

**Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда сумеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни.**

Д. Родович



Муниципальное дошкольное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 212»

Городское методическое объединение инструкторов по физической
культуре

**Формирование основ экологической
культуры в процессе физического
воспитания детей старшего дошкольного
возраста**

Филиппова

Галина Анатольевна



г. Зима – 2013г.

**Формирование основ экологической культуры
в условиях ДООУ осуществляется
в различных формах:**

- Экологические занятия
- Целевые экскурсии
- Праздники
- Дни здоровья
- Интегрированные занятия

Направленность методики:

- Оздоровительная направленность обусловлена: возможностью выбора экологически благоприятных условий проведения интегративных занятий и дней здоровья; воздействием различных постоянно изменяющихся метеорологических факторов, способствующих повышению адаптационных возможностей детского организма; обеспечением тренирующего эффекта занятий и рекомендуемого уровня двигательной активности.
- Образовательная направленность заключается в формировании элементарных знаний экологического характера, являющихся исходным условием осознанно-правильного отношения дошкольников к природе; в совершенствовании у детей двигательных умений и навыков, а также в развитии двигательных и познавательных способностей.
- Воспитательная направленность состоит в приобщении ребенка к широкому кругу общечеловеческих ценностей познания (приобретение новых природоведческих знаний), преобразования (природной среды и собственно себя), переживания (эстетического характера, возникающих при непосредственном восприятии природных явлений и объектов), а также в формировании интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Задачи интегрированных занятий по физической культуре

Задачи физического воспитания	Задачи экологического воспитания
1. Формирование осознанного отношения к физической активности на основе освоения представлений и знаний о физической культуре	1. Формирование экологически развитого сознания на основе овладения доступными представлениями и знаниями о природе
2. Повышение уровня физической подготовленности на основе формирования и совершенствования двигательных умений и навыков и развития двигательных качеств и способностей	2. Формирование практических умений и навыков в природоохранной деятельности на основе усвоения норм и правил экологически обоснованного взаимодействия с окружающим миром
3. Воспитание потребности в физическом совершенствовании на основе формирования интересов и мотивов к занятиям физическими упражнениями	3. Воспитание гуманного отношения к природе на основе экологически ориентированных личного опыта и эмоциональных переживаний
4. Интеграция физической культуры и экологического образования на основе сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.	

**«Я не боюсь еще и еще раз повторить:
забота о здоровье - это важнейший труд
воспитателя. От жизнерадостности, бодрости
детей зависит их духовная жизнь,
мировоззрение, умственное развитие и
прочность знаний, вера в свои силы».**

В.А.Сухомлинский.