



«Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста»

Автор: Юдина Н. А.

Воспитатель МБДОУ № 28 «Дельфин»

2014 г.

Роль педагога ДООУ состоит в организации педагогического процесса, **сберегающего здоровье ребёнка дошкольного возраста и воспитывающего ценностное отношение к здоровью.** В ходе совместной деятельности с детьми педагог, сотрудничая с семьёй, обеспечивает восхождение дошкольника к культуре здоровья.

Образовательная область «**Безопасность**»

Обязательность включения области в состав Программы Детства (Бабаева, Гогоберидзе, Михайлова) обусловлена:

с одной стороны, **наличием потенциальных источников возникновения различных опасных ситуаций, связанных с социально-экономическим развитием деятельности человека (доступность сложных бытовых приборов и оборудования, мобильность образа жизни взрослых и детей и др.);** с другой стороны, антропогенными изменениями в природе, являющимися причиной возникновения глобальных экологических проблем (снижение качества воды, воздуха, исчезновение отдельных видов растений и животных и др.).

Но **безопасность** – это не только обучение детей основам здорового образа жизни, не только осторожное и правильное поведение детей в тех или иных ситуациях. А так же и безопасность образовательного процесса, а именно:

Безопасная среда (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности)

Правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте)

Мебель, подобранная по росту детей; маркировка мебели

Маркировка постельного белья и полотенца

Правильное освещение

ЦЕЛЬ:



**ЗАДАЧИ
ПРОГРАММЫ:**



**• способствовать усвоению
детьми
общепринятых норм и правил
поведения,
безопасности,
жизнедеятельности
в повседневной жизни.**

- формирование представлений в некоторых видах опасных ситуаций и способах поведения в них**
- приобщение к правилам безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях**
- Формирование осторожного и осмотрительного отношения к опасным ситуациям**

Основные принципы :

ИНТЕГРАЦИЯ

**ВОЗРАСТНЫЕ
ОСОБЕННОСТИ
ДЕТЕЙ**

СЕЗОННОСТЬ

**КООРДИНАЦИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГОВ**

СИСТЕМНОСТЬ

**УЧЕТ УСЛОВИЙ
МЕСТНОСТИ**

**ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
С РЕБЕНКОМ
В ДОУ И СЕМЬЕ**

Условия реализации работы по основам безопасности жизнедеятельности:

Кадровые условия	- повышение квалификации педагога через художественную и научно-популярную литературу - привлечение специалистов ДОУ (руководитель по ФИЗО, старший воспитатель, музыкальный руководитель)
Развитие материально-технической базы:	- наглядные пособия / плакаты по ОБЖ, картинки и картины, приобретение художественной литературы/ - развивающая среда: приобретение настольных игр изготовление альбомов: «Какими предметами нельзя пользоваться?», «Аншлаги безопасности», «Правила дорожного движения», изготовление стенда для родителей «Что нельзя приносить в детский сад». оформление гербария «Лекарственные растения» выставки: рисунков и поделок по темам
Ознакомление детей с объектами социальной сферы	- МЧС - Полиция - Скорая помощь - Ветеринарный пункт

Этапы реализации работы:

Изучение теоретических основ

- Н.Н.Авдеева
«Безопасность» - К.
Ю.Белая «Твоя
безопасность» - Т.Ф.
Саулина Из опыта
работы «Три
сигнала
светофора»»-Н.А.
Извекова «Правила
дорожного
движения»

Мероприятия программы

- совместная
деятельность с
детьми
- работа с
родителями
- взаимодействие
педагога со
специалистами ДОУ,
(музыкальный
работник,
физкультурный
работник, ст.
воспитатель.)

