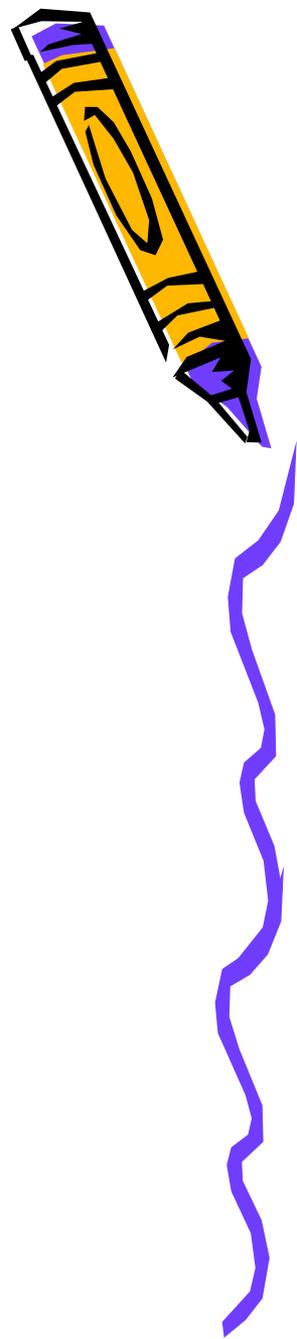
Задача

Научить учеников самостоятельно
оценивать свой труд, т.к.
формирование самооценки залог
успешности ученика.

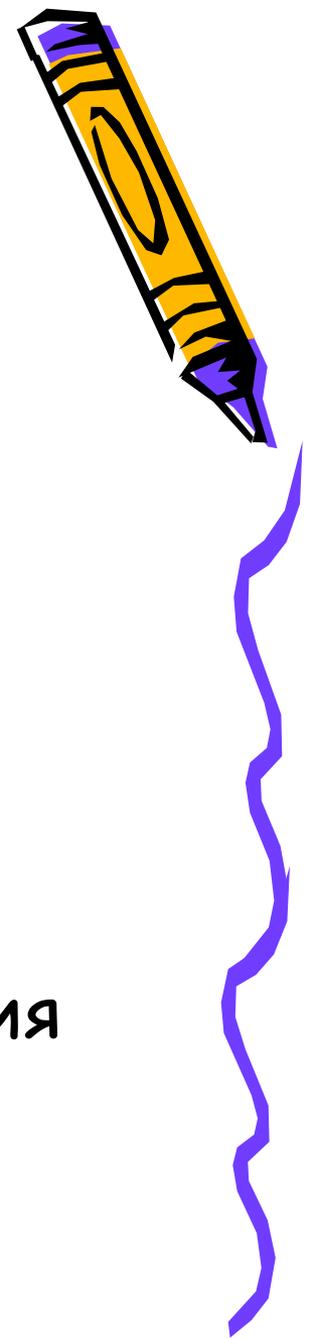


Основные факторы:

-оценочное поведение учителя,
родителей и их отношение к
образовательной деятельности.



Основные принципы

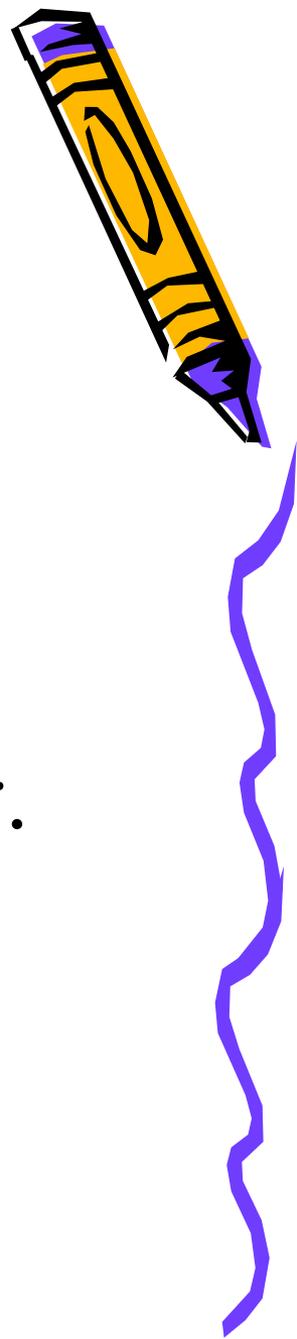


- Оцениваться может только работа учащегося, а не его личность.
- Работа учащегося сравнивается с эталоном, а не с работами других учеников.
- Эталон известен учащимся заранее.
- Разработан чёткий алгоритм выведения отметки.



- Оцениваться может только то, чему учат.

