


Мастер-класс по теме:

**«Формирование познавательного интереса
у детей старшего дошкольного возраста
через элементарную поисковую
деятельность»**

Воспитатель:

Мухаметшина Нурия Разябовна



**Расскажи – и я забуду,
Покажи – и я запомню
Дай попробовать – и я пойму.**

(китайская пословица)

К задачам познавательного развития в ФГОС ДО относятся:

- * развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- * формирование познавательных действий, становление сознания;
- * развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками;
- * становление эстетического отношения к окружающему миру;
- * овладение элементарными нормами и правилами;
- * развитие воображения и творческой активности;
- * формирование первичных представлений о себе
- * формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках;
- * формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме, людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов;
- * формирование уважительного отношения к своей семье, обществу. Государству;
- * развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия и понимания произведений искусства.

- * -развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками;
- * -становление эстетического отношения к окружающему миру;
- * -овладение элементарными нормами и правилами;
- * -формирование уважительного отношения к своей семье, обществу. Государству;
- * -развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства.



Цель моей работы:


способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, через поисковую деятельность


Для достижения цели мною были поставлены задачи:

- * 1. Расширять представление детей об объектах окружающего мира «Мир человека», «Мир природы»;
- * 2. Развивать представления о свойствах и качествах предметов;
- * 3. Развивать представления детей о приспособлении объектов природы к среде обитания;
- * 4. Расширять представление детей о значении природных объектов в жизни человека;
- * 6. Развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.

Вашему вниманию представлено несколько вариантов ответов:

- * - в НОД,
- * - в режимных моментах,
- * - во время наблюдения,
- * - в индивидуальной работе,
- * - в самостоятельной деятельности.

- 
- * - во время наблюдения,
 - * - в индивидуальной работе.



Формирование познавательного интереса у дошкольников связано с преобладанием особых форм активности и положительного эмоционального состояния, возникающего из потребности во внешних впечатлениях и происходит в деятельности (Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьев, С. Л. Рубинштейн и др.)

Согласно ФГОС ДО, к предметно - развивающей среде предъявляется ряд требований:

- * Закончите фразы
- * предметно-развивающая среда должна быть ... по своему содержанию;
- * образовательная и игровая среда, должна ... развитие поисково-познавательной деятельности детей;
- * содержание развивающей среды должно учитывать ... особенности и ... детей конкретной группы.

- * предметно-развивающая среда должна быть разнообразна по своему содержанию;**
- * образовательная и игровая среда, должна стимулировать развитие поисково-познавательной деятельности детей;**
- * содержание развивающей среды должно учитывать индивидуальные особенности и интересы детей конкретной группы.**



Типы исследовательской деятельности:

- * **Опыты (экспериментирование) с предметами и их свойствами;**
- * **Коллекционирование (классификационная работа);**
- * **Метод моделирования;**
- * **Метод ТРИЗ;**
- * **Путешествие.**











План - конспект исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «От зёрнышка до каравая»

Цель: формирование познавательного интереса в поисковой деятельности.

Задачи:

- Формировать у детей представления о том, как из муки приготавливают различные кондитерские изделия, познакомить с профессией людей, участвующих в изготовлении хлеба.
- Закреплять знания детей о труде хлеборобов, о том, что хлеб - богатство нашей страны.
- Развивать у детей познавательный интерес, творческие способности; познавательные способности - речь, память, внимание, активность и мелкую мускулатуру пальцев.
- Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей.
- Формировать у детей представления о значении хлеба для здоровья человека, что «Хлеб - всему голова!», «Без хлеба нет обеда! »

План - конспект исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «Воздух - невидимка»

Цель: Развитие познавательной активности ребёнка в процессе экспериментирования с водой.

Задачи:

- познакомить со свойствами воды через опытно – экспериментальную деятельность;
- сформировать у детей знания о значении воды в жизни человека;
- закрепить знания о круговороте воды в природе;
- стимулировать познавательную активность детей через экспериментирование;
- воспитывать умение действовать в коллективе;
- воспитывать бережное отношение к воде как природному ресурсу.

Конспект познавательной деятельности в старшей группе «Деревья зимой»

Цель: развитие познавательного интереса к объектам природы

Задачи:

- Учить различать знакомые деревья по особенностям ствола, расположением веток.
- Закрепить названия деревьев лиственных пород (тополь, сосна, ель, лиственница, осина, яблоня, берёза);
- Развивать умение определять дерево по особенностям формы листьев;
- Воспитывать интерес к природе ближайшего окружения.



**Благодарю всех
за тесное сотрудничество**