Анализ мероприятий проводим по средствам

- анкетирование
детей
- анкетирование
родителей
- обобщение опыта
работы
- участие в
педагогических
чтениях

**«Пожарный герой
–
он с огнем
вступает
в бой»**

«Незнакомцы»

«Один дома»

**ОСНОВНЫЕ
направления
работы**

**«Безопасное
колесо»**

**«Не дразните
собак,
не гоняйте
кошек»**

**«Отдых на
природе»**

«Один дома»

**Прямые запреты
и умение
правильно
обращаться
с некоторыми
бытовыми
приборами**

**Открытое окно,
балкон как
источник
опасности**

**Экстремальные
ситуации в быту**



«Отдых на природе»

В природе
все
взаимосвязано

Ядовитые и
лекарственны
е
растения

Загрязнения
окружающей
среды

Ухудшение
экологической
ситуации

Восстановлени
е
окружающей
среды

Бережное
отношение к
живой
природе

«Незнакомцы»

**Несовпадении
приятной
внешности
и добрых
намерений**

**Опасные
ситуации
контактов
с незнакомыми
людьми**

**Ситуации
насильственног
о
поведения
со стороны
незнакомого
человека**

**Если «чужой»
приходит
в дом**

**«Безопасно
е
колесо»**

**Полицейский
-
регулирующий**

**Правила
поведения
в транспорте**

**Устройство
проезжей
части**

**«Зебра» и
Дорожные
знаки**

**Если ребенок
потерялся
на улице**

**Правила езды
на
велосипеде**

**«Пожарны
й
герой –
он
с огнем
вступает
в бой »**

**Пожароопасны
е
предметы**

**Добрый и
злой
огонь**

Пожар в лесу

**Спички детям
не игрушка**

**«Не
дразните
собак,
не гоняйте
кошек»**

**Бездомные
животные**

**Домашние
животные**

**Укусы
животных**

**Правила
обращения с
животными**

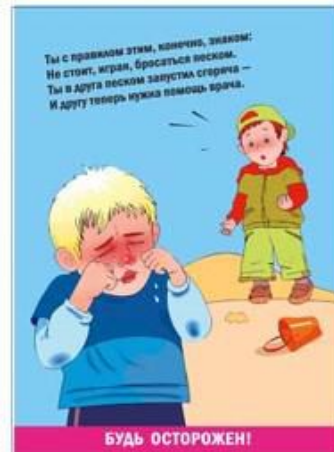
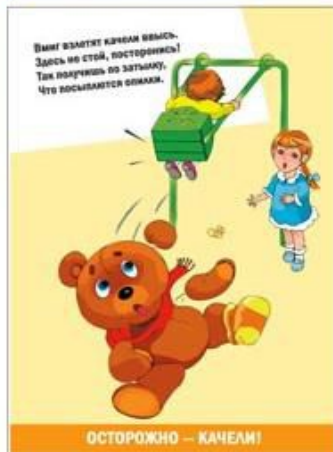
Формула безопасности гласит: предвидеть опасность;
при возможности избегать; при необходимости действовать.
Для детей эту формулу можно зарифмовать в стихах:

Безопасности
формула есть:

Надо видеть,
предвидеть, учесть.

Но возможно-
всё избежать.

А где надо-
на помощь позвать.



Результаты проделанной работы:

- У детей закрепились знания об общепринятых нормах поведения, как в природе так и в социуме.
- Дети узнали не только правила личной безопасности, но и смогли их сформулировать, объяснить необходимость осмотрительного отношения к опасным ситуациям.
- Данная работа востребована детьми , родителями и другими педагогами.

Используемая литература:

- Программа «Детство» Бабаева, Гогоберидзе, Михайлова
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 3 февраля 2014г.
- «Безопасность» Н.Н. Авдеева , Н.Л. Князева - СПб: «Детство – Пресс»
- «Из опыта работы» Т.Ф.Саулина,
- «Твоя безопасность» К.Ю.Белая М – Просвещение
- «Про правила дорожного движения» С. Волков
- «Правила дорожного движения» Н.А. Извекова
- «Из опыта работы» Т.Ф. Саулина
- «Тайны дорожных знаков» А.М.Кривицкая