


**Мастер-класс по теме:**

**«Формирование познавательного интереса  
у детей старшего дошкольного возраста  
через элементарную поисковую  
деятельность»**

**Воспитатель:**

**Мухаметшина Нурия Разябовна**



**Расскажи – и я забуду,  
Покажи – и я запомню  
Дай попробовать – и я пойму.**

**(китайская пословица)**

# К задачам познавательного развития в ФГОС ДО относятся:

- \* развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- \* формирование познавательных действий, становление сознания;
- \* развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками;
- \* становление эстетического отношения к окружающему миру;
- \* овладение элементарными нормами и правилами;
- \* развитие воображения и творческой активности;
- \* формирование первичных представлений о себе
- \* формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках;
- \* формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме, людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов;
- \* формирование уважительного отношения к своей семье, обществу. Государству;
- \* развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия и понимания произведений искусства.

- \* -развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками;
- \* -становление эстетического отношения к окружающему миру;
- \* -овладение элементарными нормами и правилами;
- \* -формирование уважительного отношения к своей семье, обществу. Государству;
- \* -развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства.



# Цель моей работы:

**способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, через поисковую деятельность**




# Для достижения цели мною были поставлены задачи:


- \* 1. Расширять представление детей об объектах окружающего мира «Мир человека», «Мир природы»;
- \* 2. Развивать представления о свойствах и качествах предметов;
- \* 3. Развивать представления детей о приспособлении объектов природы к среде обитания;
- \* 4. Расширять представление детей о значении природных объектов в жизни человека;
- \* 6. Развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.

# Вашему вниманию представлено несколько вариантов ответов:

- \* - в НОД,
- \* - в режимных моментах,
- \* - во время наблюдения,
- \* - в индивидуальной работе,
- \* - в самостоятельной деятельности.



- 
- \* - во время наблюдения,
  - \* - в индивидуальной работе.



**Формирование познавательного интереса у дошкольников связано с преобладанием особых форм активности и положительного эмоционального состояния, возникающего из потребности во внешних впечатлениях и происходит в деятельности (Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьев, С. Л. Рубинштейн и др.)**

# Согласно ФГОС ДО, к предметно - развивающей среде предъявляется ряд требований:

- \* Закончите фразы
- \* предметно-развивающая среда должна быть ... по своему содержанию;
- \* образовательная и игровая среда, должна ... развитие поисково-познавательной деятельности детей;
- \* содержание развивающей среды должно учитывать ... особенности и ... детей конкретной группы.

- \* предметно-развивающая среда должна быть разнообразна по своему содержанию;**
- \* образовательная и игровая среда, должна стимулировать развитие поисково-познавательной деятельности детей;**
- \* содержание развивающей среды должно учитывать индивидуальные особенности и интересы детей конкретной группы.**



# Типы исследовательской деятельности:

- \* **Опыты (экспериментирование) с предметами и их свойствами;**
- \* **Коллекционирование (классификационная работа);**
- \* **Метод моделирования;**
- \* **Метод ТРИЗ;**
- \* **Путешествие.**



















# План - конспект исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «От зёрнышка до каравая»

**Цель:** формирование познавательного интереса в поисковой деятельности.

## **Задачи:**

- Формировать у детей представления о том, как из муки приготавливают различные кондитерские изделия, познакомить с профессией людей, участвующих в изготовлении хлеба.
- Закреплять знания детей о труде хлеборобов, о том, что хлеб - богатство нашей страны.
- Развивать у детей познавательный интерес, творческие способности; познавательные способности - речь, память, внимание, активность и мелкую мускулатуру пальцев.
- Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей.
- Формировать у детей представления о значении хлеба для здоровья человека, что «Хлеб - всему голова!», «Без хлеба нет обеда! »

# План - конспект исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «Воздух - невидимка»

**Цель:** Развитие познавательной активности ребёнка в процессе экспериментирования с водой.

## **Задачи:**

- познакомить со свойствами воды через опытно – экспериментальную деятельность;
- сформировать у детей знания о значении воды в жизни человека;
- закрепить знания о круговороте воды в природе;
- стимулировать познавательную активность детей через экспериментирование;
- воспитывать умение действовать в коллективе;
- воспитывать бережное отношение к воде как природному ресурсу.

# Конспект познавательной деятельности в старшей группе «Деревья зимой»

**Цель:** развитие познавательного интереса к объектам природы

## **Задачи:**

- Учить различать знакомые деревья по особенностям ствола, расположением веток.
- Закрепить названия деревьев лиственных пород (тополь, сосна, ель, лиственница, осина, яблоня, берёза);
- Развивать умение определять дерево по особенностям формы листьев;
- Воспитывать интерес к природе ближайшего окружения.





**Благодарю всех  
за тесное сотрудничество**