Этапы оценочной деятельности

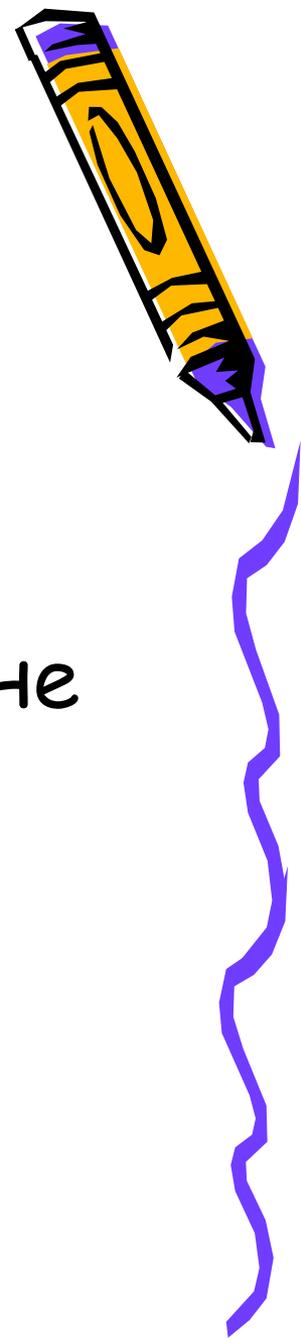


- что нужно оценивать;
- как оценивать;
- зачем оценивать;
- какие формы оценок существуют.



Основа алгоритма самооценки в 1 классе

1. Какое было задание?
2. Удалось выполнить задание?
3. Задание выполнено верно или не совсем?
4. Задание выполнил сам или с чьей-то помощью ?



Формирование умения самооценки



1 шаг. Учитель выбирает уроки, на которых можно ограничить предметный материал до минимума.

2 шаг. При планировании урока учитель выбирает для первой демонстрации алгоритма с/о легко выполнимое задание.

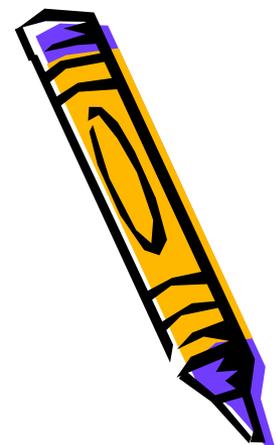
3 шаг. На последующих уроках самооценку по алгоритму предлагается произвести по очереди всем ученикам класса.

4 шаг. Постепенно вместо проговаривания вопросов, учитель предлагает ученикам самим, глядя на опорные сигналы, задавать себе эти вопросы и отвечать на них.

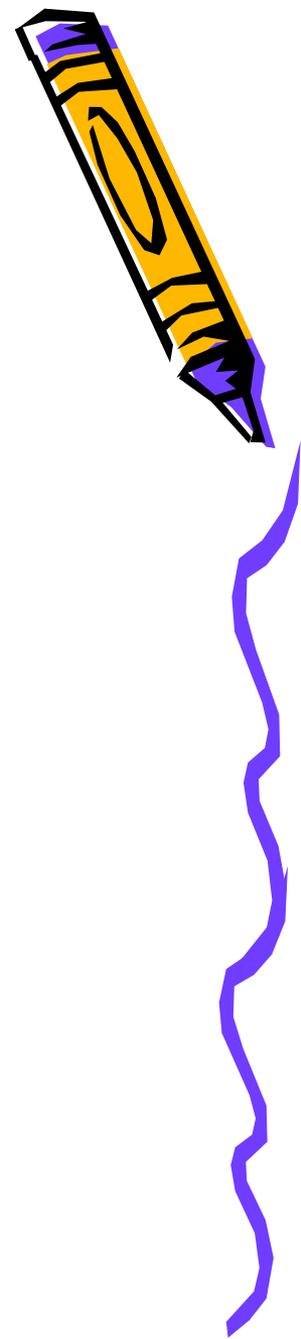
5 шаг. Когда ученики начинают оценивать себя, не глядя на опорные сигналы, учитель может убрать их и доставать, только если у кого-то возникают затруднения.



Приём «Линейки Цукермана»



Приём «Волшебные линеечки»



14 марта.

В классе

ш ш ш ш

у у р р р р

простр ~~портр~~ портр ~~портр~~ портр

их букв - 10 ш р у и э
е ж и з

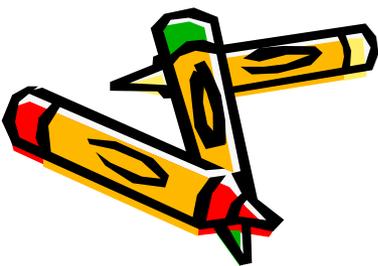
их звуков - 6 ш р у и э ж

их букв - 21

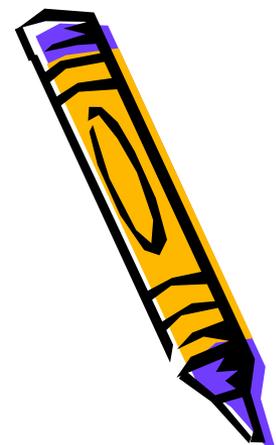
их звуков - 36

- 5 слов, 8 сл,
й а з э зв.

