

Формирование положительной
мотивации у младших
школьников.

«Все наши замыслы, все поиски
и построения превращаются в
прах,

**если у ученика
нет желания учиться»**

В.А. Сухомлинский

Мотивация

**это некое эмоциональное состояние,
которое побуждает ученика
к самостоятельным действиям,
основное условие успешного
обучения.**

Приёмы

- «Апелляция»-опора на жизненный опыт детей
- «Ссылка» – связь с последующим материалом
- «Проблемная ситуация».
- Деловая игра «Вертушка»- выполнение задания передаётся от группы к группе
- Задания на смекалку
- Игра «Дерево ожиданий»- после выведения темы, дети вывешивают свои цели, которые ставят перед собой
- Соревнования- между рядами, девочками и мальчиками
- «Магазин»- я покупаю зайчика потому что, слово обозначает предмет, стоит в ед. числе
- Творческое задание- придумай концовку сочини своё, иллюстрация к стихотворению, картинный план к тексту, письму другу
- «Оратор» – за 1 мин убеди, что эта тема необходима
- «Практик» – приведи 5 способов применения в жизни

Приёмы

- «Фантастическая добавка»- перескажи сказку с позиции необычного героя
- «Отсроченная загадка» - вводится в конце урока, чтобы с неё начать следующий
- «Привлекательная цель»-например, освободи принцессу из темного царства
- «Рекордсмен»- большее количество «5»
- «Тетрадь без «2»
- «Профи»- например, ты врач, как поможет тебе эта тема...
- «Стратег» - что необходимо знать, чтобы написать к\р на «5»

Эффективные приёмы

Этапы урока	Примеры
Начало урока	<i>Интеллектуальный марафон, удивляй, «да - нетка», театрализация, фантастическая добавка, дидактическая игра</i>
Объяснение нового материала	<i>Привлекательная цель, проблемная ситуация, прогнозирование, вопрос к тексту, лови ошибку</i>
Закрепление, отработка умений	<i>Игры-тренинги, дидактическая игра кроссворды, загадки, ребусы, сочинение сказок, составление заданий, самопроверка, взаимопроверка</i>
Повторение	<i>«да - нетка», дидактическая игра, творческие задания</i>
Домашнее задание	<i>Три уровня, необычная обычность</i>
Конец урока	<i>Отсроченная загадка</i>

Использование на уроках

- ИКТ
- Тренажеры, презентации, программки...Наглядность
- Аудио записи
- Тематические мультфильмы
- Исследования
- Словари, энциклопедии.
- Групповая форма работы
- Работа в парах
- Проектно-исследовательская работа учащихся
- Творческие работы.
- Сюрпризы.

Проверка вычитания

Вычитание можно проверить сложением. Для проверки к разности нужно прибавить вычитаемое.

Например: $5 - 3 = 2$.

Проверка: $2 + 3 = 5$.

Если в результате проверки получится уменьшаемое, значит вычитание выполнено правильно.



Сложение и вычитание столбиком

$2853 - 1432 =$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 + - Проверить

© Ю.В.Дроздович, 2013

Таблица деления в мультиках

Українська Русский English

2 3 4 5 6 7 8 9 Числа

$8 : 2 =$

1 2
4 8

Перейти

Скачать эту и другие программы на сайте dubovok.ru
Сайт разработчик dubovok.ru
Андрейчук Я.В. 2012

Живая природа

Ученик 1 Темы Задания Игры Фото Видео Звуки

Помощь Словарь

ЗАНОВО ГОТОВО

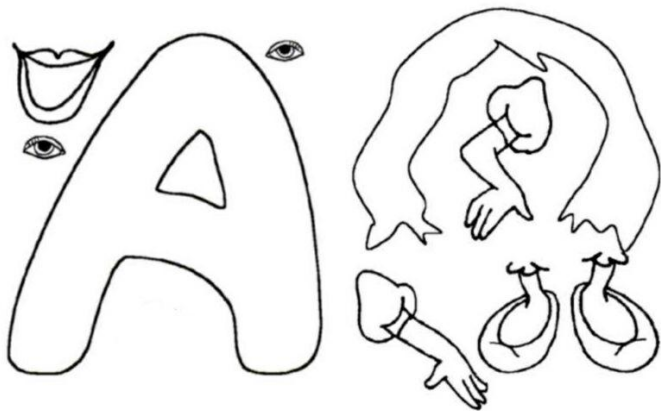
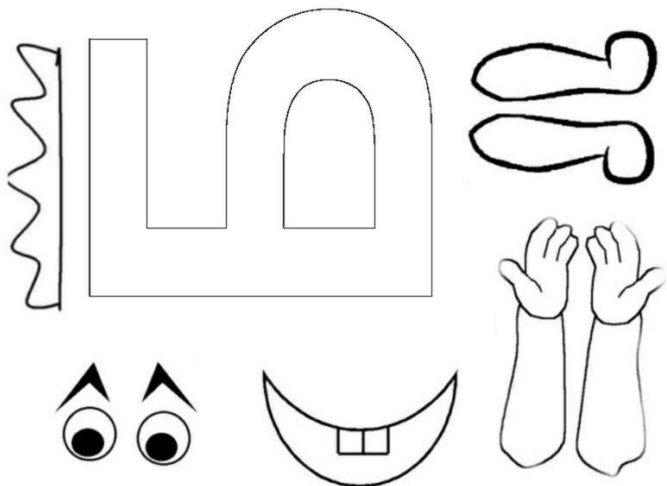
Выбери игру

Размести животных в соответствии с особенностями их жизни.

НОЧЬ ДЕНЬ

часы яблоко бабочка мухомор кружка картина

Необычное в обычном



С каким героем мультфильма мы встретимся на уроке?

к	а		о	н
12	13		18	19

Помоги Алёше Поповичу вернуть золото





The diagram shows a sequence of operations: $15 - 10 + 2 = ?$. Below this, a trapezoid with '5' is added to a diamond with '10', and a square with '3' is subtracted from a circle with '5'. The result of the top equation is shown as a star with a question mark and a stack of gold coins.

Сюрпризы



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

