

Муниципальное образовательное учреждение средняя
школа №1

**Формирование
позитивной мотивации
школьников
на уроках математики в
начальных классах**

Подготовила учитель
начальных классов
Кучеренко Е. А.

© МОУ СШ № 1 г. Переславля – Залесского,
2016год.





5



7



3



**«Без игры нет и быть не
может полноценного
детского развития»
В. А. Сухомлинский**

ЭТАПЫ МОТИВАЦИИ

I этап – мотивация начала работы, первичная мотивация

II этап – мотивация выполнения работы, закрепления и усиления первичной мотивации

III этап – мотивация завершения работы (результативность, постановка целей на будущее)



5



7



3



Этап первичной мотивации



5



7



3



Этап закрепления и усиления МОТИВАЦИИ

1. Анализ жизненных ситуаций, интересные примеры, познавательные игры
2. Групповая сплоченность учащихся
3. Самостоятельная работа с элементами творчества
4. Использование сказочных сюжетов, сказочных героев или просто животных, которые просят им помочь, выполняя математические задания.



5



7



3



Мотивация завершения работы

1. Сигнальные карточки (светофорчики)



2. Шкалы





5



7



3



Систематическая работа даёт возможность выработать у учеников умение использовать ранее полученные знания при изучении нового, расширять кругозор, выполнять с большим желанием задания, требующие активного мышления, целеустремлённого преодоления трудностей.



**Спасибо
за внимание!**

