


**Формирование операционной стороны мыслительной
деятельности
у младших школьников с легкой степенью умственной
отсталости
посредством словесной инструкции в дидактических играх
на уроках
математики, письма и развития речи.**

Никоненкова З. Р.,

учитель начальных классов

КОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 76 для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VIII вида»



Инструкция –(устройство, наставление) –
указание, свод правил, устанавливающий
порядок и способ осуществления,
выполнения чего – либо.

Цель:

формирование операционной стороны мыслительной деятельности у младших школьников с легкой степенью умственной отсталости посредством словесной инструкции в дидактических играх на уроках математики, письма и развития речи.

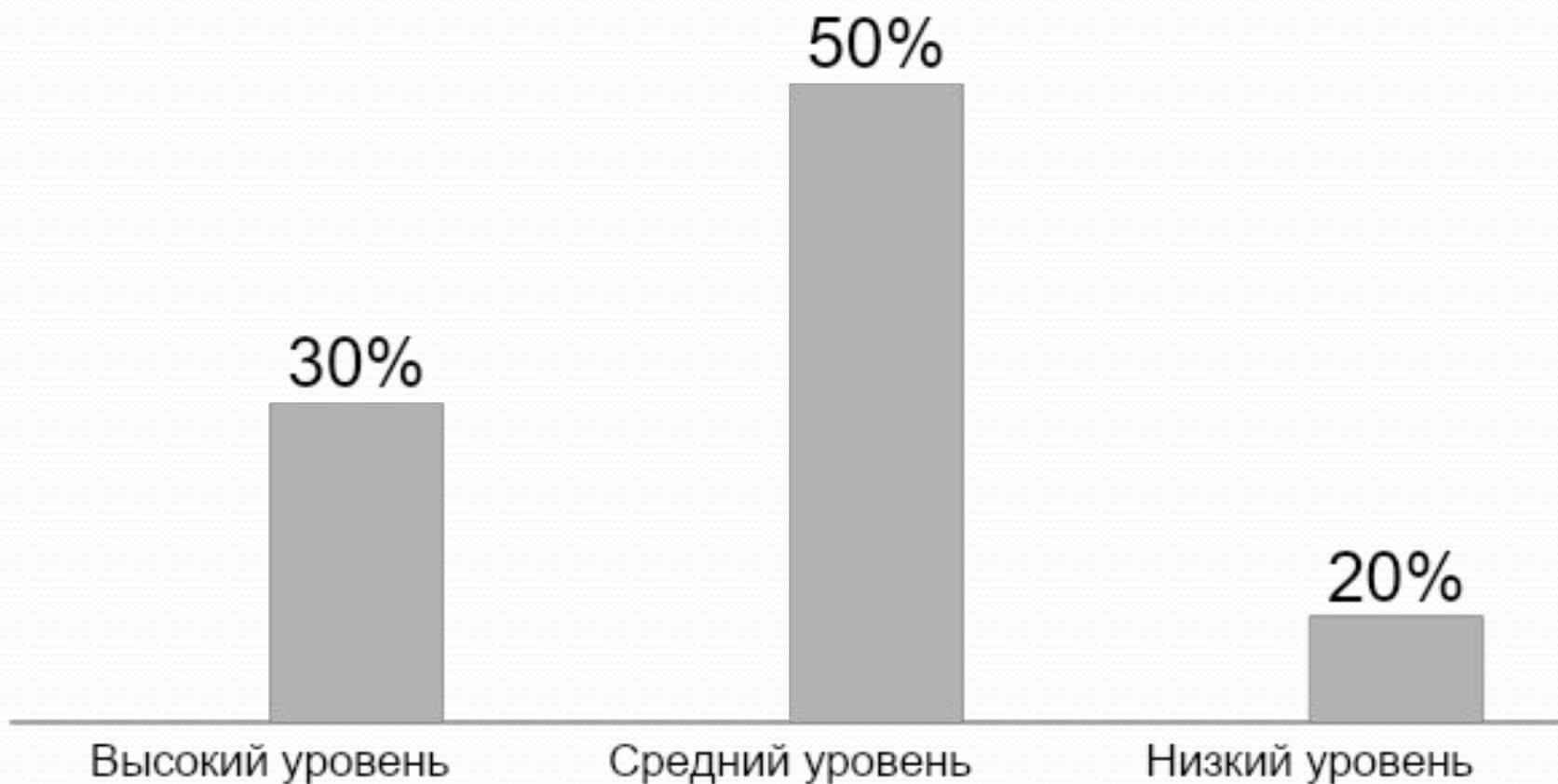
Задачи:

- Вызвать у учащихся интерес к дидактическим играм, желание играть, внимательно слушать и понимать двух, трех, четырех ступенчатую инструкцию.
- Формировать умение сопоставлять и объединять признаки на основе сходства объектов по признакам, назначению.
- Формировать умение последовательно проводить мыслительные операции, которые совершаются в дидактических играх с помощью словесной инструкции.
- Формировать умение классифицировать по признаку, предмету, действию.
- Опираясь на результаты, разработать практические рекомендации по использованию словесной инструкции для коррекции операционной стороны мыслительной деятельности.

Уровни сформированности операционной стороны мыслительной деятельности

- I уровень - высокий: ученики работают самостоятельно, понимают трех-четырех ступенчатую, полную инструкцию, правильно классифицируют предметы по заданным признакам, располагают картинки в порядке развития сюжета.
- II уровень – средний: ученики нуждаются в небольшой помощи учителя понимают двух, трех ступенчатую инструкцию после повторения .
- III уровень – низкий: ученики понимают частичную инструкцию, но требуется помощь учителя, не выполняют задания без показа и помощи, выполняют с ошибками.

Уровень сформированности операционной стороны мыслительной деятельности учащихся 3 класса



Уровень сформированности операционной стороны мыслительной деятельности учащихся 4 класса