наука о человеке и окружающ-



Оценочная таблица

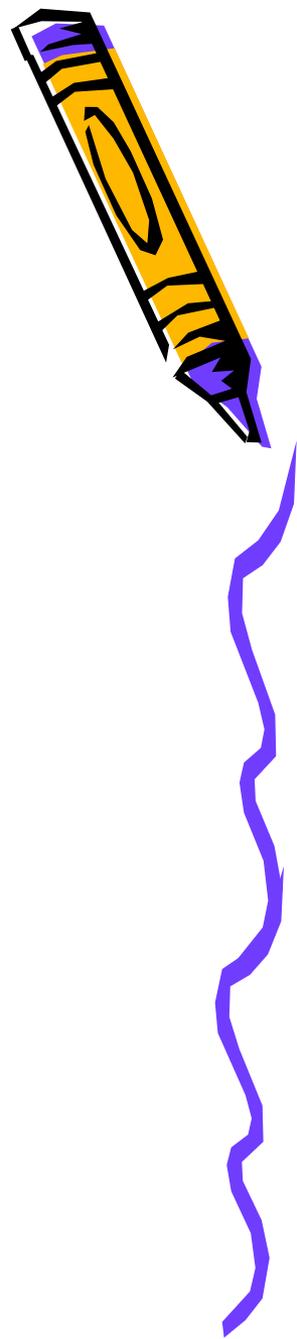


№	Виды ошибок	Проверил (а)	
		Я сам(а)	Сосед(ка)
1	Нет знака ударения		
2	Неверно определён ударный звук		
3	Слова не разделены на слоги		
4	Не отмечены безударные гласные		

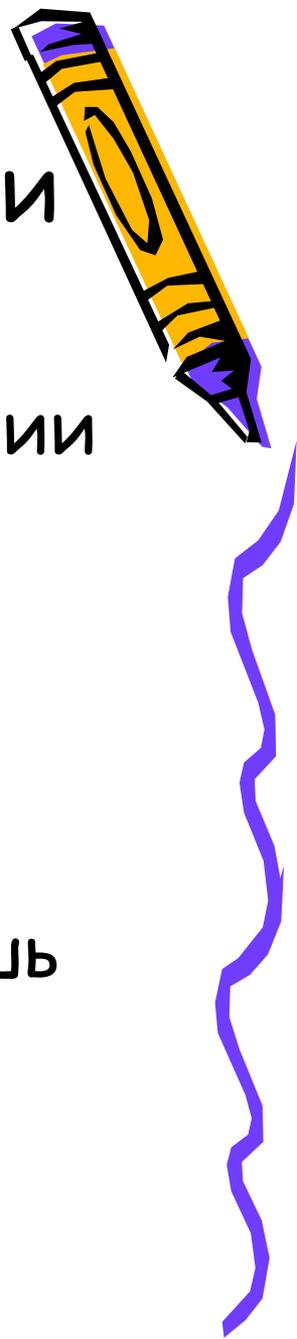


Прогностическая оценка

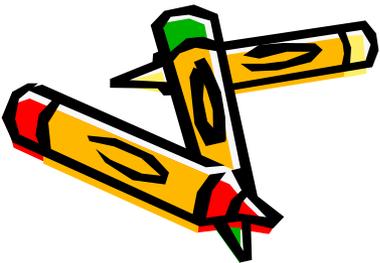
- « + » - ВСЁ ЗНАЮ
- « - » - НЕ ЗНАЮ
- « ? » - СОМНЕВАЮСЬ



Основа алгоритма самооценки во 2-4-х классах:



- Какое умение развивал при выполнении задания?
- Каков был уровень задания?
- Определи уровень успешности, на котором сделал задание?
- Исходя из своего уровня успешности, определи отметку, которую ты можешь себе поставить.



Работаем по алгоритму

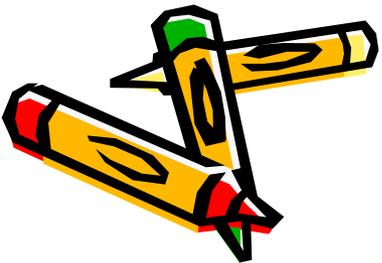
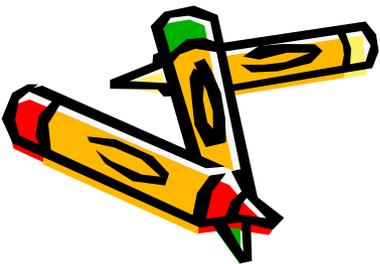
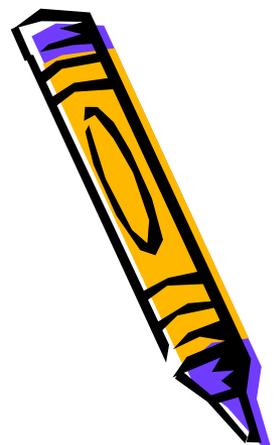
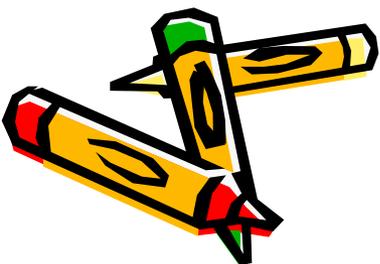
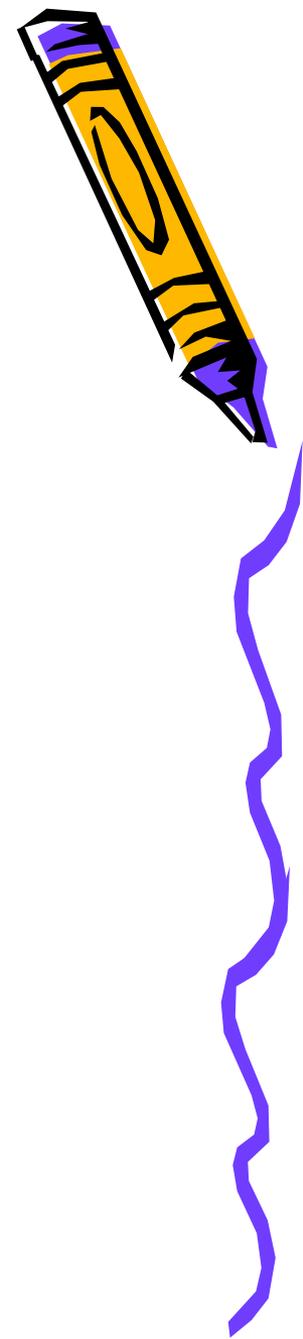


