

Наш телефонный номер 01
Не зря он самый первый в списке
Но дай вам бог, чтоб этот телефон
Ни разу не понадобился в жизни»

**«ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ**

У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ:

«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ - МЕТОД ПРОЕКТОВ»

ГБДОУ детский сад № 37
комбинированного вида
Красносельского района
Санкт-Петербурга

**Старший воспитатель О.В.
Жданова**

РАДИ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ

Ежегодно 30 апреля отмечается как День работников пожарной охраны. 30 апреля 1999 года подписан Указ «Об установлении дня пожарной охраны».

С этого времени 30 апреля считается профессиональным праздником пожарных России.

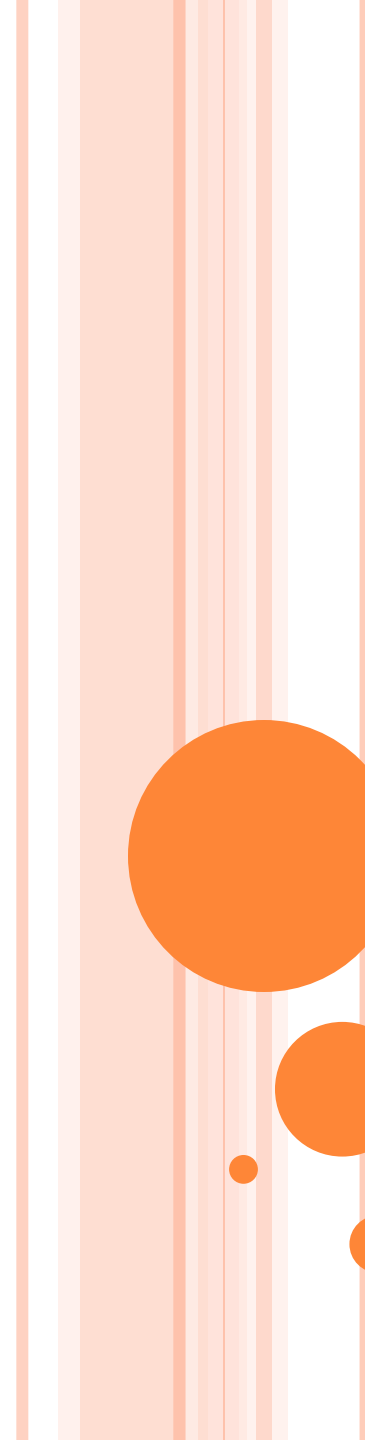


В ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТРЕБОВАНИЯХ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (*ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ № 655 от 23.11.2009 года*) ОПРЕДЕЛЕНЫ ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «БЕЗОПАСНОСТЬ»:

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:

ЗАДАЧИ:

- Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.
- Передачу детям знаний о ПДД в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.



В современном мире никто не застрахован ни от социальных потрясений. Ни от стихийных бедствий. Но предотвращение пожаров, нередко возникающих из-за шалости детей, - часто в наших руках. Разрешение этой проблемы требует скоординированных действий педагогов и родителей. Тяга детей к огню, к игре со спичками общеизвестна, хотя многие ребята знают об опасности таких игр и умеют различать «добрый» и «злой» огонь.

Разбирая с ребенком возможные причины возникновения пожаров, важно познакомить с мерами пожарной безопасности, сформировать элементарные знания об опасных последствиях пожаров, научить осторожно обращаться с огнем.

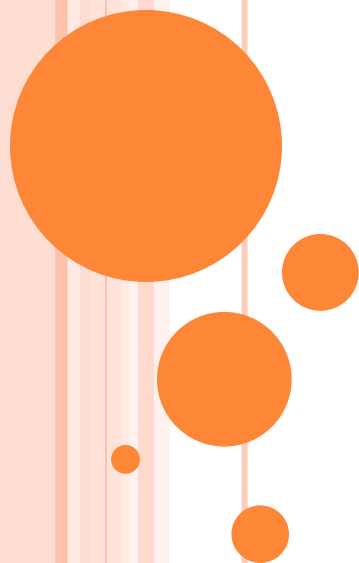
НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

С ДЕТЬМИ

С ПЕДАГОГАМИ

С РОДИТЕЛЯМИ

ВЗАИМОСВЯЗЬ С СОЦИУМОМ




РАБОТА С ДЕТЬМИ

Проект

«Чтобы беда не коснулась тебя!»

