

ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ У ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ.

«Очень важно с малых лет учить ребёнка соизмерять собственные желания с интересами других. Тот, кто во имя своих желаний отбрасывает в сторону законы совести и справедливости, никогда не станет настоящим человеком и гражданином».

В.А. Сухомлинский

- ▶ «Духовность» - рассматривается как внутренний, индивидуальный мир личности, проявленный определёнными нравственными качествами, потребностями, устремлениями, ценностями;
- ▶ как способ совершенствования;
- ▶ как качество личности.
- ▶ Духовно-нравственное развитие в педагогике - это формирование ценностного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое, гармоничное развитие человека, включающее в себя воспитание чувства долга, справедливости, ответственности и других качеств, способных придать высокий смысл делам и мыслям человека. Лишь через овладение наукой о нравственности человек может приобрести спокойствие души.

- ▶ Ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации является обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности и гражданина России.
- ▶ Актуальность проблемы определяется потребностью общества в объединении обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Цель духовно-нравственного воспитания:

воспитать гуманные чувства, прививать
духовно-нравственные ценности,
формировать гражданско-патриотическую
позицию, достойную будущих граждан
России, патриотов своего Отечества.

МЕХАНИЗМ НРАВСТВЕННОГО СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ.

- ▶ Знания и представления + Мотивы + Чувства и отношения +
- ▶ Навыки и привычки + Поступки и поведение =
НРАВСТВЕННОЕ КАЧЕСТВО.
- ▶ Формирование любого нравственного качества происходит осознанно.

Исходя из «Концепции духовно -нравственного развития и воспитания личности гражданина России» на этапе дошкольного образования необходимо формировать у детей:

- ▶ -представление о добре и зле;
- ▶ -трудолюбие и бережливость;
- ▶ -развитие совести;
- ▶ -национальные ценности;
- ▶ -оценку поступков;
- ▶ -ценность человеческой жизни.

КОМПОНЕНТЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

- ▶ Сфера личностных ожиданий:
 - ▶ (формирование которых возможно на начальной ступени образования)
 - ▶ -трудолюбие и бережливость;
 - ▶ -представление о добре и зле;
 - ▶ -взаимопомощь и уважение друг к другу;
 - ▶ -воспитание семейных ценностей.
- ▶ Сфера общественных интересов:
 - ▶ (формирование которых возможно на этапе дошкольного образования)
 - ▶ -чувство патриотизма;
 - ▶ -осознание себя гражданином России;
 - ▶ -знакомство с национальными ценностями;
 - ▶ -осознание ценности человеческой жизни.

ЗАДАЧИ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

- ▶ -формирование начал патриотизма и гражданственности;
- ▶ -формирование гуманного отношения к людям и окружающей природе;
- ▶ -формирования духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа;
- ▶ -уважение к своей нации и понимание своих национальных особенностей;
- ▶ -формирование чувства собственного достоинства, как представителя своего народа и уважения к представителям другим национальностей;
- ▶ -формирование положительных, доброжелательных, коллективных взаимоотношений и эмпатийных чувств (сочувствия, сопереживания), коммуникативных способностей (дружелюбие в общении с окружающими, взаимопонимание и искренность, уважение к личности, эмоциональный контакт);
- ▶ -воспитание уважительного отношения к труду.

ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ РАБОТЫ ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ.

- ▶ -«позитивный центризм» (отбор знаний, наиболее актуальных для ребёнка данного возраста);
- ▶ -непрерывность и преемственность педагогического процесса;
- ▶ -дифференцированный подход к каждому ребёнку, максимальный учет его психологических особенностей, возможностей и интересов;
- ▶ -рациональное сочетание разных видов деятельности, адекватной возрасту, баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;
- ▶ -принцип интеграции образовательных областей;
- ▶ -деятельностный подход;
- ▶ -развивающий характер обучения, основанный на детской активности.

ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Организованная образовательная деятельность.



«Веселый зоопарк»



«Чем больше в мире красоты, тем счастливей я и ты»



«В поисках сокровищ»



Этические беседы



«Будь всегда вежливым», «Какой он - культурный человек?», «Острое словечко ранит сердечко», «Давайте говорить друг другу комплименты», «Дружба», «Честность и правдивость», «Правила поведения на улице, в труде, в игре», « Волшебные слова», « Чем больше в мире доброты - тем счастливей я и ты»

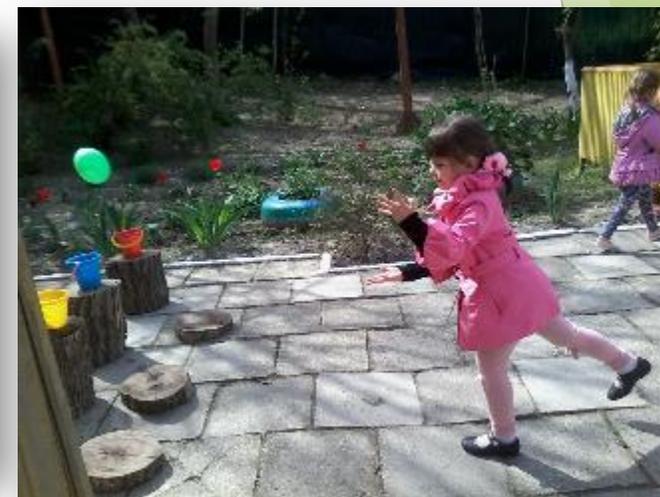
-целевые прогулки - знакомство с историей города.



-разучивание фронтовых песен, чтение книг о пионерах -героях, просмотр военной хроники времен Великой Отечественной войны, возложение цветов к памятникам героям Великой Отечественной войны



Воспитательно-оздоровительное образование.



Игры



ЭКСКУРСИИ ПО ГОРОДУ, К ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЯМ, ПОХОДЫ.



КУЛЬТУРНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

-организация выставок, мини-музеев



-посещение музеев



Музей клуба порта



Картинная галерея Айвазовского



Музей Грина



Музей древности

-встречи с интересными людьми



Нравственно-трудовое образование, КОЛЛЕКТИВНЫЙ ТРУД.

-продуктивная деятельность

-труд в природе



-ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОДАРКОВ



РАЗВИВАЮЩАЯ СИСТЕМА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

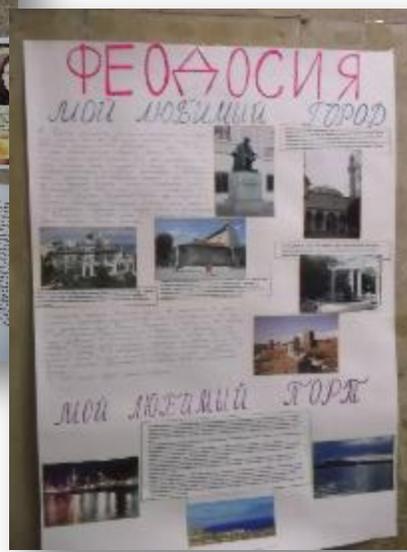


- ▶ Участие родителей в жизни своих детей не только дома, но и в детском саду поможет им преодолеть собственный авторитаризм, увидеть мир с позиции ребёнка, относиться к своему ребёнку, как к личности, знать сильные и слабые стороны ребёнка, формировать доверительные отношения с ребёнком.

ФОРМЫ РАБОТЫ РОДИТЕЛЯМИ.

-оформление уголков для родителей;

- ▶ --приобщение к работе детского сада по темам :
- ▶ стенгазеты «Доброта», «Наш город», «Наш сад», «Ветеран в нашей семье»
- ▶ родительские собрания на тему духовно-нравственного развития



-участие в создании мини-музея «Мир бабочек»;
открытые показы воспитательного процесса



-совместные походы в музеи, участие в возложении цветов к памятникам, участие в целевых прогулках, походах, участие в открытых просмотрах, в утренниках.



- ▶ Детский сад, как дом и мир детей - проблема взрослых.
- ▶ Вырастут ли наши дети по настоящему успешными, счастливыми, состоявшимися людьми, зависит от нас.

▶ СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.