Таблица самооценки на 12 февр

Ф.и.	математика	русский язык	литературное чтение
Даниэль	😊	😊	😊
Арсений	😊	😊	😊
Юрий	😊	😊	😊
Диана	😊	😊	😊
Иван	😊	😊	😊
Ангелина	😊	😊	😊
Милана	😊	😊	😊
Владимир	😊	😊	😊
Бакир	😊	😊	😊
Тимур	😊	😊	😊

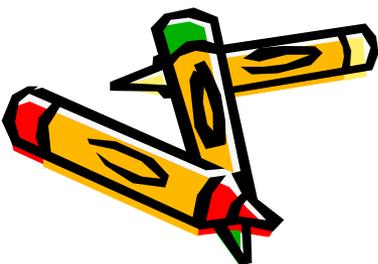
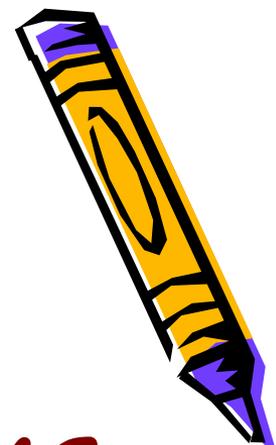


Дерево настроения

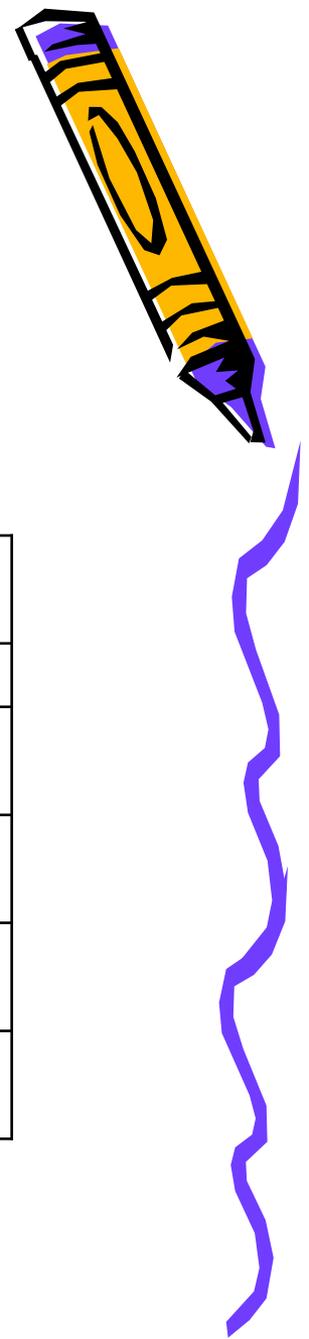


Мастер-класс

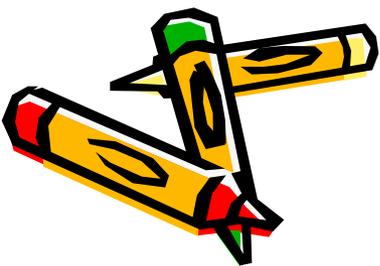
«Приёмы формирования навыков самооценки младших школьников»



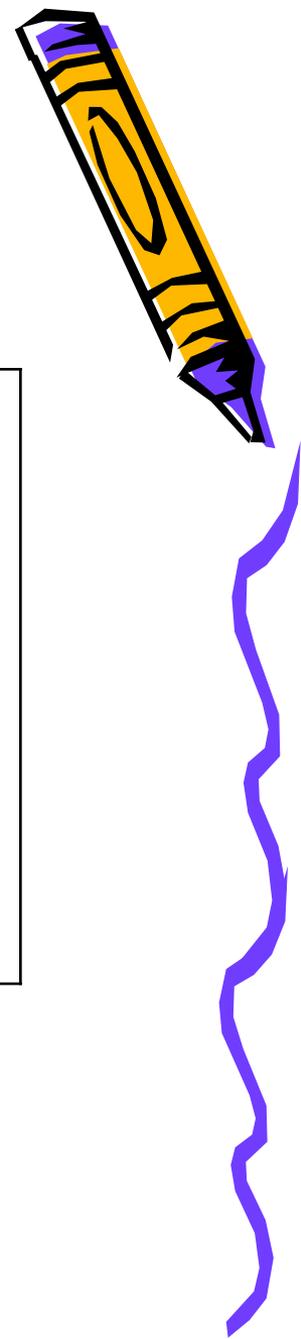
Прием «Оценочная таблица»



№	Виды ошибок	Проверил (а)	
		Я сам(а)	Сосед(ка)
1	Нет знака ударения		
2	Неверно определён ударный звук		
3	Слова не разделены на слоги		
4	Не отмечены безударные гласные		



Проверка по эталону



• $X+7=10$

$$X=10-7$$

$$X=3$$

Проверка

$$3+7=10$$

$$10-y=6$$

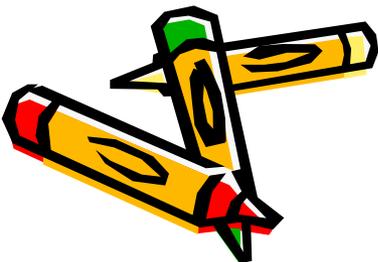
$$y=10-6$$

$$y=4$$

Проверка

$$10-4=6$$

Всё верно 4 «+» - Высокий результат
Есть ошибки 2- «+» - Средний результат
Есть ошибки 1- «+» - Низкий результат
Всё неправильно 4 «-» - нет результата

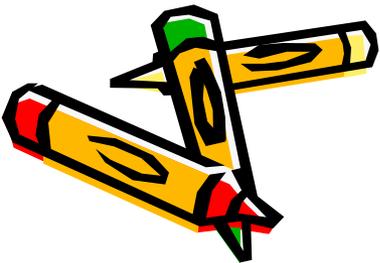
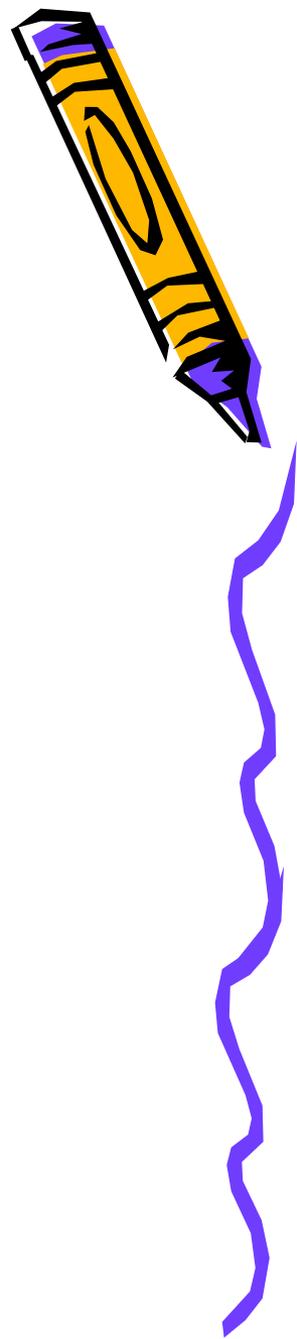


Прием «Прогностическая оценка»

«+» - напишу правильно

«-» - не знаю

«?» - сомневаюсь



здравствуйте

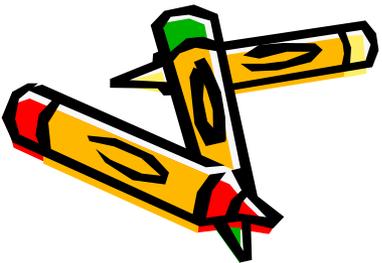
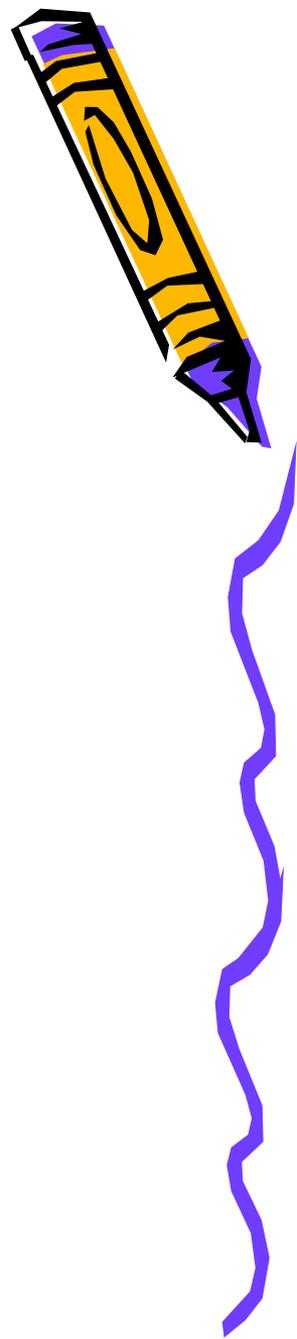
ДО СВИДАНИЯ