Паспорт проекта

- **Тип проекта:** информационно-практико-ориентированный.
 - **Вид проекта:** долгосрочный
 - **Предметно-содержательная область:** обучение детей правилам противопожарной безопасности
 - **Участники:** дети старшего дошкольного возраста, воспитатель, специалисты ДООУ, родители.
 - **Форма представления:** презентация и защита проекта.
- 

АКТУАЛЬНОСТЬ:

1. Участились стихийные бедствия, в том числе и пожары.
2. Увеличилось количество пожаров из-за шалости детей с огнем, что приводит к их гибели и потери здоровья (при пожарах ежегодно в огне гибнет 596 детей, $\frac{3}{4}$ из них дошкольники).
3. Ослабление надлежащего контроля со стороны взрослых за поведением детей.
4. Отсутствие у детей защитной психологической реакция на экстремальные ситуации, несформированность элементарных навыков самосохранения.
5. Отсутствие целенаправленной, спланированной работы по данному вопросу между дошкольным учреждением и семьей.

Сохранение жизни
и здоровья детей .



РАБОТА С ДЕТЬМИ

Проект

«Чтобы беда не коснулась тебя!»

Паспорт проекта

- Тип проекта: информационно-практико-ориентированный.
- Вид проекта: долгосрочный
- Предметно-содержательная область: обучение детей правилам противопожарной безопасности
- Участники: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, специалисты ДООУ, родители.
- Форма представления: презентация и защита проекта.



ПРОТИВОРЕЧИЯ

Между желанием родителей оградить своих детей от опасности и стремлением детей к самостоятельности.

Между потребностями жизни в накоплении ребенком опыта безопасного поведения и недостаточным уровнем взаимодействия между детским садом и семьей по данной проблеме.



ПРОБЛЕМА:

Несформированность у детей четкого понимания скрытой опасности огня, игры со спичками, взрывоопасными и легковоспламеняющимися предметами.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности, вооружение знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях .



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

РАЗВИВАЮЩИЕ

РАЗВИВАТЬ:

- умение реально оценивать возможную опасность
- познавательную активность
- творческие способности детей
- навыки самостоятельной работы
- навыки коммуникативного общения

ОБУЧАЮЩИЕ

НАУЧИТЬ:

- * навыкам безопасного поведения дошкольников в быту
- * набирать телефонный номер пожарной службы с домашнего и сотового телефонов
- * навыкам общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации, называя информацию о себе
- * практическим действиям при эвакуации в случае возникновения пожара

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ

ВОСПИТЫВАТЬ

- ⋮
- воспитывать чувство осторожности и самосохранения
 - ответственность за свои действия и поступки
 - стремление прийти на помощь человеку в чрезвычайной ситуации
 - воспитывать уважение к труду пожарных

ГИПОТЕЗА:

Прочные навыки по соблюдению правил пожарной безопасности у детей дошкольного возраста сформируются только при регулярной, непрерывной разъяснительной и практической работе, а также при четкой организации взаимодействия родителей, воспитателей и специалистов ДОУ.



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- *Изменяются отношения детей к своей безопасности и здоровью.*
- *Они овладеют навыками правильных действий в случае пожара.*
- *Дети сумеют вести ролевой диалог с диспетчером службы «01» и дать все необходимые сведения о себе.*

Повысится компетентность участников педагогического процесса по вопросам пожарной безопасности.

Произойдет профессиональный личностный рост педагога по данной теме.

Родители заинтересуются данной проблемой и в процессе реализации проекта станут моими единомышленниками.



ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

| | |
|----|---|
| 1. | Организационно-подготовительный (сентябрь) |
| | <p>«Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстративный материал, игрушки, атрибуты для игровой деятельности по противопожарной тематике»</p> <p>Создание условий для творческой деятельности детей</p> |
| | <p>«Разработать мониторинг и провести первичное обследование знаний и умений детей по данной теме»</p> <p>«Определить желание родителей принять участие в работе по проекту» (родительское собрание, анкетирование)</p> |

Образовательная область «Познание»: НОД: «Огонь – наш друг», «Горит – не горит», «Электричество в при пожаре»

Исследовательская деятельность: опыты, эксперименты.

Образовательная область «Чтение художественной литературы»: чтение художественной литературы по теме проекта. Литературная викторина. Конкурс стихотворений на тему: «Спички детям не игрушка», КВН по правилам пожарной безопасности.

Образовательная область «Безопасность»: Решение проблемных ситуаций. Моделирование ситуаций.

Образовательная область «Коммуникация»: Беседы: «Пожарный - герой, он с огнем вступает в бой», «Огонь – друг и враг».

Образовательная область «Социализация»: игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, творческие игры.

Образовательная область «Физическая культура»: спортивная эстафета: «Юный пожарный»

Образовательная область «Музыка»: музыкальные досуги: «Останови огонь», «Легче, чем пожар тушить, нам его предупредить»

Образовательная область «Художественное творчество»: организация выставок детского творчества.

«Работа с родителями»

«Работа с педагогами»

3

Заключительный этап. (май)

Обобщение результатов работы:

«Разработан перспективный план занятий»

«Разработаны методические рекомендации для родителей»

«Разработано учебно-методическое пособие по обучению детей 5-7 лет правилам противопожарной безопасности»

«Выпущены буклеты для родителей и детей»

«Изготовлена книжка – малышка для детей»

Проведена экскурсия в музей ВОДЫ.

Смоделирована предметно-развивающая среда по противопожарной безопасности.

Вызван интерес родителей к данной проблеме.

Практическая отработка эвакуации детей из здания д/с.

Проведена повторная диагностика детей по данной

ВЫВОД

Гипотеза подтвердилась и проведенная работа дала свои положительные результаты:

- У детей выработались навыки неукоснительного выполнения правил пожарной безопасности и практические навыки поведения в чрезвычайных ситуациях, что поможет им при необходимости сохранить свои жизни и здоровье.
- Дети запомнили номера телефонов службы спасения и научились ими пользоваться.
- Расширились знания у воспитанников об окружающей действительности и работе пожарных.
- Дети стали более милосердными и стали бережнее относиться к окружающему миру.
- Родители осознали всю значимость данной работы и стали моими единомышленниками.



ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ РЕСУРСЫ

1. Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности» М. ООО «ТЦ Сфера» 2005;
2. Н.А. Адалина «Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности» М.ООО «Издательство Скрипторий» 2003;
3. «Безопасность». Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста Н.Н.Авдеева., О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина: С-Пб. «Детство- Пресс», 2002;
4. «Пожарная безопасность. Нестандартные занятия»/ Автор-сост. Р.А.Жукова - Волгоград: ИТД «Корифей» 2008;
5. К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.:Мозаика-синтез. 2011;
6. Сайты: festival.1september.ru/
[www.forchel.ru/...protivopozharnoj-bezopasnosti.](http://www.forchel.ru/...protivopozharnoj-bezopasnosti)
www.openclass.ru/lessons

<http://900igr.net/>

<http://vidimaxsys.mylivepage.ru/wiki/>

<http://www.superjob.ru/resumes/1078/spasatel/?from=120>

http://58.mchs.gov.ru/news/?PAGEN_3=17

<http://pozharnyj.ru/kartinki/>



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

РАЙОННЫЙ КОНКУРС ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА,
ПРОВОДИМЫЙ В РАМКАХ ВСЕРОССИЙСКОГО
КОНКУРСА «БЕЗОПАСНОСТЬ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ».
ТЕМА: «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»



«ВЕСЕЛЫЙ СПАСАТЕЛЬ»



- Герасимова
Арина,
6 лет

Герасимова Милана,
6 лет.

«ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ»



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- стенды
- иллюстративный материал
- папки-передвижки
- подборки статей
- анкетирование



МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ЭКСКУРСИЯ В ПОЖАРНУЮ ЧАСТЬ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА

