



Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста



- **Безопасность – это « ... состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз» (Ст. 1 Закона Российской Федерации от 5 марта 1992 г. № 2446—I «О безопасности»)**



ЦЕЛИ

**Формирование
основ безопасности
собственной
жизнедеятельности**

**Формирование
предпосылок
экологического
сознания
(безопасности
окружающего мира)**



Задачи

- знакомство с бытовыми источниками опасности, с необходимыми действиями в случае опасности, формирование представления о способах безопасного поведения в быту;
- воспитание чувства взаимопомощи и товарищества;
- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- -передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.



ПРИНЦИПЫ

- **системность и последовательность (любая новая ступень в обучении детей опирается на уже освоенное);**
- **доступность (усложнение материала происходит с учетом возрастных особенностей детей);**
- **наглядность;**
- **включение в деятельность (игровую, познавательную, экспериментальную и другие);**
- **динамичность (интеграция задач в разные виды деятельности);**
- **психологическая комфортность (снятие стрессовых факторов).**

Тематическите блоци



Развивающая предметно-пространственная среда





TS.COM



ИГРЫ





ПРОГУЛКИ



ЭКСКУРСИИ



СОРЕВНОВАНИЯ



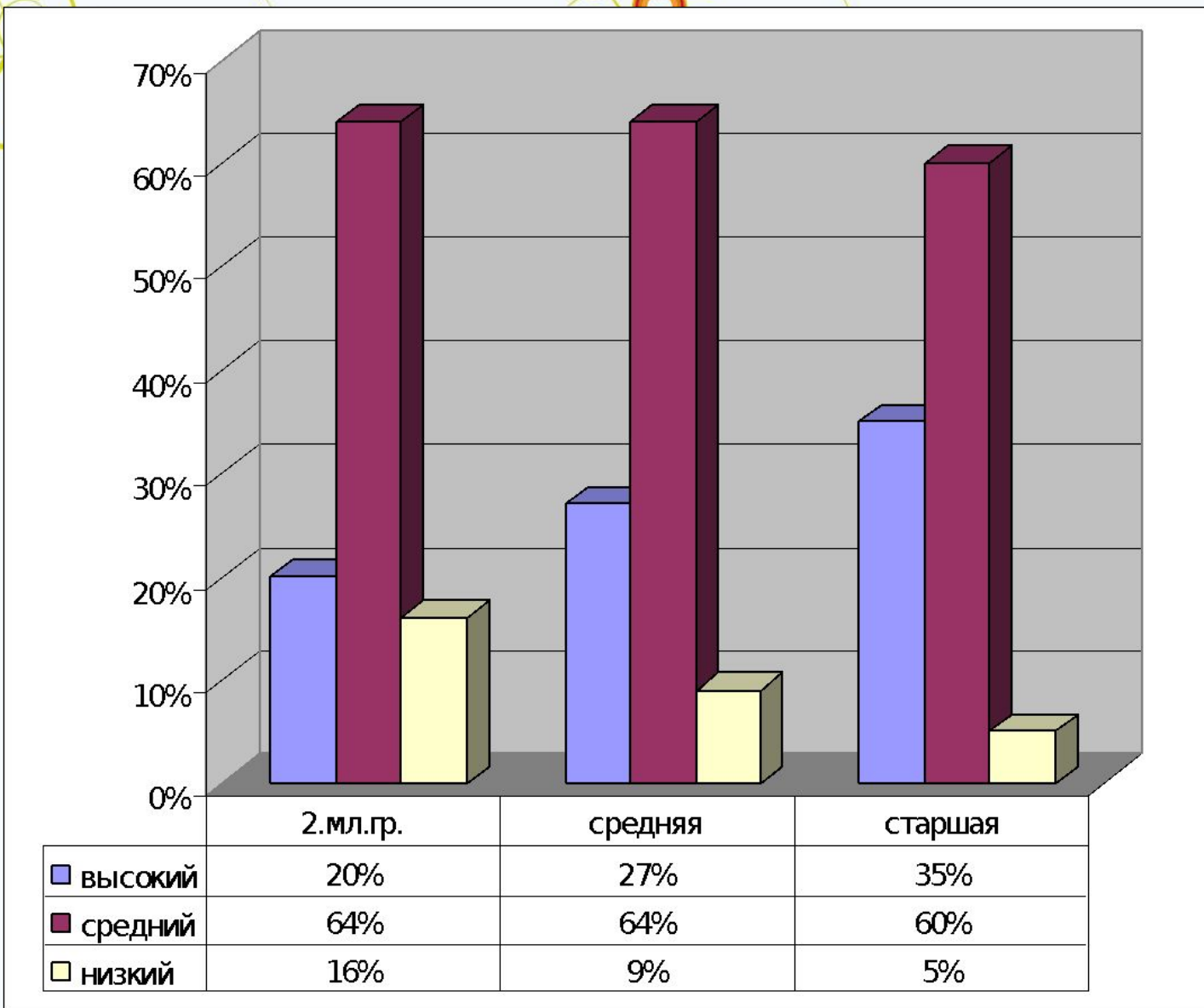
РАЗВЛЕЧЕНИЯ






ПОХОД







**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ
!**

www.digitalevolutione.com