ИЗВИНИТЕ

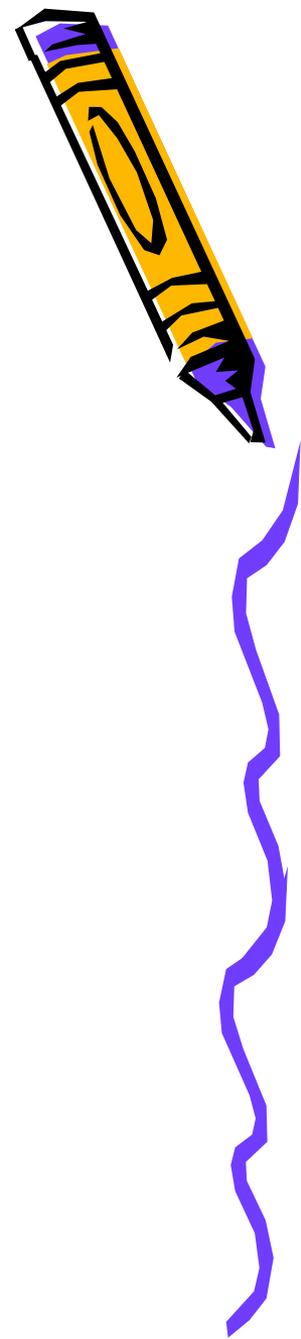
все «+»- положительный результат

«+-»- есть ошибки, нужно доработать

«-»- нет результата



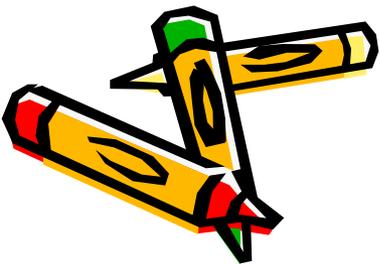
Приём «Волшебные линеечки»

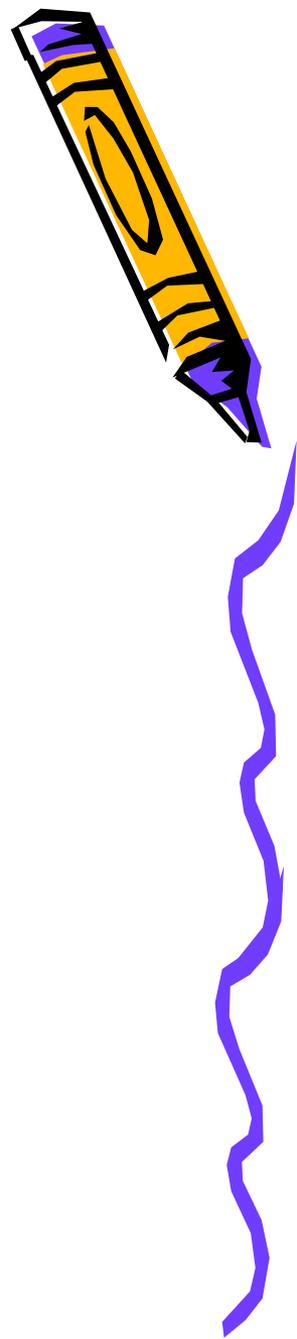


А

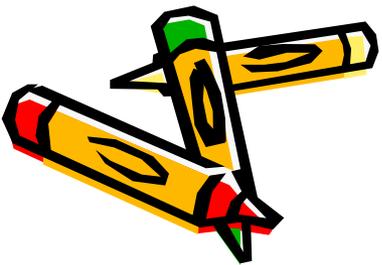


П

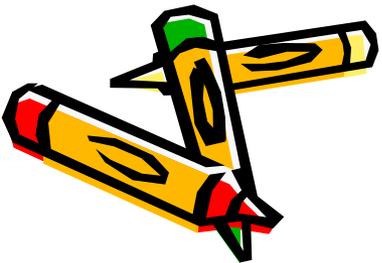
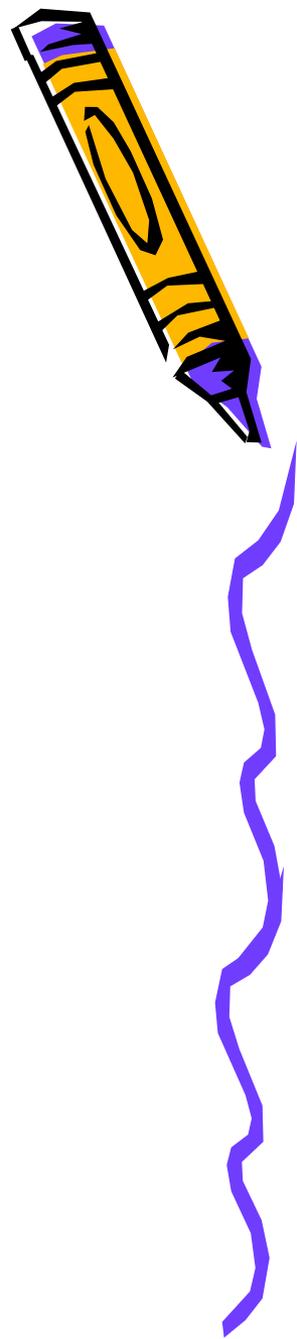


