



**Халимова
Алия
Гиниятулловна**
воспитатель
**МАДОУ «ЦРР –
Детский сад № 396»
Приволжского
района г. Казани**



Формирование нравственно-правовых
понятий у детей
дошкольного возраста
по средствам сказок



ЦЕЛЬ

**Формирование у детей
представлений о
нравственных понятиях,
своих правах и
обязанностях**



Задачи для детей младшего дошкольного возраста

- Учить правилам культурного поведения в обществе, учить оценивать положительные и отрицательные качества поступков, формулировать правила поведения**
- Воспитывать чувства взаимопомощи друг другу, уточнить представление детей о дружбе**
 - Побуждать детей к нравственным поступкам**
 - Формировать представления о семье, воспитывать уважение к родителям представление о том, что все люди имеют одинаковое право на уважение, заботу, внимание**



Задачи для детей старшего возраста

- Сформировать представление о себе, как о полноправном гражданине России, продолжать развивать у детей интерес к занятиям данного цикла
- Способствовать развитию у детей самоуважения и уважения к другим людям
 - Формировать у детей чувство гуманного отношения друг к другу, к родителям
 - Довести до сознания детей, что каждый человек имеет право на жизнь, охрану здоровья, образования, семью, дом и защиту
- Формировать у детей представление о мире, о странах мира, о России
- Продолжать закреплять у детей знания о правах и обязанностях



УСЛОВИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ

- создание развивающей предметно-пространственной среды**
- знакомство с основными правами человека, их обязанностями (в доступной форме, с привлечением наглядного материала)**
- развитие представлений о полезности, целесообразности использования прав человека в процессе взаимоотношений**



НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

С детьми

- использование разнообразных средств и методов воспитания, позволяющих дать детям знания о правах человека, его обязанностях, норм и правил поведения;
- создание в группе атмосферы, стимулирующей проявление гуманных чувств и уважительных отношений;
- развитие представлений о полезности, целесообразности использования прав человека в процессе взаимоотношений

С родителя ми

- правовое просвещение родителей;
- выявление группы семей риска, в которых возможно происходит нарушение прав ребёнка;
- содействие защите прав и достоинства детей;
- повышение уровень нравственно-культурного поведения.
- обеспечение преемственности воспитательных усилий педагогов и родителей



Предполагаемые результаты работы:

- дети проявляют способность чувствовать ответственность, и это чувство постепенно перерастает, в сознательное отношение к жизни, оценивая поступки собственные и других детей:
проявляют уважение к людям любого возраста и пола, помогают слабому, заботятся о родителях, дружно живут в коллективе
- открытость миру выражается в стремлении активно познавать действительность, не боясь неуспеха и неудач, чувствовать уверенность в своих силах.
- происходит активизация словаря, пассивный словарь (слова, которые ребенок понимает, связывает с определенными представлениями, но не употребляет) и активный словарь (слова, которые ребенок не только понимает, но активно, сознательно при всяком подходящем случае употребляет в речи)



**Закладывая в детей такие
качества как гуманность,
коллективизм, патриотизм, мы
формируем сильную,
нравственную личность**

*Спасибо за
внимание*

