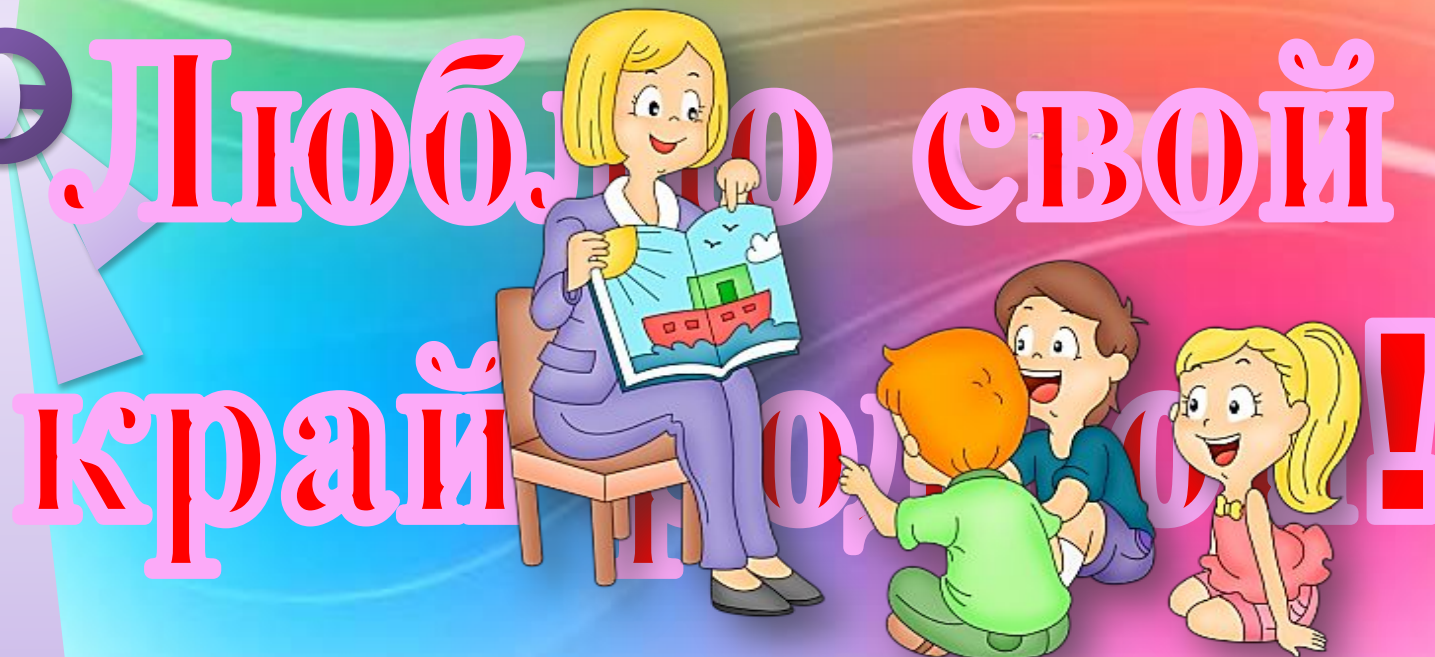


**Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников в процессе знакомства с родным краем через приобщение к его истории в процессе проектной деятельности**



**МАОУ ДОД детский сад «Сказка» корпус «Звёздочка»  
Воспитатель: Молодых Надежда Егоровна**

**«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».**



**Д.С.Лихачёв**



# Актуальность



• Важнейшим  
выступают  
всесторонне  
вспомогатель  
в нем  
: Именно  
проектна  
в качестве  
деятельн  
влияют  
новаторст  
требует  
поиска  
новаторск  
ивата для  
деятельн  
вспомогат  
новаторст  
требует  
поиска  
новаторск





# Новизн



Новизна и оригинальность программы заключается в использовании современных информационно-коммуникационных технологий, позволяющих повысить эффективность досуга воспитанников, привлекать родителей к организации и подготовке занятий, а также повысить уровень развития творческой личности ребенка.

В программе чётко обозначены направления работы, система обучения детей, насыщенная инновационными методами и приёмами, влияющими на эмоциональную сферу, что положительно сказывается на результатах (поисково-исследовательская деятельность). Большое значение в программе уделяется интегрированным занятиям, т.к. они повышают эффективность воспитания и образования детей.



# Цель

Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников в процессе знакомства с родным краем через приобщение к его истории в процессе проектной деятельности.



# Задач

1. Развивать познавательную активность детей в процессе ознакомления с родным краем, историей своего села, достопримечательностями и людьми, прославившим его.
2. Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать их словарь, учить свободно мыслить, фантазировать.
3. Воспитывать чувство уважения и любви у дошкольников к родному краю, дому, семье, детскому саду, селу, природе, к культурному наследию своего народа.
4. Формировать представление у детей о ценности труда взрослых, его общественной значимости.
5. Создать условия для активной, самостоятельной, творческой, игровой деятельности детей дошкольного возраста.
6. Усилить роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств детей.



# Результативно



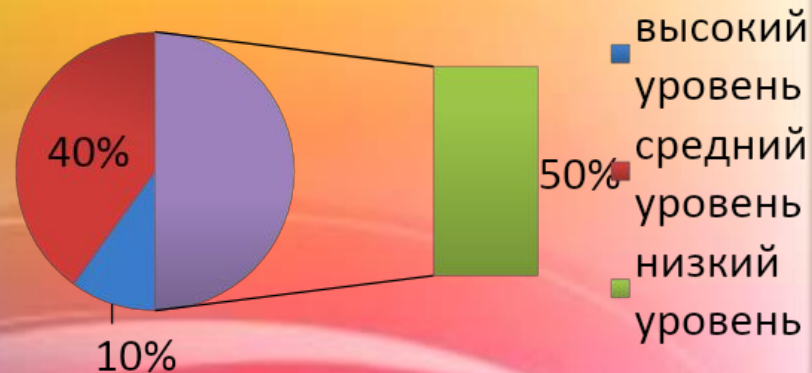
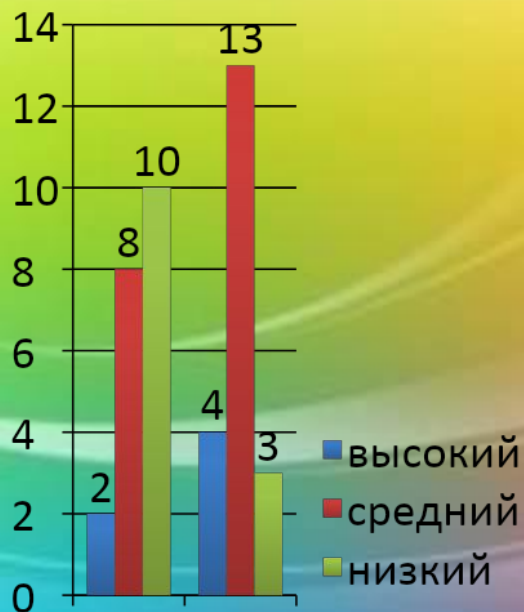
1. Знают историю своей семьи, свою родословную.
2. Знают домашний адрес, имена своих родителей, их профессию.
3. Знают историю села Омутинское, достопримечательности, культуру и традиции родного края.
4. Знают замечательных людей, прославивших наше село Омутинское.
5. Дети участвуют в трудовой деятельности в детском саду.
6. Знают ветеранов Великой Отечественной Войны.



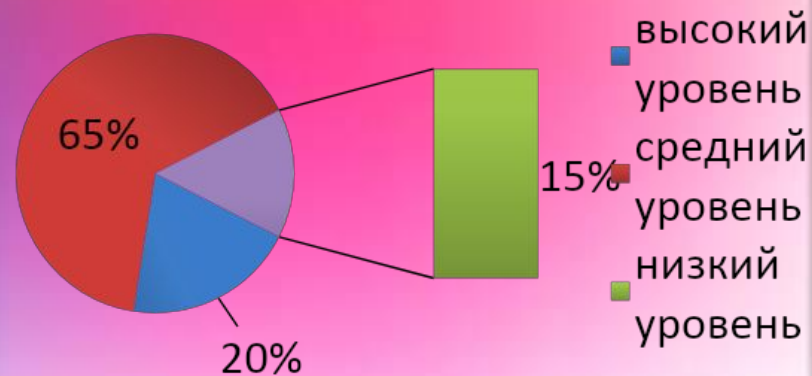
# Диагностик

а

Первичная диагностика знаний



2 год обучения



первичная диагностика  
2 год обучения



**Беседы о родном селе Омутинское  
Экскурсии в музей, в библиотеку, по улицам  
села, достопримечательностям**

**Оформление стенда о родном крае –  
символика России, Тюменской области, Села  
Омутинское (герб, флаг)**

**Создание дидактической игры «Найди герб и  
флаг родного села»**

**Создание презентации о зданиях нашего  
села. Прошлое и настоящее наших  
достопримечательностей.**



**Работа с детьми**



# Работа с семьей

□ Работа с клубами и организациями  
□ Семейные прогулки и экскурсии  
□ по достопримечательностям села

- Тематические выставки
- Мини-музеи
- Совместные проекты (моя родословная, генеалогическое дерево)



**«Как у маленького деревца,  
еле поднявшегося над  
землей, заботливый садовник  
укрепляет корень, от  
мощности которого зависит  
жизнь растения на  
протяжении нескольких  
десятилетий, так воспитатель  
должен заботиться о  
воспитании у своих детей  
чувства безграничной любви  
к Родине».**

*В.А. Сухомлинский*