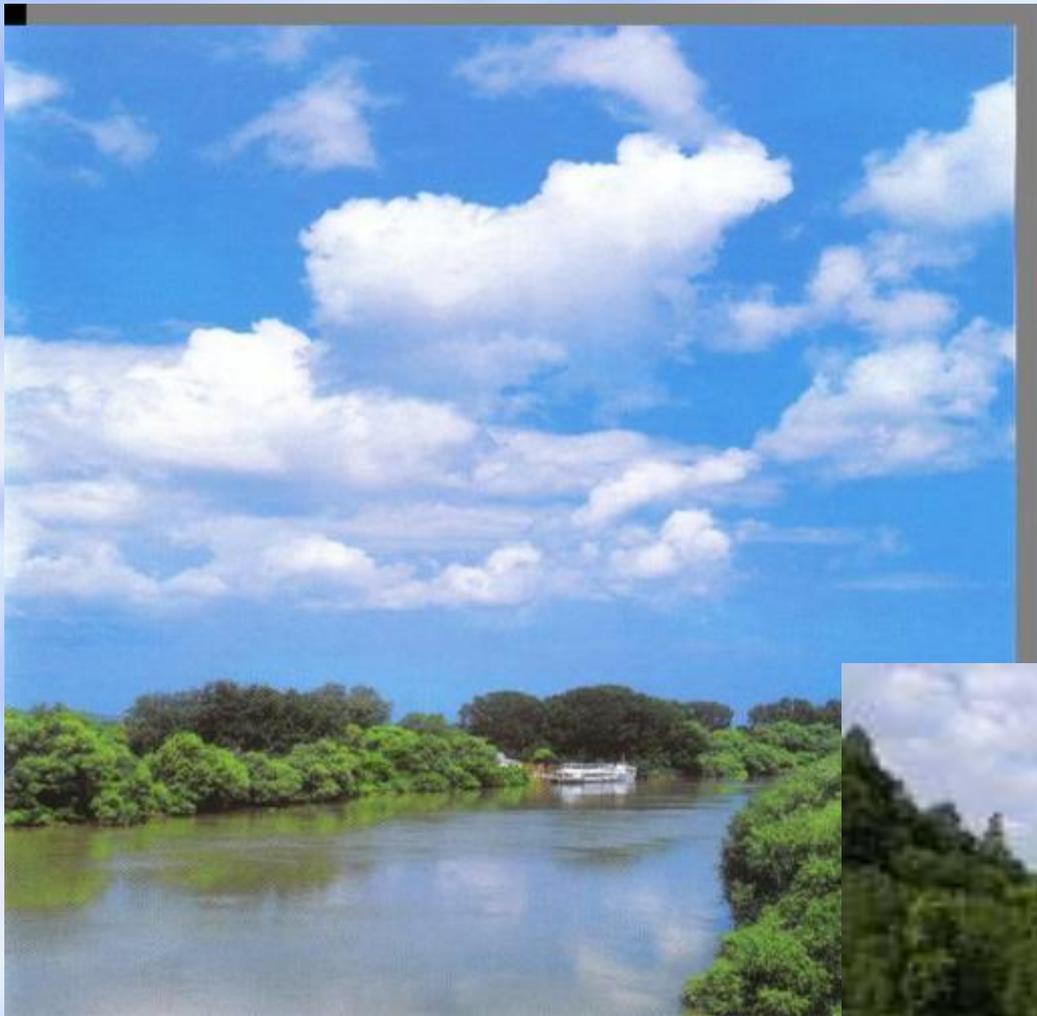


*Кто грамоте горазд –
тому не пропасть.*



Ассоциация самооценки с географическими объектами





Река Кубань





Одна из крупных и многоводных рек Северного Кавказа. Началом её считается место слияния рек **Уллукам и Учкулан**, вытекающих из-под ледников, расположенных на юго-западном склоне горы **Эльбрус**.

Длина самой Кубани — **870 километров**.



Река Кубань пополняется за счет таяния ледников, снега, дождей и подземных вод.

Кубань и степные реки в жизни населения края имеют большое значение. В них вылавливают рыбу, разводят уток, гусей, водой орошают поля.

Река Челбас



Большая Лаба



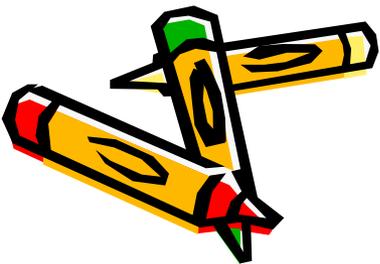
Река Мзымта



Это самая крупная и многоводная из рек Черноморского побережья в пределах Краснодарского края.

В переводе означает «Бешеная», это самая бурная и быстрая река.

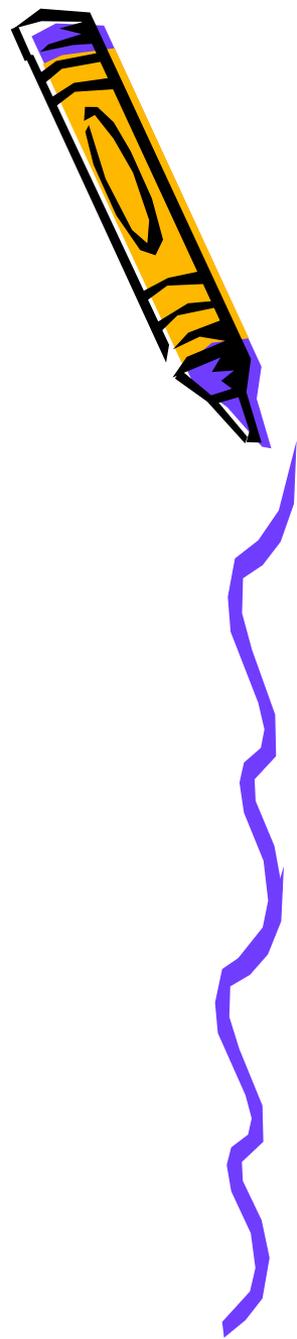




Кубань

Лаба

Мзымта



Тест.

1. Водоемы - это ...

- а) украшение Земли;
- б) место обитания животных и растений;
- в) хранилища воды, место обитания животных и растений, место отдыха людей, транспортные магистрали, источник питьевой и хозяйственной воды.

2. Какой водоем скифы называли «Карагулак», татаро - монголы - «Балык - денгиз», а греки «Меотида»?

- а) оз. Ханское;
- б) Черное море;
- в) Азовское море.

3. Источники рек Краснодарского края -

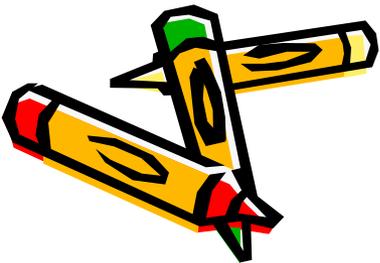
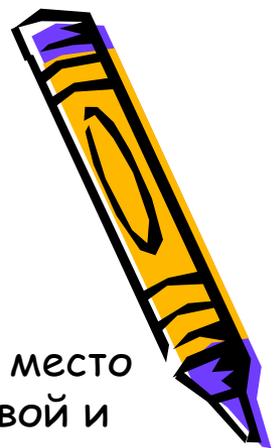
- а) родники, атмосферные осадки, тающие снега, ледники;
- б) океаны, моря, озера;
- в) Черное и Азовское моря.

4. Как называется водоем, имеющий исток и устье ?

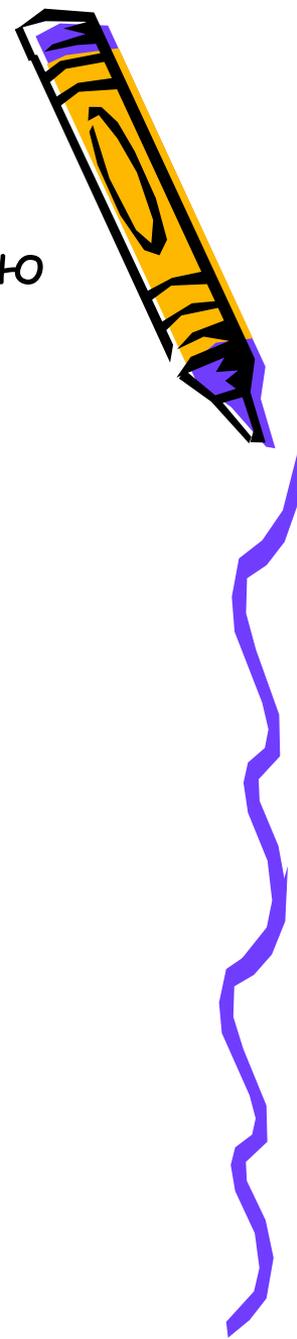
- а) река;
- б) озеро;
- в) водохранилище.

5. К равнинным рекам Краснодарского края относятся ...

- а) Пшадя, Сочи, Туапсе, Шахе, Псоу
- б) Ея, Бейсуг, Челбас, Кирпили



Самооценка на уроке итогового контроля по кубановедению



№ вопросов	1 вопрос	2 вопрос	3 вопрос	4 вопрос	5 вопрос
мой ответ					
Проверка по эталону (+, -)					

Критерии:

0 ошибок- « 5»

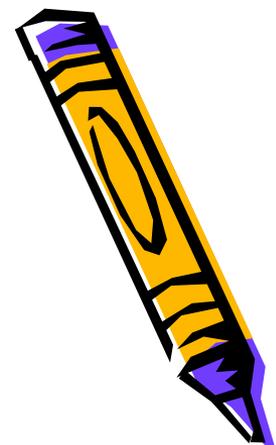
1 ошибка- « 4»

2 ошибки- «

3»

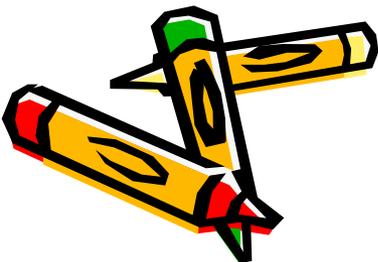


Проверка по эталону



№ вопросов	1 вопрос	2 вопрос	3 вопрос	4 вопрос	5 вопрос
Проверка по эталону (+, -)	в	в	а	а	б
Критерии:					

0 ошибок-
«5»
1 ошибка- «4»
2 ошибки-
«3»





Спасибо за